Plan Semanal
***Nivel o grado:** Preparatorio
***Tema Transdisciplinario**: Cómo compartimos el planeta.
***Idea Central:** Los juegos se hacen una tradición y forman parte de la cultura de un país.
***Línea de Indagación:** La tecnología y los juegos en época de pandemia.

IMPORTANTE

Estimados representantes:
Reciban un cordial saludo.

Tenemos el agrado de informarles que estaremos iniciando los preparativos de la actividad de cierre de año escolar. El cuál se realizará en una modalidad distinta a lo acostumbrado, pero con el mismo entusiasmo y compromiso que nos caracteriza como Institución. Dicha actividad será la interpretación de una poesía donde cada niño recitará un verso hasta finalizarla.

Durante esta semana cada maestra enviará una poesía por sección y cada niño deberá practicarla diariamente con apoyo en casa y de sus maestras.

Esta actividad será desde el Lunes 15 al Viernes 19 de Junio de 2020.

Prepa A : "Lombricitas" de Aquiles Nazoa
Prepa B : "La órbita del agua" Andrés Eloy Blanco
Prepa C : "Que linda sería mi tierra" Serenata Guayanesa
Prepa D: “Este niño Don Simón” Manuel Felipe Rúgeles.

RECOMENDACIONES GENERALES PARA ACTIVIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA

1. Ubicar un lugar tranquilo e iluminado que promueva la concentración del niño.
2. Escoger una mesa y silla que le facilite al alumno sentarse con una postura correcta y preferiblemente, con los pies apoyados en el piso o una superficie firme (Ejemplo banco).

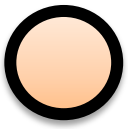
Libro Abejita:

3. Animar al niño a buscar por sí mismo el número de la página y escribir la fecha en los 3 romboides amarillos (Ejemplo: 15/06/2020).
4. Realizar las caligrafías, recuerda que las letras mayúsculas deben llegar hasta la línea de arriba y las minúsculas van dentro de la línea.

Cuaderno doble línea y matemática:

5. Trazar los márgenes derecho e izquierdo (2 cm. Aprox.)
6. Invitar al niño a escribir el encabezado corto en la primera línea (Ej. Valencia, 15 de Junio de 2020). Título según corresponda (Ej. Matemática), el nombre y apellido. Puede presentar un modelo para que el niño copie, si lo necesita.

Es importante recordar que podrás enviar tus lindas actividades pedagógicas al correo de tu maestra y al (WhatsApp videos cortos).

Hora	Lunes 15/06/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **<u>Libro Abejita</u>:** Repasa y copia en la página 48 la consonante (Y) y las sílabas (ya, ye, yi, yo, yu). Seguidamente dibuja y colorea un objeto pesado y uno liviano en la balanza. Sigue las instrucciones dadas en las recomendaciones generales.
8:45 a 9:30	Happy Monday! Let's start by looking better at the verb TO BE which means ser/estar. Watch this fun video and pay attention to how they link the sentences. ¡Feliz lunes! Vamos a iniciar aprendiendo sobre el verbo "TO BE" que significa ser/estar. Visualiza este video divertido y presta atención a cómo ellos unen las oraciones. https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE
9:30 a 9:45	**Merienda**
9:45 a 10:10	**Actividad de Relajación** Para esta semana, te invitamos a observar el siguiente video, donde podrás poner en práctica las diferentes actividades, que con mucho cariño se han planificado para ti. https://youtu.be/T-ZI3yn8L78
10:10 a 10:55	**Actividad Pedagógica** **<u>Vamos a Escribir:</u>** Dibuja en una hoja reciclada con líneas gruesas las figuras geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo. Luego, rellena cada una con el material de tu elección; después, graba un video al utilizar la tijera (punta roma), introduciendo el dedo pulgar y medio en los orificios y el índice como apoyo para recortarlas. Seguidamente, pégalas en tu cuaderno, escribe de manera espontánea el nombre de cada figura. Recuerda respetar el contorno al recortar y realízalo en compañía de un adulto. **<u>Ejemplo:</u>**  Círculo Triángulo
10:55 a 11:45	**Inteligencia Emocional** Hoy inicia la siguiente historia, creada por el autor Beatriz de la Heras, adaptado por la psicopedagoga Nahual Souki. **Título del cuento: Algo me hizo estar enfadado** Estoy furioso con el niño del parque, rompió mi juguete Equipo de orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve - nsouki@juanxxiii.e12.ve
11:45 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada** Apreciada familia, ubica canciones y juegos recreativos que tengas en casa, luego aprovechen el momento para incentivar al niño (a) a responder las siguientes preguntas: ¿Crees qué utilizaste correctamente la tijera? ¿De qué trataba la lectura de hoy?
1:00	**Almuerzo familiar**

