

# Reforzando lo aprendido

Del 27-01-2020 al 31-01-2020

## SEMANA 3

### UNIDAD DE INDAGACIÓN # 3

**Tema Transdisciplinario:** Cómo nos expresamos.

**Idea central:** Los seres humanos se manifiestan de diferentes formas de acuerdo a sus necesidades.

**Líneas de indagación:**

- Publicaciones periódicas.
- La computadora y los dispositivos electrónicos.
- Manifestaciones culturales.

**Conceptos claves:** Perspectiva – Forma – Causa.

**Conceptos relacionados:** Expresión – Forma – Necesidades.

**Enfoques de aprendizaje**

- Habilidades de pensamiento.
- Habilidades de comunicación.
- Habilidades de investigación.
- Habilidades sociales.
- Habilidades de autogestión.

**Atributos del perfil:** Buen Comunicador – Audaz – Mentalidad Abierta.



## ACUERDOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN: REFORZANDO LO APRENDIDO

1. Recuerda trabajar en un lugar fresco, bien iluminado y sin ruidos molestos.
2. Aplica hábitos de higiene antes de comenzar (lávate las manos, limpia el área donde vas trabajar).
3. Es importante que tengas a la mano todos los instrumentos necesarios antes de comenzar: lápiz con punta, borrador, colores, sacapuntas, regla, cuadernos, libros, entre otros.
4. Recuerda los hábitos de trabajo: subrayar títulos, remarcar solo las letras mayúsculas y remarcar el recuadro para el dibujo.
5. Lee con calma el enunciado, trabaja despacio y con la orientación de un adulto.
6. Complementa tu actividad con un dibujo, en caso que el enunciado lo indique. Si no lo indica, el dibujo es opcional.
7. Si la hoja de tu cuaderno donde realizas la tarea queda con suficiente espacio, podrás realizar la siguiente tarea en la misma hoja (recuerda nuestra responsabilidad de cuidar al planeta).
8. Realiza las asignaciones en tu cuaderno de tareas, a excepción de inglés que serán en tu cuaderno de inglés, a menos que el enunciado indique elaborar la asignación en una hoja reciclada u otra especificación.

Realiza el encabezado de esta manera:

<i>Valencia, de enero de 2020</i>
<i>Tarea</i>

¡CON ESFUERZO Y DEDICACIÓN  
TENDRÁS EXCELENTES RESULTADOS!



## CHEQUEO MI PLAN DE EVALUACIÓN



TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	CONTENIDOS A EVALUAR
<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prueba escrita.</li> <li>▪ Individual.</li> </ul>	<b>Entre el                      29/01/2020                      y el                      30/01/2020</b>	-Recursos literarios: Símil, hipérbole, metáfora, humanización. -Sustantivo, adjetivo y adverbio.



LUNES 27/01/2020

¡Día del nutriólogo!



ACTIVIDAD # 1:

# PLAN LECTOR

Mi súper lector, disfruta de tu segundo plan lector digital:

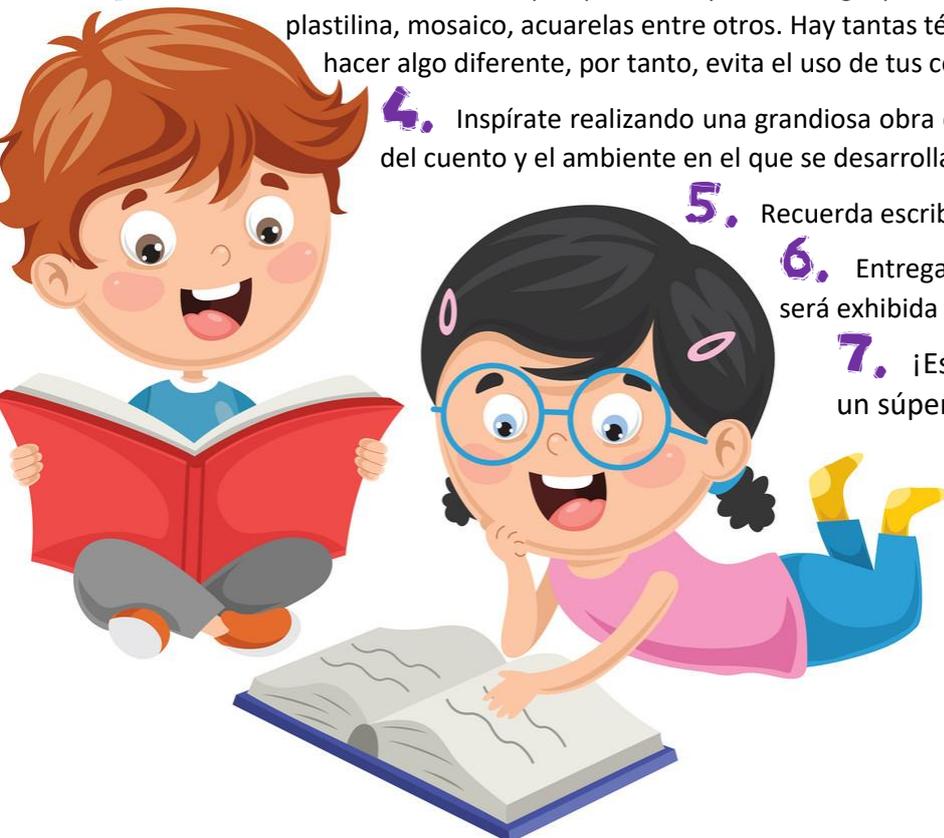
## “EL dado que pacificó mi tablero”

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-dado-que-pacifico-mi-tablero>

En él encontrarás una gran aventura relacionada al valor de la empatía y lo relacionaremos con tu tema transdisciplinario “cómo nos expresamos” a través de una linda actividad de arte.

Te invito a seguir las siguientes pautas para la lectura y actividad de tu plan lector:

1. Tendrás desde hoy **LUNES 27/01/2020** hasta el **VIERNES 31/01/2020** para leerlo y compartirlo en familia.
2. Cuando culmines la lectura, selecciona una hoja **tamaño carta** del color de tu preferencia (puede ser de block de construcción, lustrillo, cartón, reciclada en buen estado, entre otros) y colócala en sentido **HORIZONTAL**. 
3. Selecciona una técnica de arte que quieras emplear: collage, pintura con pincel, puntillismo, rasgado, recortes, plastilina, mosaico, acuarelas entre otros. Hay tantas técnicas que me encantaría que disfrutaras de hacer algo diferente, por tanto, evita el uso de tus colores de madera.
4. Inspírate realizando una grandiosa obra de arte donde se observen todos los personajes del cuento y el ambiente en el que se desarrolla la historia.
5. Recuerda escribir tu nombre, apellido, grado y sección.
6. Entrega tu obra de arte el día **LUNES 03/02/2020**. Esta será exhibida en tu pasillo del plan lector.
7. ¡Estoy muy orgullosa de ti y tu empeño por ser un súper lector!



¡MANOS A LA  
OBRA!

Te quiere mucho, tu profe de biblioteca:

ANA FERREIRA.

**ACTIVIDAD # 2:**

Siendo audaz con mucha atención y concentración ordena y resuelve las siguientes operaciones con decimales, luego escribe los resultados en letras:

A)  $756,82 + 1726,547 =$

B)  $2.678,94 + 539,6 =$

C)  $389,47 - 98,765 =$

D)  $5.916,05 - 678,146 =$

$6 + 8 = ?$



**MARTES 28/01/2020**

**¡Día nacional del arte!**

**ACTIVIDAD # 1:**

Como un gran pensador escribe el recurso literario que corresponde en cada oración:

a) *El periódico se emocionó cuando lo leyeron:* \_\_\_\_\_

b) *La información de la radio es tan veraz como la de la televisión:* \_\_\_\_\_

c) *Escribió un carta tan larga que llegaba hasta el Fin del mar:* \_\_\_\_\_

d) *Tiene sentimientos de piedra:* \_\_\_\_\_



## ACTIVIDAD # 2:

# ENGLISH

My Super Communicator! Here you can find a video about our 3<sup>rd</sup> Unit: *How do we communicate*. Watch the video and then write down in your notebook what types of communications appears on the video. Which one is your favorite? Why?

Have fun!

Mi Súper Comunicador, aquí encontrarás un video sobre nuestra Unidad # 3: "cómo nos expresamos". Observa el video y luego escribe en tu cuaderno que tipos de medios de comunicación pudiste observar. ¿Cuál es tu favorito? ¿Por qué?

¡Diviértete!

<https://youtu.be/Z8QxVUGCsoc>



**MIÉRCOLES 29/01/2020**

**¡Día del trabajador social!**



**ACTIVIDAD # 1:**

Súper informado, completa el siguiente cuadro colocando cada palabra donde corresponde:



TELÉFONO – AYER – BONITO – ANA – VESTIDO  
 DEMASIADO – BIEN – BAILE – ALLÍ – GRANDE  
 VERDE – NUNCA – CARACAS – LENTO.

<i>Sustantivos</i>	<i>Adjetivos</i>	<i>Adverbios</i>

**ACTIVIDAD # 2:**

Con gran audacia te invito a ordenar y resolver las siguientes operaciones, luego escribe los resultados en letra:



A)  $679,34 \times 5,8 =$

B)  $3.964,7 \times 6,3 =$

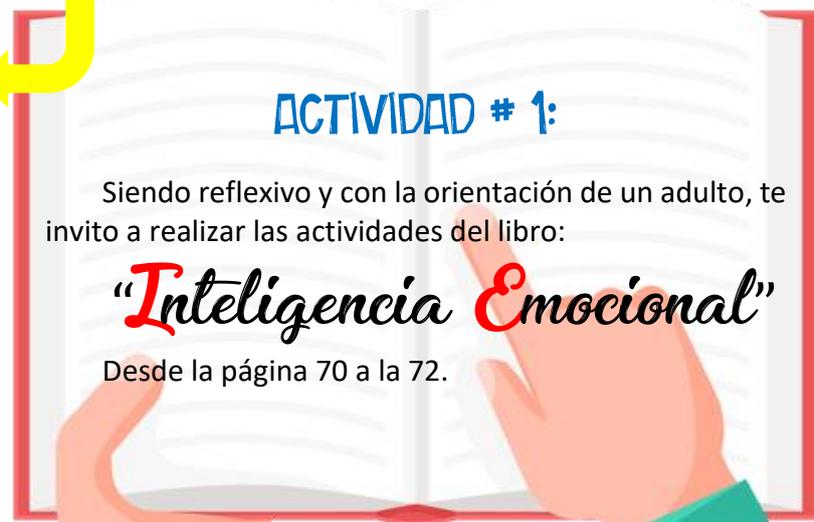
C)  $2.856 \div 7 =$

D)  $4.932 \div 4 =$



**JUEVES 30/01/2020**

**¡Día escolar de la no violencia y la paz!**



**ACTIVIDAD # 1:**

Siendo reflexivo y con la orientación de un adulto, te invito a realizar las actividades del libro:

***“Inteligencia Emocional”***

Desde la página 70 a la 72.

**ACTIVIDAD # 2:**

Con mucha audacia resuelve el siguiente reto matemático y ejercita tu agilidad mental:

**Descubre el número que falta**

3			
7	4		
16	9	5	
42	26	17	



VIERNES 31/01/2020

¡Día del internacionalista!



¡Ha sido una brillante semana! Te felicito por tu audacia al cumplir con todas tus asignaciones. Aprovecha estos días de descanso para realizar una lectura, **preferiblemente relacionada a tu unidad de indagación** y comparte con tu familia cuáles atributos del perfil de nuestra comunidad de aprendizaje apreciaste en ella.

**Recuerda realizar la lectura con orientación de un adulto y pedirle que firme el registro de lectura que pegaste al final de tu cuaderno.**

¡Te queremos mucho!

SECCIÓN	MAESTRA	CORREO ELECTRÓNICO
CUARTO A:	Martha Rosal	mrosal@juanxxiii.e12.ve
CUARTO B:	Rossana Colmenares	rcolmenares@juanxxiii.e12.ve
CUARTO C:	Nelemarie Virriel	nvirriel@juanxxiii.e12.ve
CUARTO D:	Yngrid Gómez	ycgomez@juanxxiii.e12.ve

