JORNADA PEDAGÓGICA

Del 13-04-2020 al 17-04-2020

LUNES: 13-04-2020

Queridos niños, respetando las diferentes religiones, invitamos a los católicos a iniciar la mañana con las oraciones que haces luego del momento cívico en el colegio y así siempre mantener presente nuestra fe. Amén.

7:30 a.m. Motivación
(Audio de la Docente)

7:35 a.m. Desayuno
Antes y después de cada comida, lávate las manos correctamente utilizando abundante agua y jabón. Recuerda por último cerrar el grifo para el cuidado del planeta.

8:00 a.m. Inglés
ecastillo@juanxxiii.e12.ve

Hello my super sun!

In this opportunity continuing with the “living beings” I invite you to make 3 squares on a recycled sheet of paper, then in the first frame you will draw a "Daisy flower", in the second frame you will draw a "Bird" and in the third frame box you will draw yourself.
After finishing the activity, listen to the teacher's audio and repeat "Daisy", "Bird" and "Humans".
This way you will know the diversity in our world

¡Hola mi súper sol!

En esta oportunidad, para continuar aprendiendo sobre los "Seres Vivos", te invito a que en una hoja reciclada realices 3 cuadros, luego en el primer cuadro vas a dibujar una "Margarita" en el segundo cuadro un "Pájaro" y en el tercer cuadro te dibujarás a ti mismo .
Luego de terminar la actividad, escucha el audio de la teacher y repite: "Margarita", "Pájaro" y "Humanos" (en Inglés). Así conocerás la diversidad en nuestro mundo.

9:30 a.m. Receso

Antes y después del receso recuerda lavar tus manos con agua y jabón ¡Cierra el grifo! ¡Cuida el agua!

10:15 a.m. Manos Juguetonas

¡Vamos a prepararnos para la Tarea de Desempeño!

1- Lo primero que debes hacer junto a un adulto, es escoger el rol u oficio que deseas representar, las opciones son: Veterinario, explorador, submarinista, guarda bosques, jardinero o boyScout.

2- Escribe grande, en una hoja reciclada, el nombre del rol que escogiste en el paso 1 y luego decóralo utilizando diferentes materiales como: bolitas de papel rasgadas, pintura, colores, virutas, marcadores, etc.

3- Selecciona entre las creaciones que ya realizaste durante esta Unidad de Indagación, aquellas que te faciliten desempeñar el rol que escogiste y demostrar tu aprendizaje.

4- Toma 4 o 6 hojas reusables y únelas formando un rectángulo grande. En el centro o la parte superior de esta lámina, adhiere el nombre que realizaste en el paso 2.

Luego distribuye en el resto de la lámina de papel las producciones que escogiste en el paso 3.

¡Listo! Ya tienes un mural para el día de tu tarea de desempeño

11:00 a.m. Reflexión

¿Dónde encontramos más seres vivos, en un ambiente natural o en uno artificial? ¿por qué?

¿Cómo cuida el ambiente una persona que ejerce el rol que escogiste interpretar para tu tarea de desempeño?

¡gran sembrador!Recuerda supervisar tu germinador el día de hoy agregándole agua y observando tus semillas o plantitas. Luego, registrar tus hallazgos en la "Libreta del sembrador".

11:15 a.m. Relajación

11:30 a.m. Cierre de la Jornada
(Audio de la maestra)

MARTES: 14-04-2020

Queridos niños, respetando las diferentes religiones, invitamos a los católicos a iniciar la mañana con las oraciones que haces luego del momento cívico en el colegio y así siempre mantener presente nuestra fe. Amén

7:30 a.m. MOTIVACIÓN

(Audio de la Docente)

7:35 a.m. DESAYUNO

Antes y después de cada comida, lávate las manos correctamente utilizando abundante agua y jabón. Recuerda por último cerrar el grifo para el cuidado del planeta.

8:00 a.m. ¡VAMOS A JUGAR A LEER Y ESCRIBIR!