Hora	Martes 16/06/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **<u>Libro Abejita</u>:** Con gran entusiasmo, observa la página número 49, repasa y copia las palabras: Yegua, Yoyo y Yuca. Al final, escribe el número que va antes en cada círculo.
8:45 a 9:30	**Computación** Mi súper lector, en compañía de un adulto disfruten juntos este maravilloso cuento, haz clic en el siguiente link y selecciona el botón azul para iniciar, luego presiona la opción (LEER YO SOLO): https://arbolabc.com/prelectores/en-el-oceano Si tienes dificultad para reconocer una palabra haz clic sobre ella, diviértete. Te quiere, tu profe de computación. Correo: Mmarino@juanxxiii.e12.ve
9:30 a 9:45	**Merienda**
9:45 a 10:10	**Actividad de Relajación** Observa el siguiente video, sobre la actividad del día: https://youtu.be/T-ZI3yn8L78
10:10 a 10:55	**Actividad Pedagógica** **<u>Vamos a escribir:</u>** Con gran audacia, observa la regleta de diferentes colores, donde tendrás varias consonantes. En la parte inferior, deberás crear palabras según el color que indica y por último dibuja la palabra que hayas formado. Sé que lo lograrás y te divertirás. S B L S A Y O E C Z D U B L P Y P Y P
10:55 a 11:45	**Inteligencia Emocional** Respiro despacio y le cuento a mamá, estoy triste por mi juguete Equipo de orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve - Nsouki@juanxxiii.e12.ve
11:45 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada** Mi súper audaz, comenta a través de un audio respondiendo las siguientes preguntas. ¿Cuál de las actividades te pareció interesante? ¿Qué te gustó de la clase de computación? ¿Deseas comentar algo de tu preferencia?
1:00	**Almuerzo familiar**

Hora	Miércoles 17/06/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **<u>Libro Abejita</u>:** En la página 50, repasa y escribe los números del 66 al 79, luego realiza las siguientes sumas de objetos.
8:45 a 9:15	**Arte** ¡Apreciada Familia!, disfruten del siguiente video un **"Viaje por el renacimiento"**. https://youtu.be/Uteg3n5diq8 **<u>Nota:</u>** No se enviará evidencia. Cariños de su Profe Maru.
9:15 a 9:30	**Merienda**
9:30 a 9:45	**Actividad de Relajación** Realiza la siguiente actividad: https://youtu.be/T-ZI3yn8L78
9:45 a 10:30	**Actividad de Pedagógica** **<u>Vamos a escribir:</u>** En compañía de un familiar, resuelve los siguientes ejercicios donde colocarás el signo que corresponde: mayor que >, menor que <, igual a =; tomando como referencia los números que se encuentran en la columna izquierda, para asignar el símbolo. **10** > **5** **2** < **9** **15** **15** **20** **19** **12** **22** **50** **50**
10:50 a 11:00	**Inteligencia Emocional** El niño del parque me pidió perdón y me ha dado un abrazo Equipo de orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve - Nsouki@juanxxiii.e12.ve
11:00 a 12:00	**Encuentro Zoom**
12:00 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada** Ha llegado el final de nuestra hermosa jornada , para ello deberás responder éstas preguntas: Qué números escribiste en el libro abejitas? Qué signo colocarías en éstos números 50 ( ) 50?
1:00	**Almuerzo familiar**

Hora	Jueves 18/06/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **<u>Libro Abejita:</u>** Realizarás la página 51, donde observarás detalladamente el dibujo que se te presenta, primero con un lápiz delinea cuadro por cuadro, segundo recuerda contarlos y tercero colorearlos. Luego, fíjate detenidamente en las siguientes escenas y ordena cuál de ellas realiza el niño de 1er, 2do, 3er y 4to lugar, seguro que lo harás genial.
8:45 a 9:25	**Biblioteca** Mi súper reflexivo, te invito a disfrutar en familia él cuenta cuentos "C a s a c a s i t a", luego escribe de forma espontánea en una hoja de reciclaje las respuestas de la siguientes actividades: 1. Como buen alumno informado, sabes que uno de los elementos de la identidad nacional es la arquitectura o tipos de construcciones. ¿Cuál tipo de vivienda recomiendas para que vivan cómodos y unidos los animales del cuento? Escribe su nombre. 2. Dibuja el territorio donde está la casa. Te envía un abrazo tu profe de biblioteca. Correo: lmedina@juanxxiii.e12.ve
9:25 a 9:45	**Merienda**
9:45 a 10:30	**Actividad de Relajación** Observa el video, sobre la dinámica del día: https://youtu.be/T-ZI3yn8L78
10:30 a 11:15	**Actividad Pedagógica** **<u>Vamos a escribir:</u>** Con gran alegría hoy trabajaremos con la sumas de letras hasta formar sílabas y después palabras. Es muy fácil sólo debes estar concentrado. **<u>Ejemplo:</u>** L+U D+O \ / \ / LU + DO \ / LUDO Ahora te invito a sumar las siguientes letras (P+i+s+e y J+u+e+g+o) para que descubras las sílabas y así logres formar palabras.
11:15 a 11:45	**Inteligencia Emocional** Me siento mejor, mamá dice que podemos arreglar el juguete. Volveré a jugar. Fin Equipo de Orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve - Nsouki@juanxxiii.e12.ve
11:45 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada:** Para finalizar nuestra jornada, vamos a divertirnos con el juego tradicional conocido como (piedra, papel o tijera 1,2,3 ya).Lo puedes jugar junto a un familiar y cada vez que tu familiar gane, él te hará las siguientes preguntas: ¿Qué atributo del perfil colocaste en práctica en la primera actividad del libro?, ¿Qué estaba haciendo el niño de 1er lugar de la escena?
1:00	**Almuerzo familiar**

