**Plan de Evaluación**

**Tercer Lapso.**

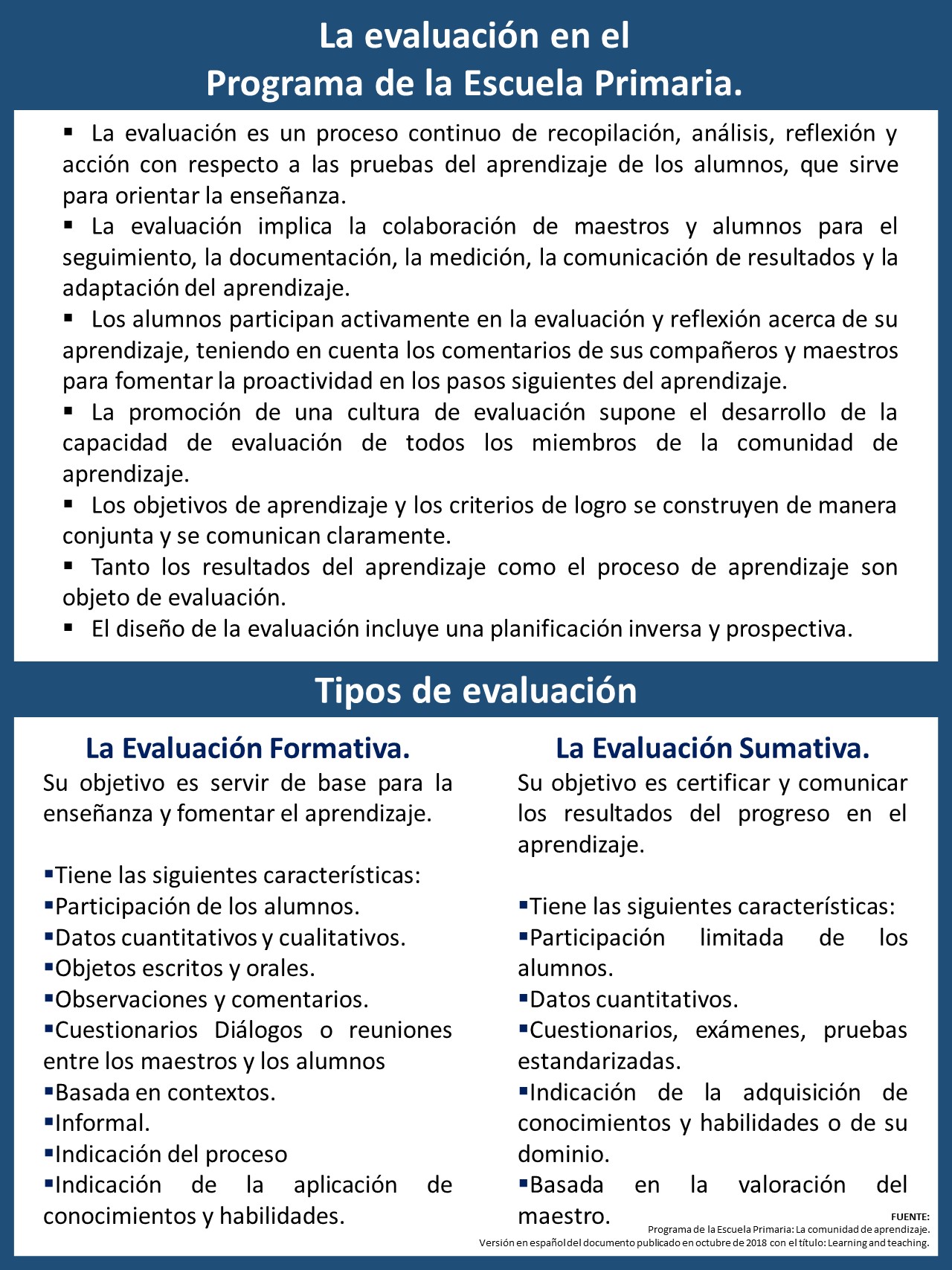
**Del 27/04/2020 al 10/07/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| 5to grado “A” | |
| **Tema Transdisciplinario:** | Cómo compartimos el planeta. |
| **Idea central:** | La sociedad actual busca concientizar a toda la población acerca de la importancia de brindar atención y calidad de vida a los niños que padecen cáncer |
| **Líneas de indagación:** | 1. Atención integral del niño con cáncer. (Fechas a trabajar desde el 18 al 22 de mayo 2020) 2. Situaciones de riesgo de los niños que padecen esta enfermedad ante la aparición del COVID 19. (Fechas a trabajar desde el 01 al 12 de junio 2020) 3. Las campañas que generan calidad de vida a niños con Cáncer (Fechas a trabajar desde el 15 al 26 de junio 2020) |
| **Conceptos clave:** | Forma - Función - Causa – Cambio – Conexión – Perspectiva - Responsabilidad |
| **Conceptos relacionados:** | Concientización - Calidad de vida - Atención integral |
| **Enfoques de aprendizaje** | * Habilidades de pensamiento. * Habilidades de comunicación. * Habilidades de investigación. * Habilidades sociales. * Habilidades de autogestión. |
| **Atributos del perfil:** | Reflexivo – Pensador – Mentalidad Abierta – Buen comunicador – Pensador – Íntegro – Informado – Solidario – Audaz – Equilibrado |

|  |  |
| --- | --- |
| 5to grado “B” | |
| **Tema Transdisciplinario:** | Cómo compartimos el planeta. |
| **Idea central:** | Los seres humanos se trasladan haciendo uso de vías públicas para llegar a diferentes lugares que ofrezcan a los usuarios movilizarse poniendo práctica el cuidado y conservación del medio ambiente. |
| **Líneas de indagación:** | 1. Diferentes vías públicas al servicio de las comunidades. (Fechas a trabajar desde el 18 al 22 de mayo 2020) 2. Normas de convivencia y uso adecuado de las vías ante el efecto cuarentena. (Fechas a trabajar desde el 01 al 12 de junio 2020) 3. Campaña de prevención y concientización ante la conservación de áreas comunes y públicas. (Fechas a trabajar desde el 15 al 26 de junio 2020) |
| **Conceptos clave:** | Forma - Función - Causa – Cambio – Conexión – Perspectiva - Responsabilidad |
| **Conceptos relacionados:** | Vías públicas – Sociedad - Ambiente |
| **Enfoques de aprendizaje** | * Habilidades de pensamiento. * Habilidades de comunicación. * Habilidades de investigación. * Habilidades sociales. * Habilidades de autogestión. |
| **Atributos del perfil:** | Reflexivo – Pensador – Mentalidad Abierta – Buen comunicador – Pensador – Íntegro – Informado – Solidario – Audaz – Equilibrado |

|  |  |
| --- | --- |
| 5to grado “C” | |
| **Tema Transdisciplinario:** | Cómo compartimos el planeta. |
| **Idea central:** | La atención integral del niño es de gran importancia para enfrentar situaciones de vulnerabilidad que afecten su bienestar. |
| **Líneas de indagación:** | 1. Atención integral del niño. (Fechas a trabajar desde el 18 al 22 de mayo 2020) 2. Situaciones de riesgo y vulnerabilidad de un niño ante los efectos del Covid 19. (Fechas a trabajar desde el 01 al 12 de junio 2020) 3. Medidas de prevención que permitan mantener el bienestar infantil. (Fechas a trabajar desde el 15 al 26 de junio 2020) |
