

Plan de Evaluación

Primer Lapso.

Unidad de Indagación # 1	
Del 07/10/2019 al 08/11/2019	
Tema Transdisciplinario:	Dónde nos encontramos en el tiempo y en el espacio.
Idea central:	Las civilizaciones del pasado forman parte fundamental de la identidad de una sociedad.
Líneas de indagación:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La evolución de las civilizaciones. ▪ Identidad y tradiciones culturales. ▪ Diversidad de dialectos.
Conceptos claves:	Cambio – Conexión – Perspectiva.
Conceptos relacionados:	Civilización - Identidad - Sociedad.
Enfoques de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habilidades de pensamiento. ▪ Habilidades de comunicación. ▪ Habilidades de investigación.
Atributos del perfil:	Reflexivo - Mentalidad abierta - Indagadores.

Unidad de Indagación # 2	
Del 11/11/2019 al 13/12/2019	
Tema Transdisciplinario:	Quiénes somos.
Idea central:	Los seres vivos están formados por estructuras que les permiten el movimiento.
Líneas de indagación:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estructuras del aparato locomotor en los seres vivos. ▪ Estructura de las palabras según su sílaba. ▪ Cuidado e higiene del cuerpo humano.
Conceptos claves:	Función – Responsabilidad – Causa.
Conceptos relacionados:	Cuerpo – Estructura – Movimiento.
Enfoques de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habilidades sociales. ▪ Habilidades de comunicación. ▪ Habilidades de autogestión.
Atributos del perfil:	Audaces – Equilibrados – Informados e instruidos.

La evaluación en el Programa de la Escuela Primaria.

- La evaluación es un proceso continuo de recopilación, análisis, reflexión y acción con respecto a las pruebas del aprendizaje de los alumnos, que sirve para orientar la enseñanza.
- La evaluación implica la colaboración de maestros y alumnos para el seguimiento, la documentación, la medición, la comunicación de resultados y la adaptación del aprendizaje.
- Los alumnos participan activamente en la evaluación y reflexión acerca de su aprendizaje, teniendo en cuenta los comentarios de sus compañeros y maestros para fomentar la proactividad en los pasos siguientes del aprendizaje.
- La promoción de una cultura de evaluación supone el desarrollo de la capacidad de evaluación de todos los miembros de la comunidad de aprendizaje.
- Los objetivos de aprendizaje y los criterios de logro se construyen de manera conjunta y se comunican claramente.
- Tanto los resultados del aprendizaje como el proceso de aprendizaje son objeto de evaluación.
- El diseño de la evaluación incluye una planificación inversa y prospectiva.

Tipos de evaluación

La Evaluación Formativa.

Su objetivo es servir de base para la enseñanza y fomentar el aprendizaje.

- Tiene las siguientes características:
 - Participación de los alumnos.
 - Datos cuantitativos y cualitativos.
 - Objetos escritos y orales.
 - Observaciones y comentarios.
 - Cuestionarios Diálogos o reuniones entre los maestros y los alumnos
 - Basada en contextos.
 - Informal.
 - Indicación del proceso
 - Indicación de la aplicación de conocimientos y habilidades.

La Evaluación Sumativa.

Su objetivo es certificar y comunicar los resultados del progreso en el aprendizaje.

- Tiene las siguientes características:
 - Participación limitada de los alumnos.
 - Datos cuantitativos.
 - Cuestionarios, exámenes, pruebas estandarizadas.
 - Indicación de la adquisición de conocimientos y habilidades o de su dominio.
 - Basada en la valoración del maestro.

Unidad de Indagación # 1

Dónde nos encontramos en el tiempo y en el espacio.

