**Plan de Evaluación**

**Tercer Lapso.**

**Del 27/04/2020 al 10/07/2020**

|  |
| --- |
| 5to grado “A” |
| **Tema Transdisciplinario:** | Cómo compartimos el planeta. |
| **Idea central:**  | La sociedad actual busca concientizar a toda la población acerca de la importancia de brindar atención y calidad de vida a los niños que padecen cáncer |
| **Líneas de indagación:** | 1. Atención integral del niño con cáncer. (Fechas a trabajar desde el 18 al 22 de mayo 2020)
2. Situaciones de riesgo de los niños que padecen esta enfermedad ante la aparición del COVID 19. (Fechas a trabajar desde el 01 al 12 de junio 2020)
3. Las campañas que generan calidad de vida a niños con Cáncer (Fechas a trabajar desde el 15 al 26 de junio 2020)
 |
| **Conceptos clave:** | Forma - Función - Causa – Cambio – Conexión – Perspectiva - Responsabilidad |
| **Conceptos relacionados:** | Concientización - Calidad de vida - Atención integral |
| **Enfoques de aprendizaje** | * Habilidades de pensamiento.
* Habilidades de comunicación.
* Habilidades de investigación.
* Habilidades sociales.
* Habilidades de autogestión.
 |
| **Atributos del perfil:** | Reflexivo – Pensador – Mentalidad Abierta – Buen comunicador – Pensador – Íntegro – Informado – Solidario – Audaz – Equilibrado  |

|  |
| --- |
| 5to grado “B” |
| **Tema Transdisciplinario:** | Cómo compartimos el planeta. |
| **Idea central:** | Los seres humanos se trasladan haciendo uso de vías públicas para llegar a diferentes lugares que ofrezcan a los usuarios movilizarse poniendo práctica el cuidado y conservación del medio ambiente. |
| **Líneas de indagación:** | 1. Diferentes vías públicas al servicio de las comunidades. (Fechas a trabajar desde el 18 al 22 de mayo 2020)
2. Normas de convivencia y uso adecuado de las vías ante el efecto cuarentena. (Fechas a trabajar desde el 01 al 12 de junio 2020)
3. Campaña de prevención y concientización ante la conservación de áreas comunes y públicas. (Fechas a trabajar desde el 15 al 26 de junio 2020)
 |
| **Conceptos clave:** | Forma - Función - Causa – Cambio – Conexión – Perspectiva - Responsabilidad |
| **Conceptos relacionados:** | Vías públicas – Sociedad - Ambiente |
| **Enfoques de aprendizaje** | * Habilidades de pensamiento.
* Habilidades de comunicación.
* Habilidades de investigación.
* Habilidades sociales.
* Habilidades de autogestión.
 |
| **Atributos del perfil:** | Reflexivo – Pensador – Mentalidad Abierta – Buen comunicador – Pensador – Íntegro – Informado – Solidario – Audaz – Equilibrado  |

|  |
| --- |
| 5to grado “C” |
| **Tema Transdisciplinario:** | Cómo compartimos el planeta. |
| **Idea central:** | La atención integral del niño es de gran importancia para enfrentar situaciones de vulnerabilidad que afecten su bienestar. |
| **Líneas de indagación:** | 1. Atención integral del niño. (Fechas a trabajar desde el 18 al 22 de mayo 2020)
2. Situaciones de riesgo y vulnerabilidad de un niño ante los efectos del Covid 19. (Fechas a trabajar desde el 01 al 12 de junio 2020)
3. Medidas de prevención que permitan mantener el bienestar infantil. (Fechas a trabajar desde el 15 al 26 de junio 2020)
 |
| **Conceptos clave:** | Forma - Función - Causa – Cambio – Conexión – Perspectiva - Responsabilidad |
| **Conceptos relacionados:** | Vulnerabilidad – Bienestar - Prevención |
| **Enfoques de aprendizaje** | * Habilidades de pensamiento.
* Habilidades de comunicación.
* Habilidades de investigación.
* Habilidades sociales.
* Habilidades de autogestión.
 |
| **Atributos del perfil:** | Reflexivo – Pensador – Mentalidad Abierta – Buen comunicador – Pensador – Íntegro – Informado – Solidario – Audaz – Equilibrado  |

