Plan Semanal
***Nivel o grado:** Preparatorio
***Tema Transdisciplinario**: Cómo compartimos el planeta.
***Idea Central:** Los juegos se hacen una tradición y forman parte de la cultura de un país.
***Línea de Indagación:** La tecnología y los juegos en época de pandemia.
INFORMACIÓN IMPORTANTE
RECOMENDACIONES GENERALES PARA ACTIVIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA
1. Ubicar un lugar tranquilo e iluminado que promueva la concentración del niño. 2. Escoger una mesa y silla que le facilite al alumno sentarse con una postura correcta y preferiblemente, con los pies apoyados en el piso o una superficie firme (Ejemplo banco). **Libro Abejita:** 3. Animar al niño a buscar por sí mismo el número de la página y escribir la fecha en los 3 romboides amarillos (Ejemplo: 22/06/2020). 4. Realizar las caligrafías, recuerda que las letras mayúsculas deben llegar hasta la línea de arriba y las minúsculas van dentro de la línea. **Cuaderno doble línea y matemática:** 5. Trazar los márgenes derecho e izquierdo (2 cm. Aprox.) 6. Invitar al niño a escribir el encabezado corto en la primera línea (Ej. Valencia, 22 de Junio de 2020). Título según corresponda (Ej. Matemática), el nombre y apellido. Puede presentar un modelo para que el niño copie, si lo necesita. **Es importante recordar que podrás enviar tus lindas actividades pedagógicas al correo de tu maestra y al (WhatsApp videos cortos).**

Hora	Lunes 22/06/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **<u>Libro Abejita</u>:** Con mucha concentración, realiza la página 53, repasa y copia las siguientes palabras (caña, dueño, piña, niñito, bañera, cariño) y la oración que se te presenta (Esa niña tiene nueve años). Luego, debes observar detenidamente la serie y completarla según corresponda.
8:45 a 9:30	**Inglés** Happy Monday! Continuing with the practice of the verb TO BE. With a line, match the correct use of the article and the verb. I She — am We — are He — is They Item ¡Feliz lunes! Continuando con la práctica del verbo TO BE. Con una línea une correctamente el artículo con el verbo. I (yo) She (ella) — am (soy) We (nosotros) — are (son) He (él) — is (es) They (ellos) Item (eso)
9:30 a 9:45	**Merienda**
9:45 a 10:10	**Actividad de Relajación** Haz clic en el link: https://youtu.be/xW_MokMKXP4
10:10 a 10:55	**Actividad Pedagógica** Observa el siguiente video en compañía de un adulto: https://youtu.be/x6vXpM-pawk donde tus maestras te indicarán cómo realizar la resolución de un planteamiento. Seguidamente, resolverás el siguiente ejercicio en tu cuaderno de matemática, utilizando la regla "L,D,C". **<u>Leer:</u>** En mi casa tengo 6 computadoras y Luis me quitará 3 prestadas. **<u>Dibujar:</u>** 6 computadoras después tacharás las 3 que son para Luis. Reflexiona, sé qué lo harás genial. **<u>Comprender:</u>** ¿Cuántas computadoras me quedarán en total? Respuesta: _____

10:55 a 11:45	**Inteligencia Emocional** La siguiente historia, fue creada por el autor María Santamaría, adaptado por la psicopedagoga Nahual Souki. Enfócate a ser feliz y dejar a un lado los pensamientos que te generan tristeza. **Título del cuento: La botella de la felicidad** Una mañana un señor compró una botella con un papel que decía Equipo de orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve - nsouki@juanxxiii.e12.ve
11:45 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada** Hemos llegado al final de nuestra jornada, para ello nos gustaría que contestaras: ¿Qué significa para ti las siguientes letras (L.D.C.) en un problema matemático? ¿Cuál sería el segundo paso para resolver un problema matemático?
1:00	**Almuerzo familiar**

