Plan Semanal
***Nivel o grado:** Preparatorio
***Tema Transdisciplinario**: Cómo compartimos el planeta.
***Idea Central:** Los juegos se hacen una tradición y forman parte de la cultura de un país.
***Líneas de Indagación:** - Identidad nacional, costumbres y tradiciones (juegos tradicionales).

RECOMENDACIONES GENERALES PARA ACTIVIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA

1. Ubicar un lugar tranquilo e iluminado que promueva la concentración del niño.
2. Escoger una mesa y silla que le facilite al alumno sentarse con una postura correcta y preferiblemente, con los pies apoyados en el piso o una superficie firme (Ejemplo banco).
3. Tener disponible: lápiz, borrador, sacapuntas, colores, pegamento, tijeras.

Libro Abejita:

4. Animar al niño a buscar por sí mismo el número de la página y escribir el encabezado en los 3 romboides amarillos (Ejemplo: 01/06/2020).
5. Observar la disposición del niño y, si es necesario, dar un receso entre las 2 actividades
6. Al realizar las caligrafías, recuerda que las letras mayúsculas deben llegar hasta la línea de arriba y las minúsculas van dentro de la línea.

Cuaderno doble línea y matemática:

7. Trazar los márgenes derecho e izquierdo (2 cm. Aprox.)
8. Invitar al niño a escribir el encabezado corto en la primera línea (Ej. Valencia, 01 de Junio de 2020). Título según corresponda (Ej. Matemática), el nombre y apellido. Puede presentar un modelo para que el niño copie, si lo necesita.

Es importante recordar que podrás enviar tus lindas actividades pedagógicas al correo de tu maestra y al (WhatsApp videos cortos).

Hora	Lunes 01/06/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **Libro Abejita:** Feliz comienzo de semana, hoy buscarás la página número 40 de tu libro abejita. **(Siguiendo las recomendaciones generales que se mencionan en la parte superior para trabajar en el libro).** Luego comenzarás a repasar y a copiar las palabras: **laguna, galería, goma** y la oración: **Gabi tiene una gorra bella**. Al final, realiza esta divertida sopa de letras donde deberás encontrar variedad de palabras, ejemplo: **GATO, FOCA, SAPO**, entre otros.
8:45 a 9:30	**Inglés** Happy Monday heart! I invite you to start a new vocabulary with me. This time watch the following video that I prepared for you about Adjectives. Pronounce the vocabulary and observe how it is written. Kisses. ¡Feliz lunes corazón! Te invito a iniciar un nuevo vocabulario junto a mí. En esta oportunidad ve el siguiente video que preparé para ti sobre los adjetivos. Pronuncia el vocabulario y observa cómo se escribe. Besos. https://youtu.be/-NJXpDaXFus

	Te extraña tu teacher. Correo: Iromandini@juanxxiii.e12.ve
9:30 a 9:45	**Merienda**
9:45 a 10:10	**Actividad de Relajación** **Ejercicio del abrazo:** Deberás ubicar a una persona en casa puede ser mamá, papá o tu hermano y le pedirás que juntos se sienten en un lugar cómodo. Con mucha calma abrirás tus brazos y le darás un gran abrazo pero no con mucha fuerza, sino con mucho amor. Mientras lo haces respira muy calmadamente y concéntrate en el sentimiento de tu corazón y la sensación en tu cuerpo que produce ese gran abrazo.
10:10 a 10:55	**Actividad Pedagógica** Mi súper matemático, vamos a contar con granos de caraotas, lentejas, legos, entre otros. Los números 1 a 1 desde el 0 hasta el 70. Seguidamente escríbelos en tu cuaderno, recuerda que cada número debe ir en cada cuadro. **Ejemplo:** 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 70
10:55 a 11:45	**Inteligencia Emocional** ¡Hola familia! Hoy inicia un nuevo cuento, para ello lee en voz alta, la maravillosa historia que realizarás diariamente: **Título del cuento: ¿El Tren de la Alegría?** Mi tren lleva mil sueños por cumplir Equipo de orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve - nsouki@juanxxiii.e12.ve
11:45 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada** Vamos a terminar nuestra jornada de hoy, con una canción y un juego muy divertido llamado **"Juguemos en el bosque mientras el lobo no está"**. Relacionada a nuestras costumbres y tradiciones, sé que te divertirás: **Pasos:** 1. Escoge a los integrantes de tu familia para cantar y jugar. 2. Deberán formar un círculo y uno de los integrantes de tu familia será el lobo. 3. Seguidamente, otro integrante se paseará por el círculo y cantará: Juguemos en el bosque mientras el lobo no está, ¿lobo está? y un familiar responde: si me estoy levantado y así hasta mencionar cada paso que deberá hacer el lobo. 4. Al final, el lobo sale y el familiar debe atraparlo y responder las siguientes preguntas: ¿Qué juego tradicional conoces? ¿Qué juego tradicional conocen tus abuelos? ¿Cuál fue tu experiencia al jugar este juego?
1:00	**Almuerzo familiar**

