

Plan de Indagación

Primer Lapso.

Unidad de indagación # 1: El Cuerpo Humano

Octubre – Noviembre – Diciembre.

Tema Transdisciplinario:	Quiénes somos.
Idea central:	El conocimiento de las propiedades del cuerpo humano y sus interacciones, permite al individuo establecer su identidad.
Líneas de indagación:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partes del cuerpo. ▪ Los sentidos. ▪ Órganos internos. ▪ Cuidados: aseo, alimentación, ejercicio, recreación.
Conceptos claves:	Forma – Responsabilidad – Conexión.
Conceptos relacionados:	Propiedad – Identidad – relación.
Enfoques de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habilidades de comunicación. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intercambio de información. ▪ Habilidades de investigación. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestión de la información.
Atributos del perfil:	Audaz - Indagador – Buen comunicador.



Áreas de Aprendizaje

A continuación se presentan las áreas de aprendizaje con sus respectivos indicadores, los cuales permitirán fortalecer los conocimientos y habilidades de los niños y niñas, tanto en el colegio como en el hogar.

Formación personal, social y comunicación.

- Se adapta a la rutina escolar.
- Sigue instrucciones.
- Emplea un tono de voz adecuado.
- Conversa de forma espontánea usando oraciones.
- Pronuncia de manera inteligible.
- Reconoce las vocales por su sonido.
- Identifica visualmente las vocales.
- Dice su nombre y apellido.
- Dibuja la figura humana con tronco y extremidades.
- Juega en grupos cooperativos con niños de su edad.
- Diferencia entre niña y niño por cuerpo, ropa, accesorios.
- Se reconoce como niño o niña.
- Pide las cosas “por favor” si se le recuerda.
- Rasga con direccionalidad siguiendo una línea recta.
- Patea una pelota que viene hacia él.

Relación con otros componentes del ambiente.

- Reconoce el círculo, cuadrado y triángulo en su entorno.
- Clasifica objetos por un atributo: tamaño.
- Cuenta asignando un número a cada objeto.
- Recita la secuencia numérica del 1 al 10.
- Reconoce los números del 1 al 5.
- Registra información numérica utilizando las cifras convencionales aunque no sean las correspondientes a la cantidad.