

Plan semanal

Nivel o grado: 4to grado

Tema Transdisciplinario: "Cómo nos organizamos"

Idea Central: El hombre se agrupa en comunidades para organizarse e interrelacionarse.

Líneas de Indagación:

- Organización de Venezuela.
- Planos y croquis.
- El petróleo.

Hora

LUNES

7:30 a 8:00

Desayuno

8:00 a 8:45

Inglés y Arte: (Recuerda enviar evidencias de tus actividades a los especialistas)

Audaz:

En secreto haremos una hermosa actividad para las madres de tu familia.

Observa el siguiente video y anímate a crear un lindo detalle:

<https://youtu.be/sXIOHnMIByc>

Risk Taker:

In secret we will do a

wonderful activity for all the Mothers in your family. Watch the following video and have fun creating and making a beautiful detail for them.

8:45 a 9:45

Equipo de orientación:

ncauro@juanxxiii.e12.ve

laguiar@juanxxiii.e12.ve

Reflexivo:

Observa el siguiente video a propósito de celebrar el pasado 2 de mayo el día contra el acoso escolar que hemos preparado el equipo de orientación para ti: <https://youtu.be/o3ZuAutsXpA>

Ahora reflexiona:

- a) ¿Cómo crees que se sentía la persona afectada? (La víctima).
- b) ¿Cómo crees que es la autoestima de los acosadores y por qué crees que actúen de esa manera?.
- c) ¿Crees que fue de gran ayuda el comportamiento de los espectadores?.

Realiza un mensaje corto contra el acoso Escolar.

9:45 a 10:00

Merienda

10:00 a 10:45

Áreas: (Recuerda enviar evidencias de tus actividades a tu maestra)

Pensador: En esta oportunidad, te presentaremos un video relacionado con

6

los sinónimos y los antónimos: <https://youtu.be/MBREP9zacIk>

Al culminar realiza los siguientes ejercicios:

En tu cuaderno de tareas completa las siguientes actividades:

PALABRAS	SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS
Frágil		
Amable		
Complicado		
Helado		
Mojada		

Completa cada una de las oraciones con el sinónimo mas apropiado:

1. Tuvo _____ por ese horroroso suceso.	1. Escarmiento, pena
2. Juan se _____ para ayudar en la fundación.	2. Ofreció, prometió
3. <u>Xiomara</u> siente _____ por ese artista.	3. Sorpresa, admiración

10:45 a 11:30

Música:

Integro, te invito a seguir practicando la canción para homenajear a mamá en su día.

Recuerda aprenderte la letra y así el domingo se la puedes dedicar.

Canción: "Preciosa Merideña".

Compositor: Pedro Castillo.

Adaptación de la Letra: Oscar Alpizar.

Linda mamá escucha este poema,
 Eres canción que mi corazón llena,
 Toda bondad, mi cielo y las estrellas,
 Dulce ilusión, el jardín de mi amor.
 Madre bella, dulce y candorosa,
 Eres sonrisa hermosa,
 Mi tierno amanecer,
 Eres bella, jardín de mi poema,
 La dulce flor que perfuma mi amor. <https://youtu.be/ecfQxWBX6AE>

11:30 a 12:00

Reflexión y cierre de jornada

Conversa con tus representantes o familiares:

¿Qué atributos del perfil pusiste en práctica en la jornada de hoy?
 ¿Qué valores consideras que reflejas al realizar las actividades?