|  |
| --- |
| 5to grado D |
| **Tema Transdisciplinario:** | Cómo compartimos el planeta. |
| **Idea central:**  | Las situaciones y cambios que enfrentan los adolescentes influyen en las emociones, relaciones y maneras de desenvolverse en el entorno que los rodea. |
| **Líneas de indagación:** | 1. Características de la adolescencia y la importancia en mantener equilibrio físico y emocional. (Fechas a trabajar desde el 18 al 22 de mayo 2020)
2. Factores de riesgo ante el efecto de la pandemia. Fechas a trabajar desde el 01 al 12 de junio 2020)
3. Medidas de apoyo y campañas de prevención dirigida a los adolescentes para el manejo de sus emociones. (Fechas a trabajar desde el 15 al 26 de junio 2020)
 |
| **Conceptos clave:** | Forma - Función - Causa – Cambio – Conexión – Perspectiva - Responsabilidad |
| **Conceptos relacionados:** | Apoyo – Autoestima - Entorno |
| **Enfoques de aprendizaje** | * Habilidades de pensamiento.
* Habilidades de comunicación.
* Habilidades de investigación.
* Habilidades sociales.
* Habilidades de autogestión.
 |
| **Atributos del perfil:** | Reflexivo – Pensador – Mentalidad Abierta – Buen comunicador – Pensador – Íntegro – Informado – Solidario – Audaz – Equilibrado  |



|  |
| --- |
| Unidad de Indagación Cómo compartimos el planeta. |
| **TIPO DE** **EVALUACIÓN** | **FECHA DE** **EVALUACIÓN** | **CONTENIDOS A****EVALUAR** |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA*** Inicio de la indagación.
* Ejercitación de contenidos de matemática (cuerpos geométricos)
 | **Del 27 al 30 de abril** | * Elaboración de la portada de la indagación
* Idea central y Comprensión Lectora.
* Diferenciación prismas, pirámides y cuerpos redondos
* Construcción de cuerpos geométricos
 |
| **Actividad sincrónica** **(Encuentro por Zoom todos los 5to grado)**  | **4 de mayo**  | * Definir objetivos y función de maestros – alumnos y comunidad en la Exposición PEP.
 |
| **Actividad asincrónica****Encuentro por Zoom, correspondiente al horario de cada sección*** Escogencia del título. (Sorteo por instagram)
 | **7 de mayo**  | * Discusión y Debate Grupal.
* Toma de Decisiones.
* Habilidades de indagación: Formular preguntas, observar, planificar, obtener datos, registrar datos, organizar datos, interpretar datos, presentar datos.

  |
| **Actividad sincrónica** **(Encuentro por Zoom todos los 5to grado)**  | **11 de mayo**  | Discusión sobre de cómo llevar a cabo la idea central, líneas de indagación, conceptos relacionados y concentos clave.  |
| **Evaluación Formativa****Integral*** Guía práctica en Edmodo
 | **Del 11 al 15 de mayo**  | * Tipos de textos
* Derechos y deberes
* Convivencia.
 |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** * Participación en la construcción de la idea central, líneas de indagación, conceptos y estrategias.

**Foro chat** | **15 de mayo** | * Problemas Sociales.
* Desarrollo de Estrategias.
* Recomendaciones y Soluciones.
* Habilidades de pensamiento.
* Habilidades de indagación.
* Habilidades de autocontrol.
* Habilidades sociales.
* Habilidades de comunicación.
 |
| **Actividad sincrónica** **(Encuentro por Zoom todos los 5to grado)**  | **18 de mayo**  | Discusión sobre las estrategias a trabajar en cada línea de indagación, con acompañamiento de la psicopedagoga y los especialistas de francés y de tecnología.  |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** * **Elaboración de estrategias.**

(1 línea de indagación por semana, organizada y trabajada a través de diferentes estrategias que serán distribuidas a cada grupo por la docente, en base a las propuestas enviadas por los alumnos, a través de los grupos de WhatsApp de cada sección) | **Del 18 de mayo al 26 de junio** | * Desarrollo de Estrategias (líneas de indagación)
* Habilidades de pensamiento.
* Habilidades de indagación.
* Habilidades de autocontrol.
* Habilidades sociales.
* Habilidades de comunicación.
 |
| **EVALUACIÓN SUMATIVA****De Áreas** * Edmodo
 | **Del 22 al 29 de mayo**  | * Tipos de textos
* Derechos y deberes

**Rúbrica de Evaluación:**

|  |
| --- |
| Rúbrica de evaluación  |
| **Muy bien****Desde 20 a 16 puntos**  | **Bien****Desde 15 a 10 puntos** | **Mejorable****Desde 9 a 5****puntos** | **Requiere Ayuda****Desde 4 a 0****Puntos**  |
| Identifica los diferentes tipos de textos. | Identifica algunos de los diferentes tipos de textos | Identifica solo un tipo de texto | No identifica los diferentes tipos de textos |
| Emplea un tipo de texto ante la situación actual de la pandemia del Covid 19 | Cumple con la mayoría de un tipo de texto ante la situación actual de la pandemia del Covid 19 | Se le dificulta la redacción de un texto ante la situación actual de la pandemia del Covid 19 | Sin intención de redactar un tipo de texto ante la situación actual de la pandemia del Covid 19 |
| Reconoce y diferencia los derechos y deberes que tenemos como seres humanos. | Reconoce y diferencia algunos de los derechos y deberes que tenemos como seres humanos. | Muestra dificultad en reconocer y diferenciar los derechos y deberes que tenemos como seres humanos. | No reconoce y diferencia los derechos y deberes que tenemos como seres humanos. |

