Plan Semanal

Unidad de Indagación: Los juegos tradicionales

Idea central: Los juegos se hacen una tradición y forman parte de la cultura de un país.

Líneas de investigación:

- Origen de los juegos y evolución de los juguetes en el tiempo.
- Juegos tradicionales de tu comunidad
- Identidad nacional costumbres y tradiciones
- El juego como estrategia de aprendizaje
- La tecnología y los juegos.

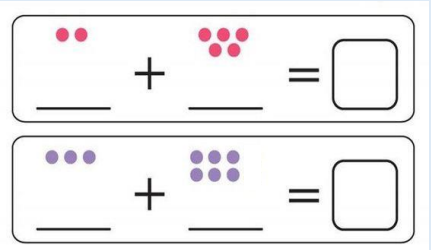
Hora	Lunes 04-05-2020
7:30 a 8:00	**Motivación** Buenos días mis niños, feliz comienzo de semana, para hoy te presentamos la siguiente actividad: **Abracadabra** **Objetivo de la actividad:** - Valorarse como miembro de un grupo. - Tener persistencia en superar las dificultades. - Tener iniciativa. **Materiales:** - Diferentes objetos (accesorios, juguetes, entre otros). **Desarrollo:** Un integrante de la familia hace de mago. El juego empieza colocando unos veinte objetos pequeños encima de la mesa. El resto de los integrantes de la familia los observan durante dos minutos, se dan la vuelta y pronuncian la frase “Abracadabra, desaparece”. El que hace de mago tiene que quitar uno de los objetos y dará la señal para que todos se volteen e intenten adivinar cuál objeto ya no está, cuando logren adivinarlo, repiten el proceso; el papel de mago se puede ir rotando. Ganará el juego la persona que se dé cuenta de la mayor cantidad de objetos que han desaparecido. Es importante tomar en cuenta, que en hoja de reciclaje, deberán llevar un listado con los nombres de los participantes y los objetos que cada uno adivine. Para finalizar, pueden responder en familia: ¿A quién se le hizo más difícil adivinar los objetos que iban desapareciendo?, ¿Qué fue lo que más les gustó de esta actividad? Estar atento a los cambios no es tan sencillo, comenten sobre los cambios que han vivido en familia, es una bonita oportunidad para contar la historia de cómo inició la familia, ver fotos y videos de antes, explicando lo que sucedía en el momento, la pasaran genial. Equipo de orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve nsouki@juanxxiii.e12.ve
8:00 a 8:40	**Desayuno**

8:40 a 9:20	**Actividad pedagógica** Mi súper audaz te invito a leer **"La evolución de los juegos".** El juego, es un agente socializador que actúa durante todo el ciclo del desarrollo del niño a lo largo del tiempo, debido al auge de las nuevas tecnologías, los juegos tradicionales como: el trompo, las metras y el yoyo se han perdido, han sido sustituidos por otras tendencias como: la tablet, los carros a control remoto, el wii entre otros. Seguidamente en un ¼ de hoja reciclada, escribe 4 palabras espontáneas de la lectura.
9:20 a 10:05	**Receso**
10:05 a 10:50	**Inglés** ¡Hello my sun! I invite you to watch the following video, where I explain the vocabulary and grammar about "traditional games". Practice it as many times as you need until you feel confident that you know the words. We will keep working with them during this unit. ¡Hola mi sol! Te invito a ver el siguiente video, https://youtu.be/qjHJ83W6LX4 donde te explico el vocabulario y la gramática de los "juegos tradicionales". Practica cuantas veces necesites hasta sentirte seguro de que sabes las palabras, seguiremos trabajando con ellas durante la unidad. (En esta oportunidad no se enviará evidencia, únicamente practica en casa con la escritura y pronunciación de las palabras).
10:50 a 11:35	**Circuito motor fino** Mi súper equilibrado, te invitamos a saltar la cuerda, ya que es un juego tradicional y estamos seguros que te encantará, luego en un ¼ de hoja escribe el nombre de este juego y dibújate. Recuerda colocar tu nombre y apellido, no se te olvide marcar de rojo las letras mayúsculas.
11:35 a 12:00	**Reflexión y cierre de la jornada:** Con alegría y entusiasmo, elabora un calendario mensual donde puedas anotar, tachar o llevar la cuenta de los días que van transcurriendo y registra tus deberes escolares en las fechas correspondientes. Estamos seguros que lo realizarás genial.