Para demostrar tus grandes habilidades de escritor, te invito a realizar un afiche de apoyo para tu tarea de desempeño, en base al rol que seleccionaste:

1- Elige un animal o planta acorde a tu rol y dile a un adulto que escriba en una hoja lo que le vas a enseñar sobre ese ser vivo.

Por ejemplo: su nombre, tipo de ambiente en que puede encontrarse (Natural o artificial; mar, selva...), características generales (doméstico, salvaje; cantidad de patas, alimentación, nombre de sus frutos, entre otras que conozcas).

2- Escribe con tu letra alguna de esas palabras cerca de la del adulto.

3- Realízale un marco a la hoja con el color y materiales de tu preferencia.

9:30 a.m. RECESO

Antes y después del receso lava tus manos con agua y jabón.

10:15 a.m. ARTE

myaya@juanxxiii.e12.ve

Mi querido niño audaz, para completar el afiche que acabas de elaborar, te invito a realizar ese animal o planta que escogiste utilizando la técnica del Finger Animals, la cual consiste en colocar tus manos sobre la hoja de papel en una posición que se asemeje al animal o planta.

Si tienes pintura, untas tus manos y las plasmas en la hoja, si no, puedes dibujar el contorno con un lápiz y luego colorear. Al final todo lo podrás decorar con el material que desees (papeles de colores, revista, arena, tierra, marcadores, colores, hilos, tela entre otros).

Cuando esté finalizado, colócalo en una esquina sobresaliente de tu afiche.

¡Te quedará genial!

11:00 a.m. REFLEXIÓN

Observa los trabajos realizados el día de hoy y piensa:

¿Pudiste utilizar material reciclado?

Al elaborar tu afiche **¿aprendiste un poco más sobre un animal o planta?**

11:15 a.m. RELAJACIÓN

En esta oportunidad te invitamos a buscar un espacio ventilado, como un balcón o patio, donde puedas sentarte sobre una alfombra y colocar una música suave por 5 minutos aproximadamente. Cerrando tus ojos vas a recordar tu mañana y pensarás en lo que más te gustó y también puedes utilizar este momento para agradecer por todo lo que tienes y el amor que recibes.

11:30 CIERRE DE LA JORNADA

(Audio de la maestra)

MIÉRCOLES: 15-04-2020

Repaso de la U.I. "Los Seres Vivos"

Queridos niños, respetando las diferentes religiones, invitamos a los católicos a iniciar la mañana con las oraciones que hacemos luego del momento cívico en el colegio y así siempre mantener presente nuestra fe. Amén

7:30 a.m. MOTIVACIÓN

(Audio del docente)

7:35 a.m. DESAYUNO

Antes y después de cada comida agradece a Dios por los alimentos, lávate las manos correctamente utilizando abundante agua y jabón. Recuerda por último cerrar el grifo para el cuidado del planeta.

8:00 a.m. MÚSICA fhernandez@juanxxiii.e12.ve

Saludos a todos mis queridos alumnos de Kínder. Hoy es nuestra última clase de música de esta Unidad de Indagación y quiero ayudarte a preparar una canción para el día de tu Tarea de Desempeño ¿Te animas?

De acuerdo al rol que vas a representar y al animal o planta que presentarás, piensa en alguna canción que conozcas que incluya algunos de esos elementos (Ej. La granja de mi tío, El elefante del circo, Bebé tiburón-Baby shark-, Soy una serpiente, Juguemos en el bosque, Pato Renato...)

También puedes crear tu propia canción, fíjate:

Piensa en cualquier canción que ya te sepas muy bien (Ej. Los pollitos dicen, Buenos días amiguitos...) luego, intenta cambiarle la letra incluyendo algo relacionado a tu Tarea de Desempeño.

Al cantarla, puedes usar el instrumento que elaboraste en clases anteriores o acompañarte con palmadas y pisadas.

¡Inténtalo, es muy divertido!

