**I**

**PLAN DE INDAGACIÓN**

**GRUPO ETARIO DE 2 A 3 AÑOS**

|  |
| --- |
| **TEMA TRANSDISCIPLINARIO:** Como compartimos el planeta |
| **UNIDAD DE INDAGACIÓN:** Los seres vivos |
| **IDEA CENTRAL:** Los seres vivos adaptan a su forma de vida y al ambiente donde se desarrollan. |
| **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:*** Características de los Seres vivos.
* Diferentes hábitat de los seres vivos: personas, flora y fauna.
* Cuidado de los animales domésticos.
 |
| **CONCEPTOS CLAVES:*** Forma, responsabilidad y reflexión.

**CONCEPTOS RELACIONADOS:*** Propiedades, crecimiento y consecuencia.

**ATRIBUTOS DEL PERFIL:*** **Audaces:** Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.
* **DE MENTALIDAD ABIERTA**. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.
* **BUENOS COMUNICADORES**. Nos expresamos con confi­anza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos efi­cazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos

  |
| **DURACIÓN:** Mayo-Junio |

|  |
| --- |
| **Áreas de Aprendizaje** |
| A continuación se presentan las áreas de aprendizaje con sus respectivos indicadores, para fortalecer los conocimientos y habilidades de los niños, tanto en el Colegio como en el Hogar. |
| **FORMACIÓN PERSONAL, SOCIAL**  |
| * Colorea dibujos de manera irregular y se sale de los bordes.
* Discrimina 2 sonidos onomatopéyicos asociándolos al animal que lo produce.
* Reconoce y nombra personas y animales; tanto reales como en imágenes.
* Responde con gestos o palabras a preguntas sencillas (Ej. ¿Cómo hace el perro?)
* Escribe en forma libre: rayas, garabatos, palitos para expresar lo aprendido
* Se Mueve al ritmo de la música ( Música)
* Reproduce melodías con la voz ( Música )
* Realiza diversos movimientos corporales: rápido y lento. ( Desarrollo Motor)
* Ejecuta saltos: cortos, largos con pies juntos y separados ( Desarrollo Motor)
* Corre en distintas direcciones frenando a voluntad y superando obstáculos. (Desarrollo Motor)
 |
| **RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE** |
| * Identifica diferentes tipos de animales según su hábitat: granja, selva, acuáticos, aves y domésticos.
* Menciona algunos cuidados de los seres vivos investigados en casa
* Reconoce las figuras geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo.
* Arma rompecabezas de 4 piezas grandes con ayuda de un adulto
* Reconoce colores primarios: amarillo-azul-rojo y colores secundarios como: verde, naranja, morado, marrón, rosado.
* Emplea progresivamente cuantificadores: más, muchos, pocos, mayor, menor, pesado, liviano, grande y pequeño.
* Maneja el conteo oral en forma secuencial del número 1 hasta el 10
* Reconoce los números del 1 al 10
 |

**Efemérides**

**ABRIL**

2 Día Mundial de la concientización del Autismo

6 al 10 Semana Santa

19 Proclamación de la Independencia

22 Día de la Tierra

 **MAYO**

1 Día Internacional del Trabajador.

* 3 Día de Cruz de Mayo.
* 17Dia Internacional del Reciclaje
* 10 Día de la madre.
* 25 Día del Himno Nacional.
* **JUNIO**
* 5 Día Mundial de la Conservación y el Ambiente
* 8 Día Mundial de los Océanos
* 24 Batalla de Carabobo

 **JULIO**

5 Declaración de la Independencia de Venezuela