**I**

**PLAN DE INDAGACIÓN**

**GRUPO ETARIO DE 2 A 3 AÑOS**

|  |
| --- |
| **TEMA TRANSDISCIPLINARIO:** Como compartimos el planeta |
| **UNIDAD DE INDAGACIÓN:** Los seres vivos |
| **IDEA CENTRAL:** Los seres vivos adaptan a su forma de vida y al ambiente donde se desarrollan. |
| **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:**   * Características de los Seres vivos. * Diferentes hábitat de los seres vivos: personas, flora y fauna. * Cuidado de los animales domésticos. |
| **CONCEPTOS CLAVES:**   * Forma, responsabilidad y reflexión.   **CONCEPTOS RELACIONADOS:**   * Propiedades, crecimiento y consecuencia.   **ATRIBUTOS DEL PERFIL:**   * **Audaces:** Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos. * **DE MENTALIDAD ABIERTA**. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia. * **BUENOS COMUNICADORES**. Nos expresamos con confi­anza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos efi­cazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos |
| **DURACIÓN:** Mayo-Junio |

|  |
| --- |
| **Áreas de Aprendizaje** |
| A continuación se presentan las áreas de aprendizaje con sus respectivos indicadores, para fortalecer los conocimientos y habilidades de los niños, tanto en el Colegio como en el Hogar. |
| **FORMACIÓN PERSONAL, SOCIAL** |
| * Colorea dibujos de manera irregular y se sale de los bordes. * Discrimina 2 sonidos onomatopéyicos asociándolos al animal que lo produce. * Reconoce y nombra personas y animales; tanto reales como en imágenes. * Responde con gestos o palabras a preguntas sencillas (Ej. ¿Cómo hace el perro?) * Escribe en forma libre: rayas, garabatos, palitos para expresar lo aprendido * Se Mueve al ritmo de la música ( Música) * Reproduce melodías con la voz ( Música ) * Realiza diversos movimientos corporales: rápido y lento. ( Desarrollo Motor) * Ejecuta saltos: cortos, largos con pies juntos y separados ( Desarrollo Motor) * Corre en distintas direcciones frenando a voluntad y superando obstáculos. (Desarrollo Motor) |
| **RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE** |
| * Identifica diferentes tipos de animales según su hábitat: granja, selva, acuáticos, aves y domésticos. * Menciona algunos cuidados de los seres vivos investigados en casa * Reconoce las figuras geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo. * Arma rompecabezas de 4 piezas grandes con ayuda de un adulto * Reconoce colores primarios: amarillo-azul-rojo y colores secundarios como: verde, naranja, morado, marrón, rosado. * Emplea progresivamente cuantificadores: más, muchos, pocos, mayor, menor, pesado, liviano, grande y pequeño. * Maneja el conteo oral en forma secuencial del número 1 hasta el 10 * Reconoce los números del 1 al 10 |

**Efemérides**

**ABRIL**

2 Día Mundial de la concientización del Autismo

6 al 10 Semana Santa

19 Proclamación de la Independencia

22 Día de la Tierra

**MAYO**

1 Día Internacional del Trabajador.

* 3 Día de Cruz de Mayo.
* 17Dia Internacional del Reciclaje
* 10 Día de la madre.
* 25 Día del Himno Nacional.
* **JUNIO**
* 5 Día Mundial de la Conservación y el Ambiente
* 8 Día Mundial de los Océanos
* 24 Batalla de Carabobo

**JULIO**

5 Declaración de la Independencia de Venezuela