9:30 a.m. RECESO

Antes y después del receso lava tus manos con agua y jabón.

10:15 a.m. DEPORTE jestevez@juanxxii.e12.ve

Hola pequeño audaz, hoy daremos inicio al desarrollo óculo-manual (ojo-mano).

La actividad que te propongo es muy sencilla y divertida, la meta es construir una pirámide con 6 vasos; puedes crear un reto para que toda tu familia se anime a jugarlo contigo.

Preparación:

Escoge en tu "Contenedor ecológico", 6 vasos plásticos de la misma altura (los que tengas en casa), luego escribe 6 pequeñas etiquetas con un número para cada vaso y fíjala con cinta plástica u otro material. Los números a usar serán 3, 7, 9, 12, 16, 20

¿Listo? ¿Ya tienes a la mano los materiales?

¡Muy bien! Ahora sigue las instrucciones:

1) Coloca sobre una mesa plana o en el piso, 3 vasos boca abajo con los siguientes números que el adulto te dirá ¡no los veas escritos!: 3, 12, 16. Fíjate que estén muy derechos uno al lado del otro.

2) Toma los dos vasos con la enumeración que te va a decir el adulto (7 y 9) y colócalos con cuidado boca abajo sobre los 3 vasos anteriores ¡Busca el equilibrio, tú puedes! Se empezará a ver como una pirámide (Es parecido a un triángulo)

3) Por último, coloca boca abajo, en medio de los dos vasos, el que está identificado con el número 20. Será la punta de la pirámide.

4) Al culminar la pirámide debes saltar 10 veces.

Puedes jugarlo varias veces durante 5 minutos seguidos, con un adulto u otro niño; quien acumule más saltos, será el ganador y recibirá como premio muchos abrazos.

Espero te diviertas en familia y no olvides evidenciar tu reto con un corto video o foto. Envíalas a mi correo.

Nota al adulto: Este juego puede variarse todas las veces que lo desee, empleando otros números, figuras geométricas, palabras... e incluso aumentando la cantidad de vasos. Así el niño ejercitará la escritura y el reconocimiento de números (en este caso), además de la coordinación de sus movimientos de ojos y manos para una mejor escritura.

11:00 a.m. REFLEXIÓN

¿Te atreviste a crear tu propia canción? ¿Cómo te hizo sentir ese reto?

¿Cómo es más divertido el jugar: solo o acompañado? ¿Por qué?

¡SEMBRADOR!:Hemos llegado al final de esta aventura de la siembra, ahora en tu libreta, te invito a escribir de forma espontánea y a dibujar, lo que más te sorprendió de los cambios que observaste en tus semillas. Si tienes plantitas, pide a un adulto que te ayude a sembrarlas en la tierra y continúa cuidándolas porque son seres vivos. Si en tu germinador no crecieron plantas o ya murieron, escríbelo y dibújalo también en tu "libreta del sembrador" porque todo eso forma parte de la maravillosa experiencia de la vida. ¡Felicitaciones por esta hermosa labor cumplida!

11:15 a.m. RELAJACIÓN

Te invito a realizar la muy noble "Actividad de la Compasión", propuestas por el Dpto. de Orientación y que te presento en el texto anexo.

11:30 CIERRE DE LA JORNADA

(Audio de la maestra)

JUEVES: 16-04-2020

Queridos niños, respetando las diferentes religiones, invitamos a los católicos a iniciar la mañana con las oraciones que hacemos luego del momento cívico en el colegio y así siempre mantener presente nuestra fe. Amén

7:30 a.m. MOTIVACIÓN
(Audio del docente)

7:35 a.m. DESAYUNO

Antes y después de cada comida agradece a Dios por los alimentos, lávate las manos correctamente utilizando abundante agua y jabón. Recuerda por último cerrar el grifo para el cuidado del planeta.