Hora	Martes 02/06/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **<u>Vamos a leer:</u>** Mi querido lector, hoy te divertirás con un juego titulado "VEO, VEO" para esta actividad necesitarás el apoyo de un familiar y escribirán en tu cuaderno doble línea 3 palabras (Escuela, Familia, Comunidad). **La mamá debe decir:** Veo, veo **Niño(a):** ¿Qué ves? **Padre:** una cosita **Niño(a):** y ¿qué cosita es? **Padre:** Empieza por la Letra "E" **Entonces:** **Niño(a):** ¿Qué será?, ¿Qué será?, ¿Qué será? El niño buscará la palabra y deberá leerla en voz alta.
8:45 a 9:30	**Computación** Hola mi súper lector, en compañía de un adulto haz clic en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=7dd0JGvm3SU&feature=youtu.be Luego, diviértete con las sílabas encantadas: https://arbolabc.com/lectores-emergentes/silibas-encantadas Te quiere, tu profe computación. Correo: Mmarino@juanxxiii.e12.ve
9:30 a 9:45	**Merienda**
9:45 a 10:10	**Actividad de Relajación** **<u>Ejercicio de escucha:</u>** Deberás acostarte en un espacio cómodo y hacer una respiración profunda para empezar. Con los ojos cerrados vas a escuchar todo lo que puedas e irás expresando aquello que escuchas con palabras, mientras más cosas logres escuchar más palabras podrás decir, pero para hacerlo necesitas estar muy concentrado y relajado.

10:10 a 10:55	**Actividad Pedagógica** **<u>Vamos a escribir:</u>** Escribe en el cuaderno doble línea tu nombre y apellido, luego trata de encontrar objetos que empiecen con cada una de las letras que lo componen. **<u>Ejemplo:</u>** **JULIA:** / **RAMOS:** **J** _ Jabón / **R** _ Ropa **U** _ Uno / **A** _ Arcoíris **L** _ Libro / **M** _ Manzana **I** _ Iguana / **O** _ Oso **A** _ Almohada / **S** _ Sal Podrás ampliar la actividad, escribiendo los nombres de tu familia o juego tradicional favorito.
10:55 a 11:45	**Inteligencia Emocional** Y lo que más desea contigo es divertirse Equipo de orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve Nsouki@juanxxiii.e12.ve
11:45 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada** Hoy queremos que disfrutes en familia el juego del ale-limón es súper sencillo, sólo se necesitan mínimo 3 participantes, en la primera ronda tú serás el que pase bajo el puente, los otros 2 deberán elegir secretamente una fruta de su preferencia, de acuerdo a la fruta que seleccione esa persona, te realizará las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante conocer nuestras tradiciones? ¿Cuál ha sido tu juego tradicional favorito hasta ahora? ¿Qué atributo del perfil haz puesto en práctica en esta jornada?. En la siguientes rondas tus familiares serán los que pasan bajo el puente y le podrás hacer las preguntas que desees, esperamos disfruten de esta bella actividad.
1:00	**Almuerzo familiar**