| **Conceptos clave:** | Forma - Función - Causa – Cambio – Conexión – Perspectiva - Responsabilidad |
| **Conceptos relacionados:** | Vulnerabilidad – Bienestar - Prevención |
| **Enfoques de aprendizaje** | * Habilidades de pensamiento. * Habilidades de comunicación. * Habilidades de investigación. * Habilidades sociales. * Habilidades de autogestión. |
| **Atributos del perfil:** | Reflexivo – Pensador – Mentalidad Abierta – Buen comunicador – Pensador – Íntegro – Informado – Solidario – Audaz – Equilibrado |

|  |  |
| --- | --- |
| 5to grado D | |
| **Tema Transdisciplinario:** | Cómo compartimos el planeta. |
| **Idea central:** | Las situaciones y cambios que enfrentan los adolescentes influyen en las emociones, relaciones y maneras de desenvolverse en el entorno que los rodea. |
| **Líneas de indagación:** | 1. Características de la adolescencia y la importancia en mantener equilibrio físico y emocional. (Fechas a trabajar desde el 18 al 22 de mayo 2020) 2. Factores de riesgo ante el efecto de la pandemia. Fechas a trabajar desde el 01 al 12 de junio 2020) 3. Medidas de apoyo y campañas de prevención dirigida a los adolescentes para el manejo de sus emociones. (Fechas a trabajar desde el 15 al 26 de junio 2020) |
| **Conceptos clave:** | Forma - Función - Causa – Cambio – Conexión – Perspectiva - Responsabilidad |
| **Conceptos relacionados:** | Apoyo – Autoestima - Entorno |
| **Enfoques de aprendizaje** | * Habilidades de pensamiento. * Habilidades de comunicación. * Habilidades de investigación. * Habilidades sociales. * Habilidades de autogestión. |
| **Atributos del perfil:** | Reflexivo – Pensador – Mentalidad Abierta – Buen comunicador – Pensador – Íntegro – Informado – Solidario – Audaz – Equilibrado |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unidad de Indagación  Cómo compartimos el planeta. | | |
| **TIPO DE**  **EVALUACIÓN** | **FECHA DE**  **EVALUACIÓN** | **CONTENIDOS A**  **EVALUAR** |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA**   * Inicio de la indagación. * Ejercitación de contenidos de matemática (cuerpos geométricos) | **Del 27 al 30 de abril** | * Elaboración de la portada de la indagación * Idea central y Comprensión Lectora. * Diferenciación prismas, pirámides y cuerpos redondos * Construcción de cuerpos geométricos |
| **Actividad sincrónica**  **(Encuentro por Zoom todos los 5to grado)** | **4 de mayo** | * Definir objetivos y función de maestros – alumnos y comunidad en la Exposición PEP. |
| **Actividad asincrónica**  **Encuentro por Zoom, correspondiente al horario de cada sección**   * Escogencia del título. (Sorteo por instagram) | **7 de mayo** | * Discusión y Debate Grupal. * Toma de Decisiones. * Habilidades de indagación: Formular preguntas, observar, planificar, obtener datos, registrar datos, organizar datos, interpretar datos, presentar datos. |
| **Actividad sincrónica**  **(Encuentro por Zoom todos los 5to grado)** | **11 de mayo** | Discusión sobre de cómo llevar a cabo la idea central, líneas de indagación, conceptos relacionados y concentos clave. |