8:00 a.m. COMPUTACIÓN mmarino@juanxxiii.e12.ve

Mi súper audaz, hoy jugaremos a dibujar un ambiente libre de contaminantes utilizando la barra de herramientas del programa PAINT. Te invito a observar el siguiente video que te ayudará a recordar el uso correcto de ese programa.
¡Exprésate con toda tu creatividad!

https://www.youtube.com/watch?v=O1nl78gKpM0

Opción sin internet:

Ingresa al programa PAINT de tu computadora y dirige el puntero del mouse a la barra donde se encuentran las figuras geométricas, posiciona el puntero sobre la figura que desees, haz doble clic y arrastra. El adulto podrá guiar al niño a crear el paisaje que él desee dándole algunas sugerencias.

9:30 a.m. RECESO

Antes y después del receso lava tus manos con agua y jabón

10:15 a.m. VAMOS A EXPERIMENTAR

El experimento de hoy será muy interesante... ¡Crearemos un arcoíris! Pero antes, conversa con un adulto sobre cómo crees que se forma un arcoíris, de qué está hecho... ¡deja volar tu imaginación!

Materiales a utilizar:

- 1 Cd
- 1 Envase de plástico transparente
- Agua
- 1 Linterna (de batería o de celular) o luz natural
- 1 Hoja blanca o pared

Procedimiento:

Toma tu envase transparente, llénalo hasta la mitad con agua y coloca el envase en frente de una pared u hoja blanca.

Coloca el CD dentro del envase plástico, inclinado de tal manera que quede una mitad bajo el agua y la otra fuera de ella.

Ahora toma tu linterna, enciéndela y apunta hacia el CD en la parte que está debajo del agua... ¡Sorpresa! ¿Qué apareció en la pared?

Opción sin linterna:

Con la ayuda de un adulto, lleva tu envase con agua a un lugar de tu vivienda donde llegue abundante luz solar, cerca de una pared u hoja blanca.
Introduce el CD dentro del envase y empieza a moverlo despacio para que refleje la luz del sol en él. La magia está por aparecer ¡Sorpresa! mira a la pared...

Ahora, en una hoja reusable con líneas y márgenes, donde previamente el niño haya escrito el encabezado completo, su nombre y apellido (Valencia, 16 de abril de 2020), se le invita a copiar de un modelo la lista de materiales usados.
Seguidamente, escribirá de forma espontánea lo que observó al realizar el experimento.
En el espacio en blanco de la hoja podrá realizar un dibujo de lo que más le llamó la atención.

Al finalizar el experimento recuerden reutilizar el agua

Para culminar, propicien una conversación con el niño a partir de preguntas como ¿el arcoíris está hecho de lo que tú pensabas antes de realizar el experimento? ¿Cómo crees que se formó el arcoíris? ¿Crees que las plantas necesitan luz solar? ¿Qué colores observaste?

11:00 a.m. REFLEXIÓN

¿Se te hizo fácil dibujar con la computadora o prefieres el lápiz? ¿Qué emociones sientes al realizar experimentos de ciencias? ¿Crees que así puedes descubrir muchas cosas más?

11:15 a.m. RELAJACIÓN

Ahora te invito a realizar la actividad propuesta por el departamento de Orientación llamada ¿Respiración rápida o lenta?

Para hacerlo debes sentarte en una posición cómoda y los ojos cerrados.

Imagina que eres un animal pequeño (una tortuga) y respira despacio o lento. Luego imagina que eres un animal muy grande (un elefante) y ahora respira fuerte y rápido ahora responde esta pregunta ¿Qué respiración te relaja?
Siempre recuerda que la respiración es la llave para la puerta de la relajación, la cual nos permite estar en calma.

11:30 CIERRE DE LA JORNADA
(Audio de la maestra)

VIERNES: 17-04-2020

Queridos niños, respetando las diferentes religiones, invitamos a los católicos a iniciar la mañana con las oraciones que hacemos luego del momento cívico en el colegio y así siempre mantener presente nuestra fe. Amén

7:30 a.m. MOTIVACIÓN

(Audio del docente)

7:35 a.m. DESAYUNO

Antes y después de cada comida agradece a Dios por los alimentos, lávate las manos correctamente utilizando abundante agua y jabón. Recuerda por último cerrar el grifo para el cuidado del planeta.