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS A EVALUAR						
EVALUACIÓN FORMATIVA <ul style="list-style-type: none"> Guía individual de matemática. 	Entre el 21/10/2019 Y el 22/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> Valor de posición. Escritura de cantidades hasta la centena de mil. Operaciones básicas: adiciones, sustracciones y multiplicaciones con números hasta la centena de mil. Planteamientos matemáticos. Orden de cantidades ($>$, $<$ o $=$). 						
EVALUACIÓN FORMATIVA <ul style="list-style-type: none"> Individual. Creación de cuentos o historietas. <table border="1" data-bbox="119 1198 641 1346"> <tr> <td>Prehistoria</td> <td>Antigua</td> <td>Media</td> </tr> <tr> <td>Contemporánea</td> <td>Industrial</td> <td>Digital</td> </tr> </table>	Prehistoria	Antigua	Media	Contemporánea	Industrial	Digital	Entre el 23/10/2019 Y el 25/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> Civilizaciones del pasado. Símbolos, tradiciones y legados de las primeras civilizaciones. Línea del tiempo sobre los cambios ocurridos en nuestra sociedad (pasado-presente). Vivienda, comunicación, vestimenta, transporte, alimentos. Lectura comprensiva de la indagación. Escritura espontánea de textos relacionados a la indagación. Aspectos formales de la escritura. Tipos de comunicación.
Prehistoria	Antigua	Media						
Contemporánea	Industrial	Digital						
EVALUACIÓN SUMATIVA <ul style="list-style-type: none"> Individual. 	Entre el 30/10/2019 Y el 31/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la indagación. Escritura espontánea de textos relacionados a la indagación: uso de signos de puntuación, manejo de ortografía. Valor de posición. Escritura de cantidades hasta la centena de mil. Operaciones básicas: adiciones, sustracciones y multiplicaciones con números hasta la centena de mil. Planteamientos matemáticos. Orden de cantidades ($>$, $<$ o $=$). 						
EVALUACIÓN SUMATIVA <ul style="list-style-type: none"> Tarea de desempeño. Dramatización. Grupal. Pautas y rúbricas en plan de tareas. 	Entre el 06/11/2019 Y el 08/11/2019	<ul style="list-style-type: none"> Civilizaciones del pasado. Símbolos, tradiciones y legados de las primeras civilizaciones. Línea del tiempo sobre los cambios ocurridos en nuestra sociedad (pasado-presente). 						

Unidad de Indagación # 2

Quiénes Somos

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS A EVALUAR
EVALUACIÓN FORMATIVA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ta te ti. ▪ Individual. 	27/11/2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operaciones básicas: adiciones, sustracciones y multiplicaciones. ▪ Planteamientos matemáticos. ▪ Composición y descomposición de números naturales. ▪ Medidas de peso.
EVALUACIÓN FORMATIVA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de un Acordeón, sobre el cuerpo humano. 	29/11/2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Esqueleto: composición, función y cuidado. ▪ Los músculos: tipos y cuidados. ▪ Articulaciones: reconocimiento. ▪ Separar en sílabas. ▪ Diptongo e hiato. ▪ Lectura y comprensión de textos sencillos relacionados a la indagación.
EVALUACIÓN SUMATIVA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Integral. ▪ Individual. 	05/12/2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operaciones básicas: adiciones, sustracciones y multiplicaciones. ▪ Planteamientos matemáticos. ▪ Composición y descomposición de números naturales. ▪ Medidas de peso. ▪ Separar en sílabas. ▪ Diptongo e hiato.
EVALUACIÓN SUMATIVA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarea de desempeño. ▪ Exposición. ▪ Individual. ▪ Pautas y rúbricas en plan de tareas. 	Entre el 09/12/2019 Y el 11/12/2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Esqueleto: composición, función y cuidado. ▪ Los músculos: tipos y cuidados. ▪ Articulaciones: reconocimiento. ▪ Lectura y comprensión de textos sencillos relacionados a la indagación.

Notas:

- Cualquier modificación de fecha de alguna evaluación se les participará a través del plan de tareas.
- Los trabajos que realizan los alumnos (intervenciones, tareas, comportamiento) se registran a diario y forman parte de la evaluación.
- Para corregir se utilizan diferentes estilos, entre los cuales incorporamos la autocorrección para que los alumnos se den cuenta de sus fortalezas y aspectos que deben trabajar y mejorar.