Hora	Martes 23/06/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **<u>Libro Abejita</u>:** En la página 54, deberás repasar y copiar las sílabas (ja, je, ji, jo ju), luego las palabras (jarra, joropo, tijera) y la oración (Jaime se tomó el jarabe). Al finalizar, busca en casa revistas o periódicos y encuentra en ellos, las sílabas (ja, je, ji, jo, ju) para formar palabras, después recorta y pega las mismas.
8:45 a 9:30	**Computación** Recordemos los acuerdos para iniciar cada jornada pedagógica https://www.youtube.com/watch?v=7dd0JGvm3SU&feature=youtu.be Mi súper matemático, en compañía de un adulto haz clic en el siguiente link y coloca el signo de comparación correspondiente, diviértete en familia https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-igual-mayor-menor?rnd=0.519671241457083 Recuerda enviar tu evidencia. Te quiere, tu profe de computación. Correo: Mmarino@juanxxiii.e12.ve
9:30 a 9:45	**Merienda**
9:45 a 10:10	**Actividad de Relajación** Observa el siguiente link: https://youtu.be/xW_MokMKXP4
10:10 a 10:55	**Actividad Pedagógica** **<u>Vamos a escribir:</u>** Elaborarás la siguiente lista relacionada a la tecnología en épocas de pandemia y estarán asociadas con los juegos que utilizas a diario. Marca con una (x) si es verdadero (V) o falso (F): Realizas juegos con lápiz y papel — **V ( ) F ( )** Utilizas un cuaderno para conectarte a internet — **V ( ) F ( )** Te conectas a internet para jugar — **V ( ) F ( )** Practicas juegos tradicionales todos los días — **V ( ) F ( )**
10:55 a 11:45	**Inteligencia Emocional** Cuando estés triste, destapa la botella y aspira el aire Equipo de orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve - Nsouki@juanxxiii.e12.ve
11:45 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada** Ha culminado nuestra hermosa jornada, para ello responde las siguientes preguntas: Para divertirte en épocas de pandemia ¿Qué juegos puedes realizar? ¿Te diviertes utilizando la tecnología?
1:00	**Almuerzo familiar**

Hora	Jueves 25/06/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **<u>Libro Abejita:</u>** Elabora la página 55 con mucho entusiasmo, para que repases y copies las silabas (ge, gi), luego las palabras (gitano, ligero página) y la oración (Eugenio y Juan son gemelos). Culmina observando fijamente el color de los números, ya que tendrás que colorear según la clave.
8:45 a 9:15	**Biblioteca** Te invito a disfrutar en familia el cuento "El amigo sol ", luego escribe de forma espontánea en una hoja de reciclaje las respuestas de la siguientes preguntas: https://youtu.be/zS8RG1kWDX0 1. Como buen alumno informado, sabes que uno de los elementos más importante para preservar los bosques, es el sol, con su luz y calor. ¿Cuál otro es necesario, según pudiste ver en el cuento? Escribe su nombre. 2. Dibuja o escribe el nombre de un juego tradicional con el que te gustaría divertirte en ese bosque. Te envía un abrazo tu profe de biblioteca. Correo: lmedina@juanxxiii.e12.ve
9:15 a 9:30	**Merienda**
9:30 a 9:45	**Actividad de Relajación** Ingresa al link y realiza lo asignado: https://youtu.be/xW_MokMKXP4
9:45 a 10:30	**Actividad Pedagógica** **<u>Vamos a escribir:</u>** Vamos a describir lo que dice cada oración, para ello podrás escribir solamente la respuestas de los ejercicios 1, 2, y 3. **<u>Ejemplo:</u>** <table><tr><td colspan="3">Mis hermanos y yo jugamos en la tablet todas las tardes</td></tr><tr><td>¿Qué?</td><td>¿Quiénes?</td><td>¿Cuándo?</td></tr><tr><td>Jugamos en la tablet</td><td>mis hermanos y yo</td><td>todas las tardes</td></tr></table> 1. Luis tiene un videojuego grande ¿Quién? ¿Qué tiene? ¿Cómo es? _____ _____ _____ 2. El monopolio tiene muchas piezas ¿Quién? ¿Qué tiene? ¿Cuántas? _____ _____ _____ 3. Esta tarde jugaremos en casa a la gallinita ciega ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Dónde? _____ _____ _____