8:00 a.m. BIBLIOTECA imedina@juanxxiii.e12.ve

Mi súper informado, te invito a ver el cuento de "Los Seres vivos y lo inerte". Luego con mucha creatividad recorta de una revista, periódico o folleto; imágenes de animales y plantas como los que observaste en el video (también puedes intentar dibujarlos con ayuda del adulto y enmarcarlo en líneas rectas que guíen tu recortado).

En tu hoja reciclable con líneas y márgenes, copia el encabezado corto (Valencia, 17 de abril de 2020) además de tu nombre, grado y sección; luego adhiere las imágenes que recortaste y escribe el nombre de cada una de ellas.

https://youtu.be/1HITSsx9rZM

Opción sin internet:

Pídele al adulto que te acompaña que te ayude a escoger imágenes impresas o dibujarlas, relacionadas con animales y objetos; luego clasifica los seres vivos y los inertes (recuerda que los inertes no tienen vida) y adhiérelos en tu hoja de líneas siguiendo las instrucciones explicadas en el párrafo anterior.

9:30 a.m. RECESO

Antes y después del receso lava tus manos con agua y jabón.

10:15 a.m. TAREA DE DESEMPEÑO

¡Llegó la hora de disfrutar desempeñando tu rol!

Siendo muy audaz te invitamos a jugar al zoológico y ejecutar el oficio que escogiste: Jardinero, explorador, veterinario, guardabosque, submarinista, boyscout.

Tu hogar será el zoológico que con mucho amor preparaste; tus padres y hermanitos (donde sea el caso) serán unos visitantes de ese zoológico que tienen curiosidad por conocer sobre los seres vivos y por eso vas a responder sus preguntas (Las siguientes son preguntas sugeridas para el adulto, en la conversación espontánea del juego de roles podrán surgir muchas otras, siéntase en libertad de conversar con el niño)

1) ¿Cómo se llama el oficio que escogiste representar y por qué te gusta?

2) El ambiente donde trabaja un ... (decir el rol representado) ¿es natural o artificial? ¿Cómo lo sabes?

3) ¿Cómo son los seres vivos que cuida un ...? (decir el rol representado)

4) ¿puedo botar este vasito de plástico allí en la grama? ¿Dónde puedo colocar la basura en este zoológico? ¿Me dejas encender una fogata en el bosque? ¿puedo darle de comer caramelos a esos animalitos? ¿Cómo puedo cuidar esas plantitas o animales?

Nota: Este “Juego del zoológico” puede repetirlo todas las veces que el niño desee hacerlo.

11:00 a.m. REFLEXIÓN

¿Te gustó jugar a ser un ... (decir el rol representado)?, ¿disfrutaste enseñando a los visitantes del zoológico a cuidar los seres vivos? ¿Crees que puedas seguir enseñando a otras personas aunque ya no seas un... (rol)?

11:15 a.m RELAJACIÓN

Te invitamos a buscar tu espacio ventilado donde puedas sentarte o acostarte, cerrar tus ojos imaginarte el lugar que más te guste y respirar suavemente por la nariz y exhalar por la boca; puedes repetirlo de manera consecutiva las veces que quieras.

11:30 a.m. CIERRE DE LA JORNADA

(Audio de la maestra)

Contactos
KA: zzapata@juanxxiii.e12.ve
KB: areyes@juanxxiii.e12.ve
KC: avivas@juanxxiii.e12.ve
KD: hperez@juanxxiii.e12.ve
Psicopegago: Jcampos@juanxxiii.e12.ve
Psicólogo Oveloz@juanxxiii.e12.ve
Líder pedagógica
soniacastellano@juanxxiii.e12.ve