Hora	Martes 05-05-2020
7:30 a 8:00	**Motivación** Buenos días preparatorio, para dar inicio a nuestra maravillosa jornada, queremos que te diviertas y aprendas más de los jugos tradicionales a través de estas adivinanzas, que podrás resolver junto a tus familiares. **Adivinanzas de juegos tradicionales:** 1. Giro que giro ya lo verás, jala la cuerda y la giro más, tan solo recuerda enrollar la cuerda, dale un tirón que yo me encargo de lo demás… Autor: Edgar Román. Lee a un familiar ¿Qué será?: _____ 2. Con un poco de viento subo al cielo y de un tirón me puedes bajar y de muchos colores me podrás combinar… Autor: María L. Meza. Lee a un familiar ¿Qué será?: _____
8:00 a 8:40	**Desayuno**
8:40 a 9:20	**Música** **Actividad Día de las Madres** Querida familia se acerca el "Día de las Madres" es por ello que durante esta semana los invitamos a que escuchen la siguiente canción https://youtu.be/lVIex1CdqC4. "titulada, esa es mi mamá". **Instrucciones:** 1. En una hoja blanca dibuja un corazón y dentro de él, plasma tus 2 manos utilizando pintura, témpera y colores. 2. Después que se seque, escribe un mensaje para mamá de manera espontánea dentro del corazón. 3. Una vez que la actividad esté culminada, pídele a un familiar que te tome una linda foto en compañía de tu mamá y con el lindo regalo. 4. Finalmente, envíaselo a tu maestra por WhatsApp. Te queremos y abrazamos desde la distancia Tu profe de Música Francisco. Correo: fhernandez@juanxxiii.e12.ve, Tu profe de Artes Maru. Correo: myaya@juanxxiii.e12 **Nota:** si tienes alguna duda de cómo elaborar el regalo para mamá, te invito a ingresar al siguiente link: https://pin.it/3dox6Km
9:20 a 10:05	**Receso**

10:05 a 10:50	**<u>Jugar a leer y escribir</u>** En compañía de un adulto mi súper audaz, lee este lindo cuento titulado "Mi abuelo Pepe y los juegos tradicionales", al finalizar el cuento pídele a mamá, papá o a un familiar que te explique y te enseñe algún juego tradicional que él jugaba cuando era niño, al igual que el abuelo Pepe enseñó a su nieto en el cuento, te encantará. Para concluir esta hermosa actividad, con mucha concentración toma tu lápiz y una hoja de reciclaje y escribe 5 palabras espontáneas que esté relacionada con el juego, explicado por tu familiar. **<u>Cuento: "El abuelo Pepe y los juegos tradicionales":</u>** Desde que era muy pequeño, mi abuelito pepe me enseñaba todo acerca de los juegos de su época. Mis favoritos eran el papagayo, el trompo y las metras. Se podrán imaginar desde cuando existen estos juegos si mi abuelo Pepe los jugaba. Él dice que van de generación en generación así como yo, gracias a mi abuelo Pepe, por eso se llaman juegos tradicionales. Autor: María L. Meza. Link: https://youtu.be/Bg6mEyCW_m0 (No olvides enviar tus evidencias a tus maestras al correo).
10:50 a 11:35	**Computación** Mi súper indagador, disfruta con nuestro amigo el monosílabo y al finalizar el video en compañía de un adulto, escribe en WORD 5 palabras relacionas con la unidad de indagación, recuerda usar la barra de herramientas: color de fuente, tamaño, tipo, subrayado, viñeta e insertar formas. **<u>Ejemplo</u>:** Yoyo. https://www.youtube.com/watch?v=K-8kTkiYhYM Recuerda enviar tu linda actividad al correo: mmarino@juanxxiii.e12.ve
11:35 a 12:00	**Reflexión y cierre de la jornada** **<u>La pelota preguntaba:</u>** **<u>Materiales:</u>** - Música. - Pelota. **<u>Procedimiento:</u>** Se coloca la canción que deseen, mientras se entona la canción, la pelota se hace correr de mano en mano; como la papa caliente. Luego la persona encargada de la música la detiene. La persona que ha quedado con la pelota en la mano responderá las siguientes preguntas: - ¿Qué te hace sentir felicidad? - ¿Qué te hace sentir miedo? - ¿Qué te hace sentir tristeza? El ejercicio continúa de la misma manera hasta que se presenta la mayoría. **<u>Nota:</u>** Cuando llegue la oportunidad de los padres, deberán responder y expresar como controlan cada una de esas emociones. Equipo de orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve nsouki@juanxxiii.e12.ve