| **Evaluación Formativa**  **Integral**   * Guía práctica en Edmodo | **Del 11 al 15 de mayo** | * Tipos de textos * Derechos y deberes * Convivencia. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA**   * Participación en la construcción de la idea central, líneas de indagación, conceptos y estrategias.   **Foro chat** | **15 de mayo** | * Problemas Sociales. * Desarrollo de Estrategias. * Recomendaciones y Soluciones. * Habilidades de pensamiento. * Habilidades de indagación. * Habilidades de autocontrol. * Habilidades sociales. * Habilidades de comunicación. |
| **Actividad sincrónica**  **(Encuentro por Zoom todos los 5to grado)** | **18 de mayo** | Discusión sobre las estrategias a trabajar en cada línea de indagación, con acompañamiento de la psicopedagoga y los especialistas de francés y de tecnología. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA**   * **Elaboración de estrategias.**   (1 línea de indagación por semana, organizada y trabajada a través de diferentes estrategias que serán distribuidas a cada grupo por la docente, en base a las propuestas enviadas por los alumnos, a través de los grupos de WhatsApp de cada sección) | **Del 18 de mayo al 26 de junio** | * Desarrollo de Estrategias (líneas de indagación) * Habilidades de pensamiento. * Habilidades de indagación. * Habilidades de autocontrol. * Habilidades sociales. * Habilidades de comunicación. |
| **EVALUACIÓN SUMATIVA**  **De Áreas**   * Edmodo | **Del 22 al 29 de mayo** | * Tipos de textos * Derechos y deberes   **Rúbrica de Evaluación:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Rúbrica de evaluación | | | | | **Muy bien**  **Desde 20 a 16 puntos** | **Bien**  **Desde 15 a 10 puntos** | **Mejorable**  **Desde 9 a 5**  **puntos** | **Requiere Ayuda**  **Desde 4 a 0**  **Puntos** | | Identifica los diferentes tipos de textos. | Identifica algunos de los diferentes tipos de textos | Identifica solo un tipo de texto | No identifica los diferentes tipos de textos | | Emplea un tipo de texto ante la situación actual de la pandemia del Covid 19 | Cumple con la mayoría de un tipo de texto ante la situación actual de la pandemia del Covid 19 | Se le dificulta la redacción de un texto ante la situación actual de la pandemia del Covid 19 | Sin intención de redactar un tipo de texto ante la situación actual de la pandemia del Covid 19 | | Reconoce y diferencia los derechos y deberes que tenemos como seres humanos. | Reconoce y diferencia algunos de los derechos y deberes que tenemos como seres humanos. | Muestra dificultad en reconocer y diferenciar los derechos y deberes que tenemos como seres humanos. | No reconoce y diferencia los derechos y deberes que tenemos como seres humanos. | |
| **Actividad sincrónica**  **(Encuentro por Zoom todos los 5to grado)** | **25 de mayo** | Discusión sobre las estrategias a trabajar en cada línea de indagación, con acompañamiento de la psicopedagoga y la profe de artes. |
| **Evaluación Formativa**  Recopilación de todas las estrategias realizadas por los alumnos (Envío de evidencias a través del correo de la docente y whatsApp) | **Del 29 de junio al 03 de julio** | * Desarrollo de Estrategias (líneas de indagación) * Habilidades de pensamiento. * Habilidades de indagación. * Habilidades de autocontrol. * Habilidades sociales. * Habilidades de comunicación. |
| **EVALUACIÓN SUMATIVA**   * Presentación de la Fase 1 * Video de las diversas estrategias realizadas por los estudiantes. | **07 de julio** | * Estrategias seleccionadas por el grupo según sus habilidades: * Expresión plástica (Anuncios, Carteleras). |
