

# Plan de Evaluación

Tercer Lapso.

Unidad de Indagación # 5 Del 27/04/2020 al 17/07/2020	
<b>Tema Transdisciplinario:</b>	Cómo funciona el mundo.
<b>Idea central:</b>	El universo está formado por cuerpos con características particulares que conforman un gran sistema.
<b>Líneas de indagación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementos del sistema solar y los efectos de la cuarentena.</li> <li>▪ Los planetas y sus características.</li> <li>▪ Impacto de la pandemia en el planeta tierra.</li> </ul>
<b>Conceptos claves:</b>	Conexión – Forma – Causa.
<b>Conceptos relacionados:</b>	Universo – Planetas – Sistemas.
<b>Enfoques de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilidades de pensamiento.</li> <li>▪ Habilidades de comunicación.</li> <li>▪ Habilidades de investigación.</li> <li>▪ Habilidades de autogestión.</li> </ul>
<b>Atributos del perfil:</b>	Indagador – Informado – Audaz – Buen comunicador

## La evaluación en el Programa de la Escuela Primaria.

- La evaluación es un proceso continuo de recopilación, análisis, reflexión y acción con respecto a las pruebas del aprendizaje de los alumnos, que sirve para orientar la enseñanza.
- La evaluación implica la colaboración de maestros y alumnos para el seguimiento, la documentación, la medición, la comunicación de resultados y la adaptación del aprendizaje.
- Los alumnos participan activamente en la evaluación y reflexión acerca de su aprendizaje, teniendo en cuenta los comentarios de sus compañeros y maestros para fomentar la proactividad en los pasos siguientes del aprendizaje.
- La promoción de una cultura de evaluación supone el desarrollo de la capacidad de evaluación de todos los miembros de la comunidad de aprendizaje.
- Los objetivos de aprendizaje y los criterios de logro se construyen de manera conjunta y se comunican claramente.
- Tanto los resultados del aprendizaje como el proceso de aprendizaje son objeto de evaluación.
- El diseño de la evaluación incluye una planificación inversa y prospectiva.

## Tipos de evaluación

### La Evaluación Formativa.

Su objetivo es servir de base para la enseñanza y fomentar el aprendizaje.

- Tiene las siguientes características:
  - Participación de los alumnos.
  - Datos cuantitativos y cualitativos.
  - Objetos escritos y orales.
  - Observaciones y comentarios.
  - Cuestionarios Diálogos o reuniones entre los maestros y los alumnos
  - Basada en contextos.
  - Informal.
  - Indicación del proceso
  - Indicación de la aplicación de conocimientos y habilidades.

### La Evaluación Sumativa.

Su objetivo es certificar y comunicar los resultados del progreso en el aprendizaje.

- Tiene las siguientes características:
  - Participación limitada de los alumnos.
  - Datos cuantitativos.
  - Cuestionarios, exámenes, pruebas estandarizadas.
  - Indicación de la adquisición de conocimientos y habilidades o de su dominio.
  - Basada en la valoración del maestro.

## Unidad de Indagación # 5

Cómo funciona el mundo.

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS A EVALUAR
<b>EXPLICACIÓN DE TEMAS</b>  Videos y Zoom	<b>Del 27 al 30 de Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuerpos presentes en el universo</li> <li>▪ Elementos del sistema solar y los efectos de la cuarentena.</li> <li>▪ Los planetas y sus características.</li> <li>▪ Adjetivos y sustantivos.</li> <li>▪ División.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA INTEGRAL</b> (Actividades diarias)	<b>Del 4 al 15 de Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprensión lectora.</li> <li>▪ Elementos del sistema solar y los efectos de la cuarentena.</li> <li>▪ Los planetas y sus características.</li> <li>▪ Adjetivos y sustantivos.</li> <li>▪ División.</li> <li>▪ Operaciones matemáticas básicas.</li> <li>▪ Planteamientos matemáticos.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN SUMATIVA INTEGRAL</b>  <b>EDMODO</b>	<b>Jueves 21 de Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprensión lectora.</li> <li>▪ Elementos del sistema solar y los efectos de la cuarentena.</li> <li>▪ Los planetas y sus características.</li> <li>▪ Adjetivos y sustantivos.</li> <li>▪ División.</li> <li>▪ Operaciones matemáticas básicas.</li> <li>▪ Planteamientos matemáticos.</li> </ul>
<b>Explicación de temas</b> Zoom y Videos	<b>Del 25 al 29 de Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impacto de la pandemia en el planeta tierra.</li> <li>▪ Género y número</li> <li>▪ Circunferencia, círculos y polígonos.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA INTEGRAL</b> (Actividades diarias)	<b>Del 1 al 12 de Junio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprensión lectora</li> <li>▪ Impacto de la pandemia en el planeta tierra.</li> <li>▪ Género y número</li> <li>▪ Circunferencia, círculos y polígonos.</li> <li>▪ Operaciones matemáticas básicas.</li> <li>▪ Planteamientos matemáticos.</li> </ul>

## Unidad de Indagación # 5

Cómo funciona el mundo.

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS A EVALUAR
<b>EVALUACIÓN SUMATIVA DE INTEGRAL EDMODO</b>	<b>Jueves 18 de Junio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprensión lectora</li> <li>▪ Género y número</li> <li>▪ Circunferencia, círculos y polígonos.</li> <li>▪ Operaciones matemáticas básicas.</li> <li>▪ Planteamientos matemáticos.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b> ▪ Elaboración de un acordeón.	<b>Del 22 al 26 de Junio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementos del sistema solar y los efectos de la cuarentena.</li> <li>▪ Los planetas y sus características.</li> <li>▪ Impacto de la pandemia en el planeta tierra.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b> ▪ Tarea de desempeño. “Soy un astrónomo”	<b>Viernes 3 de Julio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementos del sistema solar y los efectos de la cuarentena.</li> <li>▪ Los planetas y sus características.</li> <li>▪ Impacto de la pandemia en el planeta tierra.</li> </ul>

### Notas:

- Cualquier modificación de fecha de alguna evaluación se les participará a través del plan de tareas.
- Los trabajos que realizan los alumnos (intervenciones, tareas, comportamiento) se registran a diario y forman parte de la evaluación.
- Para corregir se utilizan diferentes estilos, entre los cuales incorporamos la autocorrección para que los alumnos se den cuenta de sus fortalezas y aspectos que deben trabajar y mejorar.