12:00 a 12:30

Almuerzo en familia



7:30 a 8:00	Desayuno
8:00 a 8:45	<p>Áreas: (Recuerda enviar evidencias de tus actividades a tu maestra)</p> <p>Indagador: Te invito a examinar el siguiente video sobre Las oraciones según la intención o actitud del hablante: https://youtu.be/0VDAhQYgVGQ.</p> <p>Luego forma una oración de cada caso, que estén relacionadas a la unidad de indagación, recuerda ilustrar tus actividades con un creativo dibujo.</p>
8:45 a 9:45	<p>Matemática: (Recuerda enviar evidencias de tus actividades al especialista) vescalona@juanxxiii.e12.ve</p> <p>Clase virtual Contenido: Orientación en el espacio Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> Te invito a diseñar la RUTA de un laberinto para encontrar un estado de tu país utilizando con referencia el recorrido por el territorio nacional (mapa de Venezuela) <p>RECUERDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Colocar el nombre de tu unidad de indagación. Utilizar las herramientas adecuadas. <p>Te quedará genial...</p>
9:45 a 10:00	Merienda
10:00 a 10:45	<p>Tecnología: (Recuerda enviar evidencias de tus actividades al especialista) egarcia@juanxxiii.e12.ve</p> <p>Informado e instruido:</p> <p>Observar este tutorial: https://youtu.be/bW5ZhVdEG1w Creado para ti, y guiándote a través de el, inicia un recorrido por la plataforma "EDMOD". Regístrate e inicia sesión para que te familiarices con este proceso de comunicación interactiva q comenzaremos a partir de hoy. Tu código de clase es: grqdpd Escribe PRESENTE en mensajes públicos para llevar un registro de quienes se han conectado. ¡Te Espero, tu puedes!</p>
10:45 a 11:30	<p>Equipo de Orientación: (Recuerda enviar evidencias de tus actividades al especialista)</p> <ul style="list-style-type: none"> ncauro@juanxxiii.e12.ve Laguiar@juanxxiii.e12.ve <p>Pensador: Te invito a escuchar el siguiente cuento y luego exprésate a través de los colores y crea un dibujo donde cada color identifique una emoción. Luego realiza una reflexión en familia de lo que más te gustó del cuento. ¡Creo y confío en tus capacidades! https://youtu.be/F0t7G-rYD9U</p>
11:30 a 12:00	<p>Reflexión y cierre de jornada</p> <p>Conversa con tus representantes o familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué fue lo que más te gustó en este día? ✓ ¿Qué debes practicar o estudiar más?
12:00 a 12:30	Almuerzo en familia
Hora	MIÉRCOLES



7:30 a 8:00	Desayuno
8:00 a 8:45	<p>Equipo de Orientación:</p> <p>ncauro@juanxxiii.e12.ve Laguiar@juanxxiii.e12.ve</p> <p>Equilibrado:</p> <p>Te invito a ver este hermoso video y luego junto a tu familia reflexiona sobre lo que le sucedió a la niña. ¿Qué piensas al respecto? ¿Crees que ella reflejaba una alta o baja autoestima? ¿Crees que sea necesario hacer lo que ella hizo para que Martín la mirara? ¿Cuál crees tú que es la moraleja de esta historia? ¡Eres valioso, sigue adelante! https://youtu.be/ZnaQN4u6PKI</p>
8:45 a 9:45	<p>Áreas: Como gran indagador reflexiona con el siguiente video sobre la Organización Político Territorial de Venezuela: https://www.youtube.com/watch?v=zIPjRctJmEw</p>
9:45 a 10:00	Merienda
10:00 a 10:45	<p>Áreas: (Recuerda enviar evidencias de tus actividades a tu maestra)</p> <p>Ahora, realiza en tu cuaderno de áreas o tarea un esquema de la Organización Político Territorial de Venezuela y un mapa de Venezuela con cada uno de sus estados. Recuerda los hábitos de trabajo y coloreado.</p>
10:45 a 11:30	<p>Inglés: (Recuerda enviar evidencias de tus actividades al especialista)</p> <p>kmoreno@juanxxiii.e12.ve</p> <p>Inquirer: https://youtu.be/9z4nOZdUqrE</p> <p>Today is going to be super fun, here is a video about Venezuela Country States, you have to watch it, sing it and have fun with your family, you can learn a part of the song and sing it! Then answer the following questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> How many states does Venezuela have? Name them Which state is the smallest in Venezuela? Which one is the capital of Venezuela? Which state touches the Caribbean Sea? <p>I know you can do it!</p> <p>Indagadores: Hoy será un día de diversión, aquí les dejo este video sobre el Los Estados de Venezuela y la idea es que lo observen, canten y se diviertan en familia y se aprendan alguna parte de la canción junto a ellos! Luego responde estas preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuántos estados tiene Venezuela? Nombrarlos. ¿Cuál es el estado más pequeño de Venezuela? ¿Cuál estado es la capital de Venezuela? ¿Cuál estado toca el Mar Caribe?
11:30 a 12:00	<p>Reflexión y cierre de jornada</p> <p>Conversa con tus representantes o familiares:</p>