10:30 a 11:00	**Deporte** **<u>Repaso de acondicionamiento físico:</u>** 1. Hiperextensión de piernas, tronco, codos y manos hacia arriba. 2. Inclinaciones laterales derecha e izquierda, hacia atrás y al frente con piernas separadas. 3. Balanceo del tronco y brazos hacía los lados. 4. Flexión de las rodillas, codos extendidos los brazos y manos rectos y la espalda derecha en posición de cuclillas. 5. Realizarlo durante 5 o 6 metros de distancia en compañía de un familiar. **<u>Nota:</u>** Estaré recibiendo tu actividad a través de vía WhatsApp con mucho cariño tu Profesor Julio. https://youtu.be/UTjCBl1dSm0
11:00 a 11:45	**Inteligencia Emocional** A los minutos empezó a bailar y a cantar, contagiando a todos y así fue dejando la tristeza atrás. FIN **Equipo de Orientación:** **Oveloz@juanxxiii.e12.ve** **Nsouki@juanxxiii.e12.ve**
11:45 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada:** Después de haber culminado con tu bella jornada de trabajo, responde las siguientes preguntas: ¿Qué colores tenían los números 1, 2, 3, 4, 5 en la actividad del libro abejita? ¿Fue fácil comprender cada oración? ¿Te gustó la actividad de la profe de biblioteca?
1:00	**Almuerzo familiar**

Hora	Viernes 26/06/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **<u>Libro Abejita</u>:** Realizarás la página 56, y con mucha concentración repasarás la consonante “h” minúscula y la “H” mayúscula, luego los sonidos hu, ho, hi, he, ha. Seguidamente, une con colores las palabras que son iguales ejemplo: Harina - Harina.
8:45 a 9:15	**Música** ¡Buenos días! Hemos indagado mucho sobre las tradiciones del país y sabes muchas cosas que antes no conocías, ahora eres un niño informado e instruido en la música del país. Cuéntame ¿Cuál es el género de música venezolana que más te gusta? Coméntalo en un breve audio. Ahora, te dejo un video con una de las tradiciones más importantes del país, la guitarra clásica, pues Venezuela tiene una de las mejores escuelas de guitarra del mundo. https://www.youtube.com/watch?v=N9L5n3iqSA4
9:15 a 9:30	**Merienda**
9:30 a 10:15	**Actividad de Integración Familiar** **<u>La historia de todos:</u>** Esta dinámica nos ayudará a estimular nuestra imaginación y creatividad. Para hacerlo se sentarán en familia formando un círculo. Luego cualquier integrante iniciará la dinámica diciendo la frase "había una vez". El integrante que esté a su lado derecho continuará esa frase con cualquier oración que se le ocurra, como por ejemplo: "un pingüino" luego el próximo integrante hará el mismo procedimiento y agregará algo más a la historia como por ejemplo: "que vivía en el desierto". Cada uno le brindará un toque original a la historia. La dinámica termina cuando algún participante no se le ocurre nada más para la historia.
10:15 a 11:00	**Actividad Pedagógica** **<u>Vamos a escribir:</u>** Realiza en tu cuaderno cuadriculado, los números en letras partiendo del 76 hasta el 80: **<u>Ejemplo:</u>** 76: <u>Setenta y seis</u> 77: _____ 78: _____ 79: _____ 80: _____ Seguidamente, resuelve las operaciones de adición (suma) y sustracción (resta): **9** **9** **<u>+ 5</u>** **<u>- 2</u>**
11:00 a 11:45	**Inglés** Happy Friday! Listen to the following song about the Verb TO BE. Sing along as a family, it will be a lot of fun! ¡Feliz viernes! Escucha la siguiente canción del verbo TO BE. ¡Cántala en familia será muy divertido! https://www.youtube.com/watch?v=fLXBoTJwwX8

11:45 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada** Comparte tus experiencias del día de hoy, y responde las siguientes preguntas: ¿Qué números escribiste el día de hoy? ¿Qué aprendiste en la clase de música? ¿Qué palabras nuevas conociste en inglés?
12:30	**Almuerzo familiar**

Contáctanos a través de:

Preparatorio A: mromero@juanxxiii.e12.ve

Preparatorio B: bperez@juanxxiii.e12.ve

Preparatorio C: elopez@juanxxiii.e12.ve

Preparatorio D: saponte@juanxxiii.e12.ve

Líder pedagógico:

Lanys Montilla

lmontilla@juanxxiii.e12.ve

Coordinación sede Juancito

Adriana Guanchez

aguanchez@juanxxiii.e12.ve