Hora	Miércoles 03/06/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **<u>Libro Abejitas:</u>** Para iniciar la actividad, buscarás en la esquina superior, la página con el número 41. **(Siguiendo las recomendaciones generales que se mencionan en la parte superior para trabajar en el libro).** Luego, con apoyo de un adulto repasa y copia en la primera línea los sonidos silábicos **"gue"** y **"gui"**, en la segunda podrás formar palabras con las sílabas anteriores: **juguete, águila, amiguito**. Una vez que termines, encontrarás en la tercera fila una oración: **Guille toca la guitarra.** Posteriormente, dibuja y colorea de menor a mayor la serie presentada y con mucha audacia completa la misma.
8:45 a 9:15	**Arte** ***¡Conociendo a Leonardo Da Vinci!*** Estimada familia hoy conoceremos, sobre el círculo cromático o rueda de colores, es una representación ordenada y circular de acuerdo con su matiz o tono, donde se representa a los colores primarios y secundarios. En muchas de las pinturas de Leonardo Da Vinci, podemos observar la utilización de colores con degrades Ahora, en familia realicen un dibujo de su preferencia sobre la unidad de indagación, aplicando esta divertida y linda técnica. Te quiere tu profe Maru (myaya@juanxxiii.e12.ve)
9:15 a 9:30	**Merienda**
9:30 a 9:45	**Actividad de Relajación** **<u>Ejercicio del lugar favorito:</u>** Deberás acostarte en un espacio cómodo y hacer una respiración profunda para empezar. Luego, cerrarás los ojos y te imaginarás que estás es tu lugar favorito, puede ser la playa, el parque, la casa de la abuela o donde tú quieras. Visualiza ese lugar en tu mente y percibe a qué huele ese lugar, qué te hace sentir ese lugar.
9:45 a 10:30	**Actividad de Pedagógica** Ubica tu cuaderno de matemáticas y resuelve las siguientes operaciones de adición (sumas) y sustracción (resta). Recuerda que puedes agregar, unir, juntar objetos de tu entorno contando uno a uno para las sumas y para las restas puedes quitar, disminuir, repartir y así descubrirás el resultado de las operaciones. **6 + 6** **7 + 5** **8 + 6** **9 - 3** **8 - 8** **7 - 4**
10:50 a 11:00	**Inteligencia Emocional** Mi tren recorre haciendo realidad tus fantasías Equipo de orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve - Nsouki@juanxxiii.e12.ve

11:00 a 12:00	**Encuentro Zoom**
12:00 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada** Ha llegado el momento de reflexionar, queremos que junto a tus familiares continúen divirtiéndose y realicen el siguiente juego: formen una ronda y agarraditos de las manos jueguen a la rueda rueda. Pueden ser 3 o más personas, darán vueltas y cantarán: a la rueda rueda de pan y canela dame un besito y vete a la escuela si no quieres ir acuéstate a dormir. De igual manera, queremos que compartas con tus maestras, cómo te sentiste ejecutando las actividades del día, respondiendo las siguientes preguntas: ¿Cuál es el símbolo que se utiliza para la adición? ¿Cuál es el símbolo que se utiliza para la sustracción? ¿Conocías las sílabas gue y gui?
1:00	**Almuerzo familiar**

Hora	Jueves 04/06/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **Vamos a leer:** ¡Hola mi súper comunicador! Espero que disfrutes de las actividades que hoy con mucho entusiasmo preparamos para ti y en compañía de un familiar, lee esta adivinanza a través de (computadora, tablet, teléfono), sé que te va a gustar. **Adivinanza:** Lleva en su nombre las cinco vocales y de nuestra patria es la flor nacional. **Respuesta:** Orquídea
8:45 a 9:15	**Biblioteca** Mi súper informado, te invito a disfrutar del plan lector titulado: "La ovejita que vino a cenar." https://youtu.be/ee-Wkw2SnnI. Tendrás toda esta semana para observar el video y practicar el hábito de la lectura en compañía de un adulto y luego, realiza con mucha concentración las siguientes actividades en una hoja de reciclaje: 1. Escribe espontáneamente el nombre del animal que quería comerse a la ovejita. 2. ¿Cuáles animales se hicieron buenos amigos? Te envía un abrazo tu profe de biblioteca. Correo: lmedina@juanxxiii.e12.ve
9:15 a 9:30	**Merienda**
9:30 a 9:45	**Actividad de Relajación** **Ejercicio de la arena y el agua:** Deberás acostarte en un espacio cómodo y hacer una respiración profunda para empezar. Luego cerrarás los ojos e imaginarás que tu mente es un envase con mucha agua pero acaban de agregar un puño de arena. Luego, imagina que la arena empieza a bajar hasta quedarse en el fondo del agua que es tu mente. Siente como la arena baja muy lentamente y se queda tranquila en el fondo. Cuando te sientes alterado esa arena empieza a mezclarse con el agua y no te ayuda a entender bien el mundo, pero cuando estamos tranquilos la arena baja y todo es muy claro porque solo queda el agua.
9:45 a 10:30	**Actividad Pedagógica** **Vamos a escribir:** Con gran entusiasmo hoy te divertirás con **" Palabras Escondidas"**. Consiste en observar las diferentes consonantes que te mostramos como referencia, donde podrás formar 5 palabras, de las cuales 2 deberán ser relacionadas a la unidad de indagación y 3 pueden ser (nombres de familiares, lugares, objetos, juguete favorito, fruta) entre otros. Una vez ya creadas, las escribirás en tu cuaderno doble línea. **Ejemplo:** - Familia - Parque A C B F D E I H G K J L Ñ M N Q P O T R S V U W Z Y X
10:30 a 11:00	**Deporte** **Actividad óculo-manual, podal conducción y traslado de pelota:** **Paso 1:** Realiza un ejercicio físico de saltos estacionarios ¿Cómo debe ser este salto? salto de canguro en el mismo lugar con los pie juntos de 6 a 8 repeticiones, luego con ambas