 |
| **Actividad sincrónica** **(Encuentro por Zoom todos los 5to grado)**  | **25 de mayo**  | Discusión sobre las estrategias a trabajar en cada línea de indagación, con acompañamiento de la psicopedagoga y la profe de artes.  |
| **Evaluación Formativa**Recopilación de todas las estrategias realizadas por los alumnos (Envío de evidencias a través del correo de la docente y whatsApp) |  **Del 29 de junio al 03 de julio**  | * Desarrollo de Estrategias (líneas de indagación)
* Habilidades de pensamiento.
* Habilidades de indagación.
* Habilidades de autocontrol.
* Habilidades sociales.
* Habilidades de comunicación.
 |
| **EVALUACIÓN SUMATIVA*** Presentación de la Fase 1
* Video de las diversas estrategias realizadas por los estudiantes.
 | **07 de julio**  | * Estrategias seleccionadas por el grupo según sus habilidades:
* Expresión plástica (Anuncios, Carteleras).
 |
| **EVALUACIÓN SUMATIVA*** Presentación Fase 2.
* Exposición PEP.
* Muestra artística a través de un video de parte de los estudiantes.
 | **10 de julio**  | * Expresión corporal.
* Expresión Musical (composición, canto).
 |

**Plan de Evaluación de Matemáticas**

|  |
| --- |
| Unidad de Indagación Cómo compartimos el planeta. |
| **TIPO DE** **EVALUACIÓN** | **FECHA DE** **EVALUACIÓN** | **CONTENIDOS A****EVALUAR** |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA*** Inicio de la indagación.
* Ejercitación de contenidos de matemática (cuerpos geométricos)
 | **Del 27 al 30 de abril** | * Inicio de la indagación
* Idea central y Comprensión Lectora.
* Diferenciación prismas, pirámides y cuerpos redondos
* Construcción de cuerpos geométricos
 |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA*** Ejercitación de contenidos de matemática (cuerpos geométricos)
 | **Del 04 al 08 de mayo** | * Retroalimentación de cuerpos geométricos, autocorrección de actividades propuestas.
* Repaso de operaciones básicas con números decimales.
 |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** Circulo y circunferencia y sus elementos | **Del 11 al 15 de mayo** | * Inicio del tema y ejercicios prácticos.
 |
| **Evaluación Formativa****Integral de matemáticas** * Guía práctica en Edmodo
 | **Del 11 al 15 de mayo**  | * Adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales y decimales.
* Planteamientos matemáticos
* Cuerpos geométricos.
* Círculo y circunferencia.
 |
| **EVALUACIÓN SUMATIVA****De Matemáticas** **Asignación por la plataforma de Edmodo.** | **21 de mayo al 04 de junio**  | * Adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales y decimales.
* Planteamientos matemáticos
* Cuerpos geométricos.
* Círculo y circunferencia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores a Evaluar** | **MB** | **B** | **M** | **RA** |
| Identifica conceptos relacionados con la geometría |  |  |  |  |
| Conoce los elementos de la circunferencia |  |  |  |  |
| Reconoce y diferencia el círculo de la circunferencia |  |  |  |  |
| Identifica los diferentes cuerpos geométricos |  |  |  |  |
| Reconoce conceptos sencillos de primas, pirámides y cuerpos redondos |  |  |  |  |
| Relaciona adecuadamente los cuerpos geométricos con el mundo real  |  |  |  |  |

**Indicadores de evaluación** |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA**Ejercitación de contenidos de matemática  | **Del 1 al 05 de junio** | * Polígonos regulares e irregulares.
* Operaciones básicas.
* Planteamientos matemáticos
 |
| **EVALUACIÓN SUMATIVA****Asignación por la plataforma de Edmodo.** | **Del 16 al 23****De junio** | * Polígonos regulares e irregulares.
* Operaciones básicas.
* Planteamientos matemáticos
 |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA**  | **Del 22 al 26 de junio** | * Ejercitación de contenidos: Operaciones Básicas con números decimales
* Planteamientos matemáticos
 |
| **EVALUACIÓN SUMATIVA****MATEMÁTICAS*** **TANGRAM**
 |  **Del 30 de junio al 02 de julio** | * Diseño de una figura plana en Tangram y explicarlo a través de un video.
 |