| **EVALUACIÓN SUMATIVA**   * Presentación Fase 2. * Exposición PEP. * Muestra artística a través de un video de parte de los estudiantes. | **10 de julio** | * Expresión corporal. * Expresión Musical (composición, canto). |

**Plan de Evaluación de Matemáticas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unidad de Indagación  Cómo compartimos el planeta. | | |
| **TIPO DE**  **EVALUACIÓN** | **FECHA DE**  **EVALUACIÓN** | **CONTENIDOS A**  **EVALUAR** |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA**   * Inicio de la indagación. * Ejercitación de contenidos de matemática (cuerpos geométricos) | **Del 27 al 30 de abril** | * Inicio de la indagación * Idea central y Comprensión Lectora. * Diferenciación prismas, pirámides y cuerpos redondos * Construcción de cuerpos geométricos |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA**   * Ejercitación de contenidos de matemática (cuerpos geométricos) | **Del 04 al 08 de mayo** | * Retroalimentación de cuerpos geométricos, autocorrección de actividades propuestas. * Repaso de operaciones básicas con números decimales. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA**  Circulo y circunferencia y sus elementos | **Del 11 al 15 de mayo** | * Inicio del tema y ejercicios prácticos. |
| **Evaluación Formativa**  **Integral de matemáticas**   * Guía práctica en Edmodo | **Del 11 al 15 de mayo** | * Adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales y decimales. * Planteamientos matemáticos * Cuerpos geométricos. * Círculo y circunferencia. |
| **EVALUACIÓN SUMATIVA**  **De Matemáticas**  **Asignación por la plataforma de Edmodo.** | **21 de mayo al 04 de junio** | * Adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales y decimales. * Planteamientos matemáticos * Cuerpos geométricos. * Círculo y circunferencia.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Indicadores a Evaluar** | **MB** | **B** | **M** | **RA** | | Identifica conceptos relacionados con la geometría |  |  |  |  | | Conoce los elementos de la circunferencia |  |  |  |  | | Reconoce y diferencia el círculo de la circunferencia |  |  |  |  | | Identifica los diferentes cuerpos geométricos |  |  |  |  | | Reconoce conceptos sencillos de primas, pirámides y cuerpos redondos |  |  |  |  | | Relaciona adecuadamente los cuerpos geométricos con el mundo real |  |  |  |  |   **Indicadores de evaluación** |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA**  Ejercitación de contenidos de matemática | **Del 1 al 05 de junio** | * Polígonos regulares e irregulares. * Operaciones básicas. * Planteamientos matemáticos |
| **EVALUACIÓN SUMATIVA**  **Asignación por la plataforma de Edmodo.** | **Del 16 al 23**  **De junio** | * Polígonos regulares e irregulares. * Operaciones básicas. * Planteamientos matemáticos |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | **Del 22 al 26 de junio** | * Ejercitación de contenidos: Operaciones Básicas con números decimales * Planteamientos matemáticos |
| **EVALUACIÓN SUMATIVA**  **MATEMÁTICAS**   * **TANGRAM** | **Del 30 de junio al 02 de julio** | * Diseño de una figura plana en Tangram y explicarlo a través de un video. |