KINDER

Plan Semanal

Unidad de Indagación: Mi historia familiar

Tema Transdisciplinario: Dónde nos encontramos en el tiempo y en el espacio

Idea Central: El estudio de nuestra historia familiar nos permite conocer nuestras raíces culturales y geográficas, además de los símbolos que las identifican.

Líneas de Indagación:

- Definición de familia y sus miembros.
- La historia de mi familia (genealogía).
- Las profesiones en mi familia y la comunidad.
- Tipos de vivienda y edificaciones presentes en mi familia y mi comunidad.
- Ubicación geográfica de origen, la actual y sus símbolos.

Hora	LUNES 27–04-2020
7:30 a 8:00	**DESAYUNO**
8:00 a 8:45	**INGLÉS** iromadini@juanxxiii.e12.ve Hello my love! This time I invite you to watch the following video about the family and repeat the vocabulary out loud, identify them and talk to your parents about your family. At the end of the video you could see the name of each member in the family tree. ¡Hola mi amor! En esta oportunidad te invito a ver el siguiente video sobre la familia y repetir el vocabulario en voz alta, identifícalos y conversa con tus padres sobre tu familia. Al final del video podrás ver el nombre de cada miembro en inglés en el árbol familiar. https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ **Opción sin internet**: En esta oportunidad te invito a repetir en voz alta el siguiente vocabulario relacionado a la familia, identifícalos y conversa con tus padres sobre tu familia. Family (fámili) = Familia Me (mi) = yo Father (Fáder) = Papá Mother (móder) = Mamá Parents (Párents) = Padres Brother (bróder) = Hermano Sister (síster) = Hermana Grandfather (grandfader) = Abuelo Grandmother (grandmoder) = Abuela Grandparents (grandparents) = Abuelos Uncle (ankl) = Tío Aunt (ant) = Tía Cousin (casn) = Primo/a

8:45 a 9:30	**RECREACIÓN** (Área motora gruesa) ¿Qué te parece si jugamos a mejorar tu lanzamiento? Para ello, el adulto que te acompaña te va a entregar una cantidad de juguetes pequeños (Ej. oso de peluche, pelotas u otros). Luego coloca un envase mediano, cesta o caja a una distancia moderada (2 pasos de ti, por ejemplo). Ahora, lanza los objetos uno a uno intentando que caigan dentro del envase. Deberás lanzar alternando entre tus manos, derecha e izquierda y... ¡no quites la vista del envase mientras lanzas! Ese es el secreto de la puntería.
9:30 a 10:15	**RECESO**
10:15 a 11:00	**MANOS JUGUETONAS** (Área motora fina) El día de hoy trabajaremos con nuestro libro Abejita. Pero antes de comenzar recuerda buscar un sitio tranquilo donde puedas trabajar concentrado. Debes buscar la página 88, son dos 8 ¡tú puedes encontrarla! Luego, vamos a escribir el encabezado en los 3 cuadros que se encuentran en la parte superior de la hoja, así: 27 / 04 / 20. Ahora observa los trazos que están escritos en la hoja ¿Se parece a alguna letra? ¿Qué palabra conoces que empiece por esa letra? ¡Empecemos! Hoy realizaremos la letra m la cual parece dos montañas, primero coloca la punta del lápiz en el punto rojo y repásalas siguiendo las líneas punteadas en el sentido que indican las flechas: sube, baja, vuelve a subir y a bajar... (3 veces) ¿Viste que sencillo es? Esta vez la haremos al revés... ¡sí, las montañas al revés! Coloca tu lápiz en el punto rojo y repásalas siguiendo las líneas punteadas en el sentido que indican las flechas: baja, sube, vuelve a bajar y subes otra vez... (3 veces) ¿Fácil verdad? Ahora inténtalo tú sin las líneas punteadas ¡sé que lo harás con mucho cuidado y quedará espectacular! Recuerda mantenerte dentro de los límites y compara si la que realizaste se parece a las que están arriba. Puedes borrar y arreglarlas todas las veces que quieras. Para finalizar busca en una revista, folletos, cartillas... las letras o sílabas (como lo consigas más fácil) que tienen tú nombre y apellido, recórtalas y adhiérelas en orden en el espacio en blanco de la hoja. Recuerda que al usar las tijeras debes hacerlo con la supervisión de un adulto.
11:00 a 11:15	**REFLEXIÓN** ¿Qué es la familia para ti? ¿Qué pasa si un niño no tiene familia? ¿Cómo podrías usar tus súper poderes emocionales para cuidar a la familia?
11:15 a 11:30	**RELAJACIÓN** Iniciamos este momento explicándoles que es tiempo de relajarnos, calmar nuestras energías y emociones para sentir paz. 1- Invitamos al niño a acostarse sobre una colcha pequeña o una superficie cómoda sobre el piso para iniciar. 2- Le pedimos que cierren los ojos 3- Hacemos 3 respiraciones dirigidas. Cada una de 5 segundos. Inhalamos 5 segundos, exhalamos 5 segundos o la consigna: huele la flor, sopla la vela. 4- Comenzamos la relajación desde la cabeza hacia nuestras extremidades, es decir desde arriba hacia abajo. La consigna puede ser: apretamos nuestra frente (por 5 segundos) la

	relajamos por 5 segundos. El orden sería: cabeza, cara, cuello, hombros, tronco, barrigua, manos, piernas, pies. Finalmente todo el cuerpo. 5- Finalizada la relajación, invitamos al niño a permanecer acostado por un periodo de 3 a 5 minutos. Al terminar le pedimos que abran muy lentamente los ojos y que estiren su cuerpo. Durante todo el periodo de relajación pueden hacer uso de música instrumental lenta o sonidos de la naturaleza.
11:30	**CIERRE DE JORNADA**
12:00	**ALMUERZO EN FAMILIA**

