JORNADA PEDAGÓGICA

Del 20-04-2020 al 24-04-2020

LUNES: 20-04-2020

CONMEMORACIÓN DE LA PROCLAMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA

Queridos niños, respetando las diferentes religiones, invitamos a los católicos a iniciar la mañana con las oraciones que hacemos luego del momento cívico en el colegio y así siempre mantener presente nuestra fe. Amén

7:30 a.m. MOTIVACIÓN (Audio de la docente)

7:35 a.m. DESAYUNO

Antes y después de cada comida agradece a Dios por los alimentos, lávate las manos correctamente utilizando abundante agua y jabón. Recuerda por último cerrar el grifo para el cuidado del planeta.

8:00 a.m. INGLÉS lromandini@juanxxiii.e12.ve
Hello my sun! I'm so happy get in touch with you again! I invite you to listen to the following Disney songs and with the help of mom and dad identify the language you are listening to, have fun and sing loudly.

Hola mi sol ¡Estoy tan feliz de saludarte nuevamente! Te invito a escuchar las siguientes canciones de Disney y con ayuda de mamá y papá identifica el idioma que estés escuchando, diviértete y canta fuerte.

Opción sin conexión: Hello my sun! I'm so happy get in touch with you again! This time I invite you to help Mommy to read the following descriptions of the Disney characters and identify who they are in English.

¡Hola mi sol! ¡Qué felicidad volver a estar en contacto! En esta oportunidad te invito a que con ayuda de mamá leas las siguientes descripciones de los personajes de Disney cuyos nombres te presento escritos en inglés, ¿cuáles serán estos personajes en español?:

Characters: - Lion King - Cinderella princess - Mcqueen ray
Descripciones:
Description number 1: Es un carro rojo, rápido y seguro. Participa en grandes competencias y tiene un grupo de amigos increíbles que lo ayudan a persistir.
Description number 2: Es un animal que vive en la selva, su manada lo acompaña siempre y los protege hasta el final de las aventuras
Description number 3: Es una princesa con una zapatilla de cristal, que tiene muchos amigos ratones y luego es feliz con su príncipe azul.

9:30 a.m. RECESO
Antes y después del receso lava tus manos con agua y jabón.

10:15 a.m. RECREACIÓN jcampos@juanxxiii.e12.ve

Mi querido niño de mente abierta, el día de ayer se celebró una fecha muy especial, y es que el 19 de abril de 1810 se proclamó la independencia de nuestro país, Venezuela, un suceso que marcó el camino hacia nuestra libertad, para conmemorar esta fecha en casa, te invitaremos a cumplir un divertido reto, pero antes Indaga en compañía de un adulto lo que representa cada color de nuestra bandera. Luego de hacer este gran descubrimiento, nos ponemos ¡manos a la obra! Vamos a convertirnos en pequeños exploradores y en compañía de un adulto busquemos por toda nuestra casa elementos de los colores amarillo, azul, rojo y blanco, estos pueden ser: juguetes, ropa, utensilios; una vez encontrado estos objetos, armemos juntos una creativa bandera, siguiendo el correcto orden de los colores, no olvides seguir las orientaciones de un adulto para que quede hermosa.
¡Te quedará genial!

11:00 a.m. REFLEXIÓN
Luego del trabajo que desarrollaste el día de hoy, Conversa con el adulto que te acompaña sobre ¿Qué es la libertad? y ¿Cuál es la importancia de vivir en libertad?, algunos animales en ocasiones viven encerrados, ¿puedes mencionar algunos ejemplos?, (las aves en jaulas, los peces en las peceras, los animales del zoológico), ¿Cómo te sentirías si no pudieses ser libre? En la actualidad por la situación que estamos viviendo nos recomiendan quedarnos en casa, aún en casa sin poder salir somos libres, ¿Cómo vives tu libertad estando en casa? Conversa con tus familiares y escucha atento sus respuestas.

