# Plan de Indagación

**Segundo Lapso.**

## Unidad de Indagación # 2:
## Mis Emociones

| Del 13/01/2020 al 21/02/2020 | |
|---|---|
| **Tema Transdisciplinario:** | Cómo nos expresamos. |
| **Idea central:** | Los Seres humanos expresan sus emociones a partir de diferentes estímulos. |
| **Líneas de indagación:** | ▪ Tipos de Emoción: Felicidad, tristeza, miedo, sorpresa, ira.<br>▪ Estímulos que generan las emociones.<br>▪ Formas de Expresión: Corporal, facial, oral, escrita, y artística. |
| **Conceptos claves:** | Forma – Causa –Cambio. |
| **Conceptos relacionados:** | Emoción – Expresión – Estímulo. |
| **Atributos del perfil:** | Equilibrado – Reflexivo. |

**Maternal**

# Áreas de Aprendizaje

**A continuación se presentan las áreas de aprendizaje con sus respectivos indicadores, los cuales permitirán fortalecer los conocimientos y habilidades de los niños y niñas, tanto en el colegio como en el hogar.**

| | |
|---|---|
| **Formación personal, social y comunicación.** | ▪ Comparte objetos y juegos con sus compañeros durante la jornada.<br>▪ Saluda y se despide espontáneamente.<br>▪ Establece relaciones armónicas con sus compañeros y maestras durante la jornada.<br>▪ Utiliza progresivamente normas de interacción social como: agradecer, disculparse, colaborar.<br>▪ Permanece sentado en la silla mientras realiza las actividades pedagógicas.<br>▪ Utiliza hábitos de orden y limpieza en sus trabajos.<br>▪ Reconoce diferentes emociones como: tristeza, alegría, rabia, miedo y sorpresa.<br>▪ Es capaz de mostrar intencionalmente emociones con su rostro. Ejemplo: alegría, rabia, tristeza, sorpresa.<br>▪ Mantiene interacción física no verbal con otros niños en el parque o recreo.<br>▪ Juega cooperativamente e interactúa con otros niños.<br>▪ Es capaz de esperar unos minutos antes de ser atendido por las maestras.<br>▪ Comienza juego en paralelo* con niños de su edad.<br>*cada uno desarrolla su propio juego.<br>▪ Usa oraciones de tres palabras empleando un lenguaje más completo: artículos, pronombres, plurales.<br>▪ Conoce progresivamente las diversas formas de responder ante el sentimiento de los demás: consuela, felicita, ayuda o acompaña.<br>▪ Canta una canción completa, aprendida con anterioridad. Se Deleita con ritmos y sonoridad.<br>▪ Dibuja figura humana: Monigote con ojos.<br>▪ Mete y saca objetos de recipiente de boca ancha haciendo uso de la pinza fina.<br>▪ Presta la atención esperada para su edad durante la reunión de grupo y actividades propuestas.<br>▪ Corre hacia adelante y frena a voluntad. (Desarrollo motor)<br>▪ Consolida la habilidad de trepar en una montaña bien inclinada. (Desarrollo motor)<br>▪ Juega a hacer saltos cortos, largos con pies juntos y separados. (Desarrollo motor)<br>▪ Diferencia alegría y tristeza a través de la música. (Música)<br>▪ Baila al ritmo de la música. (Música). |
| **Relación con otros componentes del ambiente.** | ▪ Explora objetos y materiales del entorno.<br>▪ Construye torres de 8 o más cubos.<br>▪ Encaja objetos en otros.<br>▪ Identifica imágenes del entorno.<br>▪ Identifica y descubre por 2 atributos (color y forma) en algunas figuras y cuerpos geométricos.<br>▪ Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: color y cantidad. |