Hora	**MARTES 28–04-2020**
7:30 a 8:00	**DESAYUNO**
8:00 a 8:45	**ARTE** myaya@juanxxiii.e12.ve Durante este 3er lapso conoceremos a un genio... ¡Ven y descubre la vida de Leonardo Da Vinci! Para ello, te invito a disfrutar el siguiente cuento sobre la vida y obra de Da Vinci https://youtu.be/aOqn6adJH84 o a leerlo en familia si no posees conexión a internet (te presentamos la versión escrita). Posteriormente, realiza una hermosa pintura de él y su familia, imagina cómo serían su mamá y su Papá. Diviértete realizándola con pincel y témpera ¡siéntete como Da Vinci! Nota al representante: Si observa que el niño pierde el interés después de algunos minutos de estar viendo el video, suspenda la actividad y explíquele que la historia continuará más tarde o mañana; es importante culminar la actividad. Versión escrita del cuento: Hace mucho tiempo en un pueblito de Italia llamado Florencia, nació un niño al cual le pusieron el nombre de Leonardo. Estando en su cuna, cuentan que un pajarillo se posó en su nariz y le dio un beso, el niño pensó -¡qué maravilloso tiene que ser volar!- El pequeño Leonardo creció, pero siempre recordaba su encuentro con el pajarillo, pasaba horas y horas dibujando, dibujaba la naturaleza y todo lo que observaba en ella. Era tanta su pasión por dibujar que el joven se fue a la ciudad en donde estudio artes. Estudió mucho, muchísimo, hasta convertirse en un gran pintor, y realizó grandes obras como la “Mona Lisa” y la “Última Cena de Jesús”. Regresó a su pueblito natal de Florencia, pero siempre recordaba su sueño de querer volar, así comenzó a inventar e hizo la primera bicicleta, una balsa para navegar en lagos y un helicóptero. Una noche estando dormido, soñó que volaba y se despertó. Comenzó a crear y trabajar muchos días, con dedicación, hasta que diseñó y construyó ¡su máquina perfecta para volar! Un día, mientras las personas de Florencia dormían, Leonado aprovechó y subió a la torre más alta de Florencia y se lanzó a volar en su máquina, logrando así cumplir su sueño.
8:45 a 9:30	**RECREACIÓN** (Área motora gruesa)

	¿Qué te parece si jugamos a mejorar tu lanzamiento? Para ello, el adulto que te acompaña te va a entregar una cantidad de juguetes pequeños (Ej. oso de peluche, pelotas u otros). Luego coloca un envase mediano, cesta o caja a una distancia moderada (2 pasos de ti, por ejemplo). Ahora, lanza los objetos uno a uno intentando que caigan dentro del envase. Deberás lanzar alternando entre tus manos, derecha e izquierda y... ¡no quites la vista del envase mientras lanzas! Ese es el secreto de la puntería.
9:30 a 10:15	**RECESO**
10:15 a 11:00	**JUGUEMOS A LEER Y ESCRIBIR** (Área de lenguaje) ¡Estamos iniciando una nueva Unidad de Indagación! ¡Realicemos una hermosa portada en tu cuaderno! Para ello, disfruta primero el video enviado por la maestra. Luego, abre tu cuaderno Preescolar B (o una hoja reusable si no lo tienes) y escribe en el centro de la línea superior el título "**Mi historia familiar**" (copiando de un patrón con letra de molde). Luego, dibuja a cada miembro de tu familia, coloréalos a tu gusto y escribe en forma espontánea (sin modelo) el nombre a cada uno de los miembros (Ej. papá, mamá, hermano...). Culmina decorando a tu gusto el borde de toda la hoja y las letras del título, para que sea una portada muy colorida.
11:00 a 11:15	**REFLEXIÓN** ¿Qué hizo Da Vinci para alcanzar su sueño de volar? ¿Crees que Da Vinci necesitó a su familia para poder convertirse en un gran inventor?
11:15 a 11:30	**RELAJACIÓN** Te invitamos a buscar un espacio cómodo en tu hogar, si puedes incorporar una música agradable con un volumen acorde para esta actividad. Seguidamente realiza las posturas de los animales que te presentamos en la foto anexa.
11:30	**CIERRE DE JORNADA**
12:00	**ALMUERZO EN FAMILIA**

Contáctanos a través de:

KA zzapata@juanxxiii.e12.ve

KB areyes@juanxxiii.e12.ve

KC avivas@juanxxiii.e12.ve

KD hperez@juanxxiii.e12.ve

Líder pedagógica: scastellano@juanxxiii.e12.ve

Psicopedagogo: jcampos@juanxxiii.e12.ve

Psicóloga: oveloz@juanxxiii.e12.ve

Coordinación sede Juancito
Adriana Guánchez
aguanchez@juanxxiii.e12.ve