11:15 a.m. RELAJACIÓN
Mi súper equilibrado llegando al final de nuestra jornada te invito a realizar un ejercicio de relajación que nos ayudará a equilibrar nuestras energías y emociones. Para hacerlo debes acostarte en un lugar cómodo y colocar tu cabeza sobre las piernas de papá, mamá o un hermano mayor, luego harás un pequeño ejercicio de respiración y cerrarás tus ojos. La persona que te sostiene la cabeza empezará a darte pequeños masajes en tu cabello y te recordará con palabras y expresiones bonitas, lo noble, atento, responsable o bondadoso que eres. Mientras tanto, tú vas a escuchar con mucha atención las palabras que te dicen y lo que te hace sentir, luego cambia de posición con tu acompañante, realizando tú el masaje a su cabello y dile expresiones bonitas, al terminar, conversen sobre cómo se sintieron.

11:30 CIERRE DE LA JORNADA (Audio del Docente)

MARTES: 21-04-2020

Queridos niños, respetando las diferentes religiones, invitamos a los católicos a iniciar la mañana con las oraciones que hacemos luego del momento cívico en el colegio y así siempre mantener presente nuestra fe. Amén

7:30 a.m. MOTIVACIÓN (Audio de Docente)

7:35 a.m. DESAYUNO

Antes y después de cada comida agradece a Dios por los alimentos, lávate las manos correctamente utilizando abundante agua y jabón. Recuerda por último cerrar el grifo para el cuidado del planeta.

8:00 a.m. ARTE

Mi gran creativo, te invito a recortar cuatro círculos: 1 grande, 1 mediano y 2 pequeños. Al mediano dibújale ojos, nariz, boca y unos bigotes para que parezca un ratoncito, después pégale los 2 círculos pequeños como orejas (será la cabeza del ratón), por último adhiere la cabeza a un lado del círculo grande que será el cuerpo. Ahora juguemos a que viene un gato ¿cómo se sentiría el ratón? ¿Qué haría? después el ratoncito logra escaparse, ahora ¿Cómo se siente?... crea diversos escenarios y juega con tu pequeño títere de ratón.

9:30 a.m. RECESO

Antes y después del receso lava tus manos con agua y jabón.

10:15 a.m. INTELIGENCIA EMOCIONAL

¡Ejercitemos el atributo del equilibrio! Para esto, te invito a continuar divirtiéndonos hoy con las emociones pero ¿Recuerdas cuáles son? Te doy una pista: son 5... ¿Recordaste sus nombres? Excelente. Ahora, junto con el adulto que te acompaña, conversa ¿Para qué sirve la felicidad, la tristeza, el enojo, el miedo y el desagrado? ¿Cómo puede expresar nuestro cuerpo cada una de las emociones? ¿Se puede demostrar alegría, la tristeza, la felicidad, el enojo y el desagrado a través del baile, la pintura, la música, la escritura...? Finalmente, te invito a que en media hoja reusable, escribas de manera espontánea el nombre de cada una de las emociones y debajo recuerda identificar la hoja usando tu nombre y apellido para luego archivarla en tu hermoso portafolio.

11:00 a.m. REFLEXIÓN

Estamos por finalizar nuestras actividades del día, qué te parece si recordamos un poco lo que hemos hecho hoy, ¿Qué te pareció la actividad de Arte que propuso la profesora Maru?, ¿Lograste realizar la actividad de las emociones? En la Unidad de Indagación

"Nuestras Expresiones" ya habíamos realizado actividades parecidas ¿recuerdas?, las emociones están presentes en todos los momentos de nuestras vidas, es importante que las aprendamos a identificar y expresar de una manera efectiva.

11:15 a.m. RELAJACIÓN

Para finalizar la jornada de hoy vamos a echar a volar tu imaginación invitándote a convertirte primero en un pequeño robot y, más tarde, en un muñeco de trapo. De pie, vas a imitar los movimientos rígidos de un robot, tensando los músculos y hablando de forma mecánica, muévete por todo el espacio por el tiempo que dura el coro de una canción (Ej. "Arroz con leche"). Luego vas a relajar tus músculos al máximo personificando a un muñeco de trapo y desplazándote de ese modo como hiciste anteriormente, ¿notaste la diferencia en tu cuerpo?