Hora	Miércoles 06-05-2020
7:30 a 8:00	**Motivación** **El Rap Del Optimista** Dentro de nosotros viven emociones y pensamientos que no son tan de nuestro agrado como: la tristeza, el enfado y el miedo, que nos hacen sentir inseguros y con desconfianza, cuando nos suceden situaciones desagradables. Pero si dejamos que estas emociones vivan mucho tiempo en nosotros, nos puede llegar a alterar tanto nuestra mente como nuestro cuerpo. Hoy nos vamos a atrever a ser compositores, ¡Sí!, ¡Vamos a inventar un “Rap”!, ¿te atreves a improvisar?, es muy sencillo, se trata de ir agregando palabras o frases junto a los miembros de tu familia y luego todos juntos repetirán el mismo coro, si acompañan la composición con algún instrumento o un fondo musical, quedará genial. Este rap se llama: “El rap del optimista”, y se trata de situaciones cotidianas, que nos suceden a todos, y que nos pueden hacer sentir muy incómodos, o con vergüenza, pero son situaciones naturales, más comunes de lo que te imaginas, en las que si somos súper héroes emocionales las veremos cómo aprendizaje, por eso decimos que: “no pasa nada”, mira estos ejemplos: A veces me equivoco… Y no pasa nada Me ensucio las dos manos… Y no pasa nada Se ríen porque lloro…Y no pasa nada Me caigo de la silla… Y no pasa nada Me pongo colorado… Y no pasa nada Ahora te toca a ti, comenta en familia cuáles situaciones te causan vergüenza, miedo, pena, y todos deben responder: "y no pasa nada", luego quienes te acompañan deberán compartir también sus situaciones, a lo que responderán "y no pasa nada" Atrévete a enviarnos un audio o un video con el rap de la familia optimista Equipo de orientación Oveloz@juanxxiii.e12.ve nsouki@juanxxiii.e12.ve
7:55 a 8:40	**Desayuno**