	¿Para ti qué es lo más hermoso que tiene nuestro país?
12:00 a 12:30	Almuerzo en familia
Hora	JUEVES
7:30 a 8:00	Desayuno
8:00 a 8:45	<p>Áreas: (Recuerda enviar evidencias de tus actividades a tu maestra)</p> <p>Regiones de Venezuela</p> <p>Observaremos un video sobre las Regiones de Venezuela: https://www.youtube.com/watch?v=ZR239YpHW_A</p> <p>Indagador: Te invito a investigar sobre el estado de Venezuela que te corresponde, para luego utilizar esta información en la elaboración del Glosario cultural de nuestra tarea de desempeño en esta unidad de indagación.</p> <p>Puedes investigar en los medios de tu preferencia (Diccionarios - Libros - Revistas - Internet)</p> <p>Puntos para investigar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Límites 2. Capital 3. Personajes importantes 4. Fiestas y Tradiciones <p>Puedes plasmar tu investigación en el cuaderno de Áreas o en hojas recicladas. Al finalizar ilustra con un creativo dibujo relacionado al estado que investigaste.</p>
8:45 a 9:45	<p>Matemática: (Recuerda enviar evidencias de tus actividades al especialista) vescalona@juanxxiii.e12.ve</p> <p>Con audacia resuelve las siguientes operaciones matemáticas, acompaña la actividad con un ejercicio de atención de tu preferencia, puedes repetirlo 3 veces.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) $589,72 + 38,04 =$ b) $3.127,83 - 29,62 =$ c) $8.143,04 \times 8,7 =$ d) $96.148 / 42 =$
9:45 a 10:00	Merienda
10:00 a 10:45	<p>Inglés: (Recuerda enviar evidencias de tus actividades al especialista) kmoreno@juanxxiii.e12.ve</p> <p>Thinkers:</p> <p>Let's work with your creativity! I invite you to make a memory game, with our vocabulary words. You can use recycled materials you have at home, such as: magazines, pieces of paper, cardboard, markers, crayons; so you can have fun with your family these days.</p> <p>Match the image on one piece with its corresponding word in english on another piece. You will have until next week (Wednesday 13/05) to send me 2 pictures: 1 picture of the game, and the other one your family enjoying playing with your game.</p> <p>The most important of all is to share time and have fun with your loving ones, I know you can do it!</p> <p>-----</p>

	<p>Pensadores:</p> <p>Vamos a poner en práctica tu creatividad, creando con las palabras del vocabulario un juego de memoria, con material que tengas en casa, puedes recortar imágenes de revistas relacionadas (hojas de reciclaje, cartulinas, marcadores, colores) para que puedas disfrutarlo con tu familia estos días. Puedes colocar en una pieza la imagen y en la otra la palabra correspondiente en inglés. Tendrás hasta la próxima semana (Miércoles 13/05) para enviarme 2 fotos: una foto de tu juego y otra todos jugando en familia.</p> <p>Recuerda que lo importante siempre es compartir y divertirse en familia. ¡Sé que lo puedes hacer! Zona de los archivos adjuntos Vista previa del video Actividad Para el Día de la Madre Juanito de YouTube Vista previa del video Venezuela Geography/Venezuela Country States de YouTube</p>
<p>10:45 a 11:30</p>	<p>Biblioteca: (Recuerda enviar evidencias de tus actividades al especialista)</p> <p>Informado: Esta semana disfrutarás del "Plan Lector Digital", recordando que la lectura es un proceso de disfrute que conlleva al detenimiento y comprensión.</p> <p>Ingresa al siguiente enlace donde te explico cómo lo realizaremos: https://youtu.be/VqN2bK-ThQU</p> <p>Si requieres tiempo al leer una página, pausa el video, lee con calma y luego continúa.</p> <p>Al culminar, te escribí un mensaje en el grupo de "Edmodo". ¿Qué esperas? ¡Diviértete al máximo leyendo y disfrutando de la tecnología!</p>
<p>11:30 a 12:00</p>	<p>Equipo de Orientación: (Recuerda enviar evidencias de tus actividades al especialista)</p> <p>ncauro@juanxxiii.e12.ve Laguiar@juanxxiii.e12.ve</p> <p>Audaz: Te quiero recordar que en el mundo nadie es como tú, porque eres especial, un ser auténtico y único, ese es tu valor y súper poder. Es por ello que te invito a realizar la actividad que disfrutarás en la imagen adjunta:</p>