	manos traslada la pelota (de no tener puedes hacerlas con media y practicar el lanzamiento) en Zigzag sin tocar los conos (puedes usar zapatos o botellas plásticas, sino posees conos). **Paso 2:** Seguidamente regresa corriendo a la otra estación y con los pies conduce la pelota en Zigzag con mucho cuidado **Nota:** repite la actividad de 4 a 5 veces hasta lograr el dominio de la misma. Hazlo, atrévete, tu puedes con la ayuda de tu representante todo es mejor, éxito vamos súper atletas. https://youtu.be/6Ko521BGFy4 **Correo:** jestevez@juanxxiii.e12.ve
11:00 a 11:45	**Inteligencia Emocional** Ven, súbete al tren de la alegría, deja las tristezas escondidas Equipo de Orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve Nsouki@juanxxiii.e12.ve
11:45 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada:** Querida familia, comparte la experiencia vivida durante el día de hoy a través de las siguientes preguntas: ¿Qué atributo del perfil reflejaste en el día? ¿Cuál fue tu experiencia al momento de realizar la adivinanza? ¿Qué te pareció el plan lector de la profesora de biblioteca?
12:30	**Almuerzo familiar**

Hora	Viernes 05/06/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **Libro Abejita:** Para iniciar la actividad, buscarás en la esquina superior, la página con el número 42. **(Siguiendo las recomendaciones generales que se mencionan en la parte superior para trabajar en el libro).** En esta actividad serás un súper matemático, al repasar y escribir los números del 52 al 65, recuerda que debes escribir cada uno en el cuadro. Luego, se te presentará un dibujo incompleto de un niño divirtiéndose, pero deberás unir los puntos en el orden de los números a partir del 1 y así conocerás la imagen completa.
8:45 a 9:15	**Música** ¡Buenos días! Hoy es un día especial, vamos a aprender de otro género musical muy importante en la historia de nuestro país, ¡El Vals Venezolano! Este es un género que viene de Europa y al cual, nosotros le pusimos nuestro toque particular. Ahora vamos a buscar en casa una canción de este estilo, como pueden ser: "Dama Antañona", "Como llora una estrella", "Besos en mis sueños", "Sombras en los Médanos" y "Luna de Maracaibo". Cantadas por artistas como: Ilan Chester, Alfredo Sadel, Serenata Guayanesa, Alirio Díaz o María Teresa Chacín. Te extraña tu profe de música. Correo: fhernandez@juanxxiii.e12.ve
9:15 a 10:00	**Merienda**
10:15 a 11:00	**Actividad Pedagógica** Escribe en tu cuaderno cuadriculado, los números en letras partiendo del 65 hasta el 70. **Ejemplo:** 65: Sesenta y Cinco 66: _____ 67: _____ 68: _____ 69: _____ 70: _____ Al finalizar, deberás trazar la línea roja y completar la secuencia, mencionando en voz alta cada figura. **Ejemplo:**
11:00 a 11:45	**Inglés** A pleasure to be with you again! Once you have seen the vocabulary about adjectives from the previous class. Make a drawing in your notebook with two adjectives that are reflected. Enjoy it! ¡Un gusto estar de nuevo contigo! Una vez ya visto el vocabulario sobre los adjetivos de la clase anterior. Dibuja en tu cuaderno, dos adjetivos que se vean reflejados. ¡Diviértete!

	Te extraña tu teacher. Correo: Iromandini@juanxxiii.e12.ve
11:45 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada** ¡Hola familia! Para culminar esta hermosa mañana queremos compartir el siguiente link y así conmemorar el **"Día del Ambiente"**, siendo este de gran valor para nuestro planeta: https://www.youtube.com/watch?v=jRUkQKlEikc Luego de observar el video, reflexiona en familia: ¿Cómo crees tú que puedes contribuir a preservar el medio ambiente?, además expresa ¿Cómo te sentiste en la actividades realizadas en el día?
1:00	**Almuerzo familiar**

Contáctanos a través de:

Preparatorio A: mromero@juanxxiii.e12.ve

Preparatorio B: bperez@juanxxiii.e12.ve

Preparatorio C: elopez@juanxxiii.e12.ve

Preparatorio D: saponte@juanxxiii.e12.ve

Líder pedagógico:

Lanys Montilla

lmontilla@juanxxiii.e12.ve

Coordinación sede Juancito

Adriana Guanchez

aguanchez@juanxxiii.e12.ve