8:40 a 9:20	**Actividad 1: Pensamiento lógico matemático**. **<u>Me divierto y aprendo a sumar:</u>**  Mi súper audaz, sumar es juntar, agregar cosas y contarlas, por ello realiza en un ¼ de hoja reciclada, las siguientes sumas que se reflejan en la imagen, luego indica qué número le corresponde a las metras de color rojo, después asigna el total de la cantidad de metras. Seguidamente, elabora la misma operación con las metras de color morado. Serás un gran matemático. Podrás apoyarte en la realización de la suma a través del siguiente link. https://youtu.be/BvOJwFloQV8 Recuerda escribir el encabezado completo, título, nombre y apellido a tu linda actividad.
9:20 a 10:05	**Receso**
10:05 a 10:50	**Arte:** Siendo un gran lector, disfruta de esta bella historia en familia, podrás leer las primeras 5 líneas guiado por un adulto, luego en un ¼ de hoja reciclada, te invito a dibujar un partido de futbol o una pelota. ***¡Conociendo sobre Leonardo Da Vinci!*** En la Florencia del siglo XV cuenta la historia que comenzaron los primero pasos para dar inicio al futbol, juego que más adelante se convirtió en una tradición en la Plaza de Florencia. Cada partido está precedido de fanfarrias con trompetas y una procesión con tambores mientras dignatarios vestidos con los ricos colores renacentistas de sus equipos marchan por los distritos hacia la *Piazza (Plaza)*. La única concesión a la modernidad son las camisetas que llevan los jugadores con los logotipos de sus patrocinadores, pero éstas deben quitarse a los pocos minutos de haber entrado a la cancha. De manera que los espectadores sólo ven torsos desnudos, cubiertos de arena y sudor, lanzándose entre sí mientras la multitud ruge su aprobación o desaprobación con cada gol o *caccia (Caza)*, el cual es saludado con un disparo de cañón. En la actualidad podemos observar la evolución que ha sufrido el juego de Futbol en cuanto a normativas, uso de camisetas, árbitros que invitan a respetar las normas". Se dice que Leonardo tuvo la oportunidad de observar este juego en tiempo antiguo. **<u>Fuente:</u>** https://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/07/130717_sociedad_plaza_florencia_futbol_historico_men Cariños y saludos. Su profe Maru, myaya@juanxxiii.e12.ve

10:50 a 11:35	**Actividad 2: Pensamiento Lógico Matemático.** Con mucha audacia, resuelve las siguientes sumas en un ¼ de hoja reciclada, que se te presentan de la siguiente manera: Guiado por un adulto, podrás observar que tenemos el número 1, al lado el signo de + más y el número 4. Para obtener el resultado deberás juntar el 1+4 contándolos todos juntos para conocer el total: $1 + 4 = \square$ Ahora vas a resolver las sumas de manera vertical, será muy sencillo, podrás contar el número de arriba más el número de abajo, y así lograrás conocer el total de la suma: $\begin{array}{r} 1 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$ Podrás apoyarte en la realización de la suma a través del siguiente link: https://youtu.be/BvOJwFloQV8
11:35 a 12:00	**Reflexión y cierre de la jornada** Se motivarán a los niños a través de juegos recreativos como la ere paralizada, donde el niño (a) que es tocado tiene que paralizarse y sus familiares deberán tocarlo para librarlo. Luego expresará lo qué le gustó en el día, ¿Cómo se sintió al realizar las sumas?, ¿Te gustaría volver a ejecutar adiciones? Posteriormente, podrás realizar el juego tantas veces sea necesario. Al final comparte lo divertido del día a través de una foto o un audio.

Hora	Jueves 07-05-2020
7:30 a 8:00	**Motivación** **<u>La persona misteriosa:</u>** El objetivo de esta actividad, es desarrollar el valor de la amistad y respeto a las diferencias, donde un integrante de la familia comenzará con la siguiente frase: Estoy pensando en alguien que... Para continuar, mencionará una característica no tan común pero si muy conocida por todos los familiares como por ejemplo: alguien que le gusta mucho las frutas, alguien que es muy responsable con sus actividades, alguien que es muy cariñoso, luego las irá nombrando hasta que todos adivinen de quién se trata. Cada persona deberá realizar este mismo ejercicio. No sólo se puede tratar de una persona que esté dentro del grupo, también puede ser de cualquier otro familiar, amigo o una mascota inclusive. Para terminar, escribe tu respuesta de la persona que adivinaste y mándanos una foto. **Equipo de orientación** Oveloz@juanxxiii.e12.ve nsouki@juanxxiii.e12.ve
8:00 a 8:40	**Desayuno**
8:40 a 9:20	**Biblioteca** Mi súper informado, esta semana regresa nuestro maravilloso plan lector, por eso te invito a disfrutar en familia el cuento virtual titulado "El cuento del pollito", para continuar con nuestro plan lector. Después de haber disfrutado el cuento, realiza con mucha concentración las siguientes actividades en una hoja de reciclaje: Escribe espontáneamente, completando la palabra faltante: 1. La cabra le dijo: no yo no soy tu _____ 2. El pollito se encontró a mamá ____ en un río con sus hijos. 3. ¿De cuál color es la paloma, que habló con el pollito?____ 4. Conectado con nuestra unidad de indagación los juegos tradicionales, ¿cuál juego consideras divertido para que se distraiga el pollito? 5. Dibuja al pollito con su mamá gallina Link: https://youtu.be/vbaD408NrvY Correo: imedina@juanxxiii.e12.ve
9:20 a 10:05	**Receso**