Hora	Viernes 19/06/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **<u>Libro Abejita</u>:** Hoy realizarás la página 52, donde repasarás con mucho entusiasmo la consonante “ñ” minúscula y mayúscula “Ñ”, así como las sílabas: ñu, ño, ñe, ñi, ña. Después, descubre y marca las 5 diferencias entre los dibujos, que se te presentan. Sé un gran audaz y recuerda seguir las instrucciones.
8:45 a 9:15	**Música** Pronto vamos a celebrar un día especial, que está dedicado a Papá, ¡El Día del Padre!, y para celebrar te invito a que escribas una pequeña canción como regalo a tu papá. Te dejo una canción que puede servirte de inspiración: https://www.youtube.com/watch?v=rYpICIr-7HA
9:15 a 9:30	**Merienda**
9:30 a 10:15	**Actividad de Integración Familiar** **<u>Dar la vuelta a la sábana:</u>** Con esta dinámica buscamos incentivar la capacidad para tomar decisiones de manera constructiva y respetuosa. Así como también, fortaleceremos el trabajo en equipo. Para hacerlo, colocaremos una sábana en el suelo y se subirán encima los integrantes de la familia de manera que ocupen la mitad del espacio. A continuación, deberán cumplir el reto de “darle vuelta a la sábana” (ponerla boca abajo) sin salirse de ella, llevando el control del tiempo mientras lo logran. Posteriormente, deberán repetir la actividad, pero ahora en la mitad del tiempo de la primera vez. ¿Creen que puedan lograrlo?.
10:15 a 11:00	**Actividad Pedagógica** **<u>Vamos a escribir:</u>** Para este viernes divertido te traemos el cuadro misterioso. Donde encontrarás los números del 1 al 80. Seguidamente, con mucha concentración escribe los números que consideres que faltan para completar la secuencia numérica. !Te divertirás!

	2		4		6	7	8		10
11	12		14		16		18	19	20
21	22			25		27	28		30
31	32		34			37		39	40
		43	44				48		
51		53		55			58		60
	62				66				70
71		73		75					80

11:00 a 11:45	**Inglés** Happy Friday! I invite you to practice the verb TO BE in one sentences yo can use: She is He is I am Connecting them with the adjectives seen last week. Example: I am tall (yo soy alto) Take a video a send it to my email. ¡Feliz Viernes! te invito a practicar el verbo TO BE en una oración puedes utilizar: She is (ella es) He is (él es) I am (yo soy) Conectándolos con los adjetivos aprendidos de la semana pasada. **Por ejemplo:** I am tall (yo soy alto) Graba un video corto y envíamelo a mi correo: lromandini@juanxxiii.e12.ve Te extraña tu teacher.
11:45 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada** Después de haber tenido un mágico día de nuestra hermosa jordana y esperando que te hayas divertido en familia, te invito a responder las siguientes preguntas: ¿Te gustaron las actividades del libro? ¿Te divertiste jugando el cuadro misterioso? ¿Qué fue lo más emocionante del día?
1:00	**Almuerzo familiar**

Contáctanos a través de:

Preparatorio A: mromero@juanxxiii.e12.ve

Preparatorio B: bperez@juanxxiii.e12.ve

Preparatorio C: elopez@juanxxiii.e12.ve

Preparatorio D: saponte@juanxxiii.e12.ve

Líder pedagógico:

Lanys montilla

lmontilla@juanxxiii.e12.ve

Coordinación sede Juancito

Adriana Guanchez

aguanchez@juanxxiii.e12.ve