


Plan semanal	
*Nivel o grado: Maternal	
*Tema Transdisciplinario: Cómo compartimos el planeta.	
*Idea Central: Los seres vivos adaptan su forma de vida y al ambiente donde se desarrollan.	
*Líneas de Indagación: Cuidado de los animales domésticos.	
Hora	Lunes 18/05/20
8:30 - 9:00	<p>Feliz inicio de semana mi niño de maternal            Ayer domingo 17 de Mayo, celebramos el Día del Reciclaje es por ello que ésta semana estaremos trabajando con material de provecho.</p> <p>Con mucha emoción hemos preparado para ti este hermoso video, donde te explicamos "Los animales domésticos" a través de una historia titulada "El Gato Perucho".  <a href="https://youtu.be/w-iPZ3Nq7NY">https://youtu.be/w-iPZ3Nq7NY</a></p>
9:00 - 9.20	<b>Oración y Desayuno</b>
9:25 - 10:05	<p><b>Circuito motor fino:</b>            Para continuar nuestra jornada te propongo realizar en una hoja blanca, cartulina o cartón, dos caminos de forma espontánea, en un extremo coloca la imagen de un animal doméstico de tu preferencia y al otro extremo su alimento (utiliza material de provecho para la elaboración del mismo) puedes pegar la imagen de un recorte de revista o el perro que realizaste la semana pasada.            Sobre las líneas previamente diseñadas, te invito a colocar bolas pequeñas de papel, revistas, periódico, algodón, entre otros, colócalas encima del camino, hasta llegar al alimento.</p>
10:10 - 10:40	<p><b>Experimentar y descubrir.</b></p> <p>Observa el siguiente video sobre los animales domésticos e imita los sonidos de cada uno de ellos con tu voz. Envía un corto video a tu maestra.  <a href="https://youtu.be/P0jBXo2JhZA">https://youtu.be/P0jBXo2JhZA</a></p>
10:45 - 11:15	<b>Merienda</b>
11.20 - 12:00	<p><b>Reflexión y Cierre</b></p> <p>Para finalizar la mañana responde las siguientes preguntas y comparte las respuestas con un familiar.            ¿Qué animal doméstico utilizaste? ¿Cuál es su alimento? ¿Cómo puedes cuidar un animal doméstico? ¿Qué animales observaste en el video? ¿Cuál fue el sonido del animal que más te gustó?</p>

Hora		Martes 19/05/20
8:30 - 9:00	Con mucha alegría, escucha la canción llamada "Perro amigo" y así empieza el día martes.  <a href="https://youtu.be/eMvt0ikkbkg">https://youtu.be/eMvt0ikkbkg</a>	
9:00 - 9.20	<b>Oración y Desayuno</b>	
9:25 - 10:05	<b>Lectura de cuentos y dramatizaciones</b>  <a href="https://youtu.be/qglOO6pkp7g">https://youtu.be/qglOO6pkp7g</a>  Después de ver el cuento, coméntale a un familiar lo que más te gustó.	
10:10 - 10:40	<b>Actividad Vivencial</b>  <a href="https://youtu.be/-XM2wmWJ81c">https://youtu.be/-XM2wmWJ81c</a> Mi indagador, después de observar el video de la maestra, con ayuda de tu representante realiza una dramatización, explicando los cuidados que deben tener los animales domésticos. Puedes utilizar un animal de peluche o juguete de tu preferencia. Recuerda enviar tu evidencia a través de un lindo video.	
10:45 - 11:15	<b>Merienda</b>	
11.20 - 12:00	<b>Reflexión y Cierre</b>  ¿Qué fue lo que más te gustó del video de la maestra? ¿Qué aprendiste del cuidado de los animales? ¿Cómo se llama el doctor que revisa a los animales?	

Hora	Miércoles 20/05/20
8:30 - 9:00	<p>Buenos días mi súper audaz, hoy hemos preparado para ti un día lleno de mucha diversión para disfrutar.</p> <p><b>Deporte</b></p> <p>Querido niño, con la ayuda de un familiar, en un área apropiada realiza la siguiente actividad: Elabora un círculo de tamaño grande, utilizando el material que tengas disponible en casa, con mucha audacia, te desplazarás trotando suave por el lado derecho de la figura hasta completar (2) vueltas, seguidamente, trotarás hacia el lado izquierdo dando igual dos (2) vueltas, para finalizar, te ubicas en el centro del círculo, ejecutando (6) saltos con tus pies juntos, moviéndolos hacia adelante y hacia atrás. Repite el ejercicio las veces que desees.</p>
9:00 - 9.20	<p><b>Oración y Desayuno</b></p>
9:25 - 10:05	<p><b>Arte</b></p> <p>Enviamos dos enlaces, para que con ayuda de un adulto elabores una hermosa tortuga con material de provecho, como sabemos el reciclaje es de suma importancia, nos permite reutilizar elementos y objetos de distintos tipos que de otro modo serían desechados, así seguiremos preservando el medio ambiente y aprenderán como crear una tortuga. Materiales sugeridos: botella de plástico, cartón de huevos o viruta de colores para el caparazón, creyones, pega, hoja y marcadores. Al terminar invita a la tortuga a participar en tu próxima actividad del día, que es canciones y bailes, donde tendrá su propio escenario y público que serán otros animales como parte de las artes escénicas.</p> <p><a href="https://youtu.be/70Z4uXhKtF8">https://youtu.be/70Z4uXhKtF8</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Hiifzx4s-k">https://youtu.be/Hiifzx4s-k</a></p>
10:10 - 10:40	<p><b>Canciones y Bailes</b></p> <p>Seguimos reforzando el conteo secuencial de los números del 1 al 10, te invito a cantar la siguiente canción con tu nueva tortuga, recuerda que ella camina lento para que bailes de manera suave al ritmo de la canción utilizando todo tu cuerpo. Observa cada uno de los animales y sus sonidos. Envía un video a tu maestra contando diez pasos que de la tortuga.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OslnUg-vGY">https://www.youtube.com/watch?v=OslnUg-vGY</a></p>
10:45 - 11:15	<p><b>Merienda</b></p>
11.20 - 12:00	<p><b>Reflexión y Cierre</b></p> <p>Después de una linda mañana, comparte las siguientes preguntas de reflexión con un adulto.</p> <p>¿Qué animal creaste el día de hoy y qué materiales utilizaste? ¿La tortuga camina rápido o lento? En el video de los números ¿Cuáles números y animales observaste? ¿Qué figura geométrica elaboraste en la clase de deporte?</p>

**Jueves 21/05/20**

<b>8:30 a 9:00 am</b>	<p>Buenos días mi niño, te invito a ver el siguiente video y disfrutes de las aventuras del loro "La granja de Zenón".</p> <p><a href="https://youtu.be/TkMKsQZvRiA">https://youtu.be/TkMKsQZvRiA</a>.</p>
<b>9:00 a 9:20 am</b>	<b>Oración y Desayuno</b>
<b>9.25 a 10:05 am</b>	<p><b>Actividad Pedagógica.</b></p> <p>Mi indagador, con ayuda de un familiar o representante; te propongo plasmar la huella de uno de tus pies y las dos manos para formar la figura de un loro, completa el mismo con diferentes materiales: pintadodos, marcadores, virutas de lápiz, colores o cualquier otro que tengas en casa.</p> <p>Como lo indica la imagen referencial.</p> 
<b>10:10-10:40 am</b>	<p><b>Música:</b></p> <p>Mi niño te propongo imitar los movimientos al son de la música, mientras cantas, ¡Es muy fácil, ya lo veras! Luego al finalizar la actividad cantaremos la canción del "Pato Renato" con la guitarra.</p> <p><a href="https://youtu.be/x-BWWvnh6P4">https://youtu.be/x-BWWvnh6P4</a></p>
<b>10:45 a 11.15</b>	<b>Merienda</b>
<b>11:20 a 12:00</b>	<p><b>Reflexión y Cierre de Jornada</b></p> <p>¿Qué utilizaste para realizar el loro?</p> <p>¿Qué color utilizaste?</p> <p>¿Qué hacia el loro pepe?</p> <p>¿Qué animal apareció cuando colocaste tu huella?</p>

**Viernes 22/05/20**

<b>8:30 a 9:40 am</b>	Buenos días mi niño informado, con mucho entusiasmo te invito en la mañana de hoy a nuestro tercer encuentro zoom para disfrutar de un divertido cuento titulado "Garritas de amistad".
<b>9:40 a 10:00am</b>	<b>Oración y Desayuno</b>
<b>10:05 a 10:50 am</b>	<p><b>Actividad especial psicopedagoga.</b></p> <p>El día de hoy vamos a conectarnos con nuestras emociones. Te invitamos a observar el siguiente video titulado:" La reina de colores". Al culminar esta hermosa historia comenta con tus familiares que emociones expresaba cada color. Presta mucha atención. ¡Vamos a disfrutar!</p> <p><a href="https://youtu.be/BOJ5j8MmAKU">https://youtu.be/BOJ5j8MmAKU</a></p>
<b>10:55 a 11:15 am</b>	<b>Merienda.</b>
<b>11:20 a 12:00 m</b>	<p><b>Reflexión y Cierre de Jornada</b></p> <p>Ahora mi súper pensador te invito a compartir tus respuestas con algún familiar acerca de las siguientes preguntas.</p> <p>¿Cómo se llamaba el perro del cuento?</p> <p>¿A quién cuidaba el perro?</p> <p>¿Qué no tenía el perro?</p> <p>¿Qué emociones expresaba cada color?</p>

### Correos de Maestras

Mat "A" [larraiz@juanxxiii.e12.ve](mailto:larraiz@juanxxiii.e12.ve)

Mat "B" [jbarloche@juanxxiii.e12.ve](mailto:jbarloche@juanxxiii.e12.ve)

Mat "C" [egonzalez@juanxxiii.e12.ve](mailto:egonzalez@juanxxiii.e12.ve)

Mat "D" [mserrano@juanxxiii.e12.ve](mailto:mserrano@juanxxiii.e12.ve)



Coordinación sede Bebé Juan

Morelba Perdomo

[dperdomo@juanxxiii.e12.ve](mailto:dperdomo@juanxxiii.e12.ve)