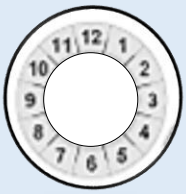
10:05 a 10:50	**Vamos a experimentar y descubrir**

Recurso: Me divierto y aprendo a sumar

Te propongo elaborar un recurso para trabajar las sumas, donde de manera divertida y motivadora practicaras la realización de juntar y contar para conocer los resultados.

Materiales:

- Cartón o cartulina.
- 2 Hojas recicladas.
- Marcador
- Tijera punta roma
- 2 Ganchos negro de cabello
- Pega.



Instrucciones para elaborar el recurso:

Recortamos un cartón o cartulina de la medida de tu preferencia de forma rectangular, luego elabora 2 círculos en las hojas recicladas, como se muestra en la imagen, estos los pegamos en el cartón de forma circular uno al lado del otro dejando un espacio en el medio para escribir el signo de más (+), al lado pega un cuadrado, después construyes 2 tapas con cartulina de la misma medida que los círculos ya elaborados. Seguidamente procedemos a pegar las tapas encima de los números y a este le abrirás una abertura donde se pueda visualizar los números. Posteriormente en el centro de la tapa introduce un gancho negro de cabello, pasando por el centro de la misma hasta que sobrepase el cartón rectangular, la parte sobrante del gancho la doblas uno para el lado izquierdo y el otro para el lado derecho, después en una hoja de reciclaje corta un cuadrado y lo pegas encima del cartón. Para finalizar, puedes plastificar o sellar el cuadrado con cinta plástica para que puedas escribir y borrar cuántas veces sea necesario.

Observa la imagen rectangular. Listo a jugar.

Como se juega sumando:

Tocarás el centro de la tapa y lo harás girar, cuando comience a girar podrás observar los números del 1 al 12, puedes detenerte donde lo desees, y así lo realizarás con el círculo que está al lado. Al visualizar los números en ambos círculos, deberás sumar así como se refleja en la imagen: 2 + 1 = 3. Viste que genial es sumar. Sé que lo usarás tantas veces sea necesario, diviértete.

Una vez culminado el recurso, te invito a que escribas de manera espontánea en un ¼ de hoja, la lista de materiales que utilizaste para realizar este recurso que se llama. **"Me divierto aprendiendo a sumar"**, recuerda colocar la fecha, nombre y subrayar de color rojo las letras mayúsculas.

10:50 a 11:35	**Deporte** Hola súper atleta, la actividad de hoy es una jornada de baile que tiene por nombre: “El cuerpo en movimiento”. **<u>Pasos a seguir:</u>** 1. Inicia con un calentamiento integral del cuerpo que tenga una duración aproximada de 6 a 8 minutos. 2. Coloca música rítmica en un equipo o aparato, bien sea (cornetas, computadora, celular, entre otros). 3. Trabaja en equipo con toda tu familia, vamos todos a participar. 4. Tu mi pequeño audaz, eres líder de la clases y los invitados a ponerle ritmo y movimiento a los músculos. 5. Una vez finalizada la bailoterapia coméntala con todos los miembros de la familia y realicen reflexiones de la actividad. