

# Plan de Indagación

Primer Lapso.

## Unidad de indagación # 1: El Cuerpo Humano

Octubre – Noviembre – Diciembre.

<b>Tema Transdisciplinario:</b>	Quiénes somos.
<b>Idea central:</b>	El conocimiento de las propiedades del cuerpo humano y sus interacciones, permite al individuo establecer su identidad.
<b>Líneas de indagación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partes del cuerpo.</li> <li>▪ Los sentidos.</li> <li>▪ Órganos internos.</li> <li>▪ Cuidados: aseo, alimentación, ejercicio, recreación.</li> </ul>
<b>Conceptos claves:</b>	Forma – Responsabilidad – Conexión.
<b>Conceptos relacionados:</b>	Propiedad – Identidad – relación.
<b>Enfoques de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilidades de comunicación.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Intercambio de información.</b></li> </ul> </li> <li>▪ Habilidades de investigación.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Gestión de la información.</b></li> </ul> </li> </ul>
<b>Atributos del perfil:</b>	Audaz - Indagador – Buen comunicador.



## Áreas de Aprendizaje

A continuación se presentan las áreas de aprendizaje con sus respectivos indicadores, los cuales permitirán fortalecer los conocimientos y habilidades de los niños y niñas, tanto en el colegio como en el hogar.

<p><b>Formación personal, social y comunicación.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se adapta a la rutina escolar.</li> <li>▪ Sigue instrucciones.</li> <li>▪ Emplea un tono de voz adecuado.</li> <li>▪ Conversa de forma espontánea usando oraciones.</li> <li>▪ Pronuncia de manera inteligible.</li> <li>▪ Reconoce las vocales por su sonido.</li> <li>▪ Identifica visualmente las vocales.</li> <li>▪ Dice su nombre y apellido.</li> <li>▪ Dibuja la figura humana con tronco y extremidades.</li> <li>▪ Juega en grupos cooperativos con niños de su edad.</li> <li>▪ Diferencia entre niña y niño por cuerpo, ropa, accesorios.</li> <li>▪ Se reconoce como niño o niña.</li> <li>▪ Pide las cosas “por favor” si se le recuerda.</li> <li>▪ Rasga con direccionalidad siguiendo una línea recta.</li> <li>▪ Patea una pelota que viene hacia él.</li> </ul>
<p><b>Relación con otros componentes del ambiente.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce el círculo, cuadrado y triángulo en su entorno.</li> <li>▪ Clasifica objetos por un atributo: tamaño.</li> <li>▪ Cuenta asignando un número a cada objeto.</li> <li>▪ Recita la secuencia numérica del 1 al 10.</li> <li>▪ Reconoce los números del 1 al 5.</li> <li>▪ Registra información numérica utilizando las cifras convencionales aunque no sean las correspondientes a la cantidad.</li> </ul>