EL TARRITO DE LAS ESENCIAS

TODOS TENEMOS COSAS BONITAS EN NUESTRO INTERIOR QUE NOS HACEN ESPECIALES Y ÚNICOS. SON NUESTRAS "ESENCIAS".



DIBUJA Y ESCRIBE DENTRO DEL TARRO TODAS AQUELLAS COSAS QUE TE HACEN ESPECIAL.
 ¡Acude a él para recordar que tienes muchas cualidades!

12:00 a 12:30	Almuerzo en familia
Hora	VIERNES
7:30 a 8:00	Desayuno
8:00 a 8:45	<p>Religión:</p> <p>Pensador:</p> <p>Disfruta las siguientes adivinanzas y compártelas con tu familia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando la tengo me siento seguro(a) y si soy débil me entra la duda.... 2. Si quieres leer y de Dios aprender, te enseña ese libro, todo su poder... 3. Dime su nombre pero alza tu voz, dime su nombre, es el Hijo de Dios. 4. Fui de madera salvé animales, guarde a Noé de todos los males... 5. Soy de madera, me cargó lo más sagrado, cuando tú me miras, sabes que estás salvado.... 6. Dios la escucha si la hago con esmero, y con mucha alegría me da lo que yo quiero... 7. A Dios no le gusta, a Dios no le agrada, pero con su sangre , El siempre me lava.... 8. San Pedro fue apóstol, San Juan evangelista, y en qué fiesta murió Juan el Bautista?. 9. ¿Quién es esa mujer, que, aún si te portas bien o si te portas mal, siempre te va amar?. <p>¡Dios te bendiga!</p> <p>Tu profe Zoraida.</p>
8:45 a 9:45	<p>Instruido:</p> <p>Sigue investigando sobre el estado de Venezuela que te corresponde, para luego utilizar esta información en la elaboración del Glosario de Términos de la tarea de desempeño de esta unidad de indagación.</p> <p>Puedes investigar en los medios de tu preferencia (Diccionarios - Libros - Revistas - Internet)</p>

	Puntos para investigar: 5. Gastronomía. 6. Símbolos Patrios. 7. Sitios de interés.
9:45 a 10:00	Merienda
10:00 a 10:45	Educación física: Integro: Vamos a realizar este juego recreativo en compañía de tu familia, donde practicaremos la coordinación y el trabajo en equipo. https://youtu.be/GpZ9IcJRYRM
10:45 a 11:30	Equipo de Orientación: ncauro@juanxxiii.e12.ve Laguiar@juanxxiii.e12.ve Reflexivo: La empatía es la capacidad de situarme en la emoción que experimenta otra persona, sentir lo que ella siente. Esto no significa pensar igual o estar de acuerdo con el otro. Lo que comprendemos es su estado emocional y somos capaces de ponernos en su lugar. Observa con atención el video y practica tu empatía en familia. https://youtu.be/Mv-5Ohclkiw
11:30 a 12:00	Reflexión y cierre de jornada Conversa con tus representantes o familiares: ¿Cómo te sentiste durante esta semana? ¿Te agradaron las actividades?
12:00 a 12:30	Almuerzo en familia

Contáctanos a través de:



Líder pedagógico
 Ana María Martínez
amartinez@juanxxiii.e12.ve

Coordinación sede Juanito
 Romina López
Rlopez@juanxxiii.e12.ve