11:30 CIERRE DE LA JORNADA (Audio de Docente)

MIÉRCOLES: 22-04-2020

Queridos niños, respetando las diferentes religiones, invitamos a los católicos a iniciar la mañana con las oraciones que hacemos luego del momento cívico en el colegio y así siempre mantener presente nuestra fe. Amén

7:30 a.m. MOTIVACIÓN (Audio de Docente)

7:35 a.m. DESAYUNO
Antes y después de cada comida agradece a Dios por los alimentos, lávate las manos correctamente utilizando abundante agua y jabón. Recuerda por último cerrar el grifo para el cuidado del planeta.

8:00 a.m. MÚSICA
Hoy te invito a jugar a las ¡Adivinanzas sonoras!

Primero recuerda el rol que interpretaste en tu Tarea de Desempeño (Veterinario, guardabosques, submarinista, jardinero, explorador), cierra los ojos e imagina que eres ese personaje y estás en tu ambiente de trabajo ¿qué escuchas? Tal vez olas del mar, pájaros, el viento soplar, un gato, un león, un perico, un río... Esos son los diferentes

sonidos de nuestro planeta Tierra. Ahora, intenta imitar uno de esos sonidos que escuchas en tu imaginación para que el adulto que te acompaña lo adivine. Pueden realizar este juego en familia intercambiando los roles, el jugador que adivine recibe de premio ¡un gran abrazo de oso!

9:30 a.m. RECESO
Antes y después del receso lava tus manos con agua y jabón.

10:15 a.m. INTELIGENCIA EMOCIONAL
Como te hemos comentado, hoy es el día de la Tierra y celebramos la gran importancia de la naturaleza. También recordamos lo mucho que debemos cuidarla porque es el lugar donde vivimos. Para celebrar este día algunas personas siembran un árbol, apagan las luces cuando no las están usando, ahorran el agua y así el mundo se siente mejor.
Te invito a desarrollar la empatía por la Tierra y para hacerlo, menciona algunas de las formas en que mamá o papá te cuidan, por ejemplo: cuando te abrazan, te dan cariño, te ayudan a bañarte, cuando preparan una comida que te guste, te dan medicinas si te enfermas...
Ahora , piensa en qué cuidados puedes ofrecer al planeta y cuáles le has dado. Luego comparte con el adulto que te acompaña, todas aquellas acciones que pueden realizar para cuidar el planeta Tierra.

¡Juguemos un rato! Imagina que eres un pequeño explorador y vas a descubrir y contar la cantidad de elementos naturales que se encuentran en casa. Anímate a contar hojas de las plantas, piedritas, árboles que se observen desde tu ventana, cantidad de nubes en algún momento del día, cuántas aves ves volar por el cielo... Escribe estos números en una pizarra o un trozo de papel reusable y descubrirás ¡que la creación de Dios es infinita!

11:00 a.m. REFLEXIÓN
Al llegar al final de la jornada del día de hoy, quisiéramos que recordaras las actividades que realizamos y **compartas ¿cuál de las actividades te hizo reír más? y ¿cómo te sentías cuidando a la naturaleza?**
Junto a tu familia, decide una pequeña acción para que nuestro mundo se sienta feliz en su día.

11:15 a.m. RELAJACIÓN
Técnica del árbol: para hacer este ejercicio de respiración debes estar de pie, con el cuerpo erguido y relajado. Siempre comenzamos con una respiración profunda. Cierra los ojos e imagina que eres un árbol: tus pies y tus piernas son sus raíces, tu pecho, es el tronco; tus brazos son las ramas, las hojas; tu cabeza, el follaje. Estamos en un valle amplio, de serenas colinas, rodeados de otros árboles, te sientes a salvo. Todo es agradable, suave y tranquilo. Poco a poco, sientes que por encima de tu cabeza brilla el sol, siente su calor y su fuerza. Expresa la sensación con tus manos, brazos y realiza gestos. Tus ramas crecen, brotan flores, dan frutos. Ofrécelos a las personas que pasan a tu lado. Los pájaros se posan en tus ramas. Mantén ese pensamiento y sensación por unos minutos. Luego abre los ojos lentamente y te sentirás excelente.

11:30 CIERRE DE LA JORNADA
(Audio de Docente)

JUEVES: 23-04-2020

DÍA MUNDIAL DEL LIBRO Y DEL IDIOMA

Queridos niños, respetando las diferentes religiones, invitamos a los católicos a iniciar la mañana con las oraciones que hacemos luego del momento cívico en el colegio y así siempre mantener presente nuestra fe. Amén

7:30 a.m. MOTIVACIÓN (Audio de la Docente)

7:35 a.m. DESAYUNO
Antes y después de cada comida agradece a Dios por los alimentos, lávate las manos correctamente utilizando abundante agua y jabón. Recuerda por último cerrar el grifo para el cuidado del planeta.

8:00 a.m. BIBLIOTECA
¡Qué felicidad! Llegó el gran día que estaban esperando todos los libros de la biblioteca ¿sabes por qué? Porque... ¡Hoy es el día mundial del libro y el idioma español! Para celebrarlo, te invito a realizar con mucha creatividad y entusiasmo, un original trabajo literario recordando cualquiera de los dos cuentos del plan lector: “Me comería un niño” y “La ratita presumida”.

Elije el que más te guste para inspirarte y busca entre tus juguetes algunos que se parezcan a los personajes de ese cuento, incluso puedes usar el ratoncito que construiste ayer. Coloca elementos similares a los del cuento que escogiste y cuéntale la historia a los demás miembros de tu familia empleando estos juguetes como títeres (Recuerda intentar hablar con la voz que tendría el personaje, es muy divertido). Luego puedes invitar a alguno de los miembros de tu familia para que sea uno de los personajes y narre el cuento junto contigo... Disfrutarán en grande porque ¡leer es un gran placer!

9:30 a.m. RECESO
Antes y después del receso lava tus manos con agua y jabón.

10:15 a.m. COMPUTACIÓN
Hoy pondrás a prueba tu agilidad mental jugando a hacer clic a los números que te van cayendo de las hojas de un árbol, pero, recuerda, el tiempo va corriendo y debes reconocerlos antes que finalice el tiempo ¡ánimo, haz tu mejor esfuerzo y disfruta el juego!

https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/juguemos-con-hojas-numeros-1-10

Opción sin conexión:
En una hoja reusable, escriba los números del 1 al 10 al azar y repetidos varias veces, distribuidos en toda la hoja. Invite al niño a sentarse delante de la hoja y explíquele que va a "atrapar números". Para ello, el niño debe escuchar con atención el número que usted le dirá y encerrar uno de ellos haciendo un círculo con el color o creyón que usted le dará (evite el marcador). Adviértale que debe ser veloz porque usted los dirá rápido (Le dice un número y mentalmente cuenta hasta 2 ó 3, luego dice otro número y así sucesivamente).

11:00 a.m. REFLEXIÓN
Recuerda que hoy se celebra en todo el mundo una fecha muy especial, como lo es el día del libro y del idioma. Te invitamos a que converses con tus padres o un familiar, sobre qué tipo de historias les gustaba más a ellos cuando eran niños y si se parecen a las que te gustan a ti. Luego, busca tu libro preferido, léanlo juntos y por último... ¡cántenle el cumpleaños feliz! Si no lo terminas hoy, puedes leerlo durante varios días ¡será una actividad que te encantará!

11:15 a.m. RELAJACIÓN
Para cerrar nuestras actividades escolares, vamos a imaginar que viene volando una preciosa mariposa y se ha posado en tu nariz, trata de espantarla, pero sin usar tus manos. Intenta hacerlo arrugando tu nariz. Trata de hacer tantas arrugas con tu nariz como puedas. Deja tu nariz arrugada, fuerte. ¡Bien! has conseguido alejarla, ahora puedes relajar tu nariz, ¡oh! por ahí vuelve la mariposita, arruga tu nariz fuerte, lo más fuerte que puedas. O.K. se ha ido nuevamente. Ahora puedes relajar tu cara. Fíjate que cuando arrugas tan fuerte tu nariz, tus mejillas, tu boca, tu frente y hasta tus ojos te ayudan y se ponen tensos también. ¡Oh! otra vez regresa la mariposa, pero esta vez se ha posado en tu frente. Haz arrugas con tu frente, intenta atrapar la mariposa con tus arrugas, fuerte. Muy bien, ya se ha ido para siempre, puedes relajarte, intenta dejar tu cara tranquila, sin arrugas. Siente cómo tu cara está ahora más tranquila y relajada.

11:30 CIERRE DE LA JORNADA (Audio de Docente)

VIERNES: 24-04-2020

Queridos niños, respetando las diferentes religiones, invitamos a los católicos a iniciar la mañana con las oraciones que hacemos luego del momento cívico en el colegio y así siempre mantener presente nuestra fe. Amén

7:30 a.m. MOTIVACIÓN (Audio de Docente)

7:35 a.m. DESAYUNO
Antes y después de cada comida agradece a Dios por los alimentos, lávate las manos correctamente utilizando abundante agua y jabón. Recuerda por último cerrar el grifo para el cuidado del planeta.

8:00 a.m. INGLÉS
¡Hola mi sol! ¡Qué felicidad volver a comunicarnos! En esta oportunidad te invito a entrar en el siguiente link y revisar el juego del abecedario que se te presenta. Puedes darle click a cualquier letra y escuchar atentamente el sonido y la pronunciación.

Hello my sun! This time I invite you to visit the following link and check the game about the alphabet. You can click any letter and listen carefully to the sound and pronunciation.

https://arbolabc.com/abecedario-en-ingles/tienda-mono-japi

Opción sin conexión:

¡Hola mi sol! ¡Qué felicidad volver a comunicarnos! En esta oportunidad te invito a escuchar la canción sobre el abecedario, que encontrarás en la nota de voz anexa, y cantarla fuerte. Escúchala cada vez que puedas para aprender cada letra en inglés como en la canción.

Hello my sun! I am so glad to communicate with you again! This time I invite you to listen to the next song about the alphabet and sing it loudly, remember to review it and learn each letter in English as in the song.

9:30 a.m. RECESO
Antes y después del receso lava tus manos con agua y jabón.

10:15 a.m. INTELIGENCIA EMOCIONAL
Con tu gran creatividad, te invito a crear un súper héroe emocional. Para hacerlo, puedes recordar todo lo que sabes sobre las emociones, luego imaginarás un súper héroe y le darás poderes emocionales como: súper alegría, súper honestidad, súper valentía o súper autocontrol. Te invito a que con toda tu imaginación lo dibujes, le des un nombre a tu héroe y se lo escribas para que todos puedan saber cómo llamarlo cuando estén en apuros. Si lo deseas, puedes elaborar varios y jugar a los títeres, incluso con el ratoncito que construiste el martes. ¡Te divertirás ayudando con tus súper héroes!

11:00 a.m. REFLEXIÓN
Ya estamos llegando al final de la jornada del día de hoy, y de esta semana de transición ¿Qué te parecieron las actividades de hoy?, ¿Cómo te parece si imitas las actitudes de este súper héroe? Por ejemplo ¿Qué harías como súper héroe si ves a tu mamá levantando del piso tus juguetes? Comparte todos los días con tus familiares esos súper poderes emocionales que posees e indaga cuál sería el súper poder de los integrantes de tu familia si pudieran ser super héroes y heroínas emocionales.

11:15 a.m. RELAJACIÓN

11:30 CIERRE DE LA JORNADA (Audio de Docente)

Contactos
Psicopedagogía: Jcampos@juanxxiii.e12.ve
Psicología Oveloz@juanxxiii.e12.ve
Líder pedagógica
soniacastellano@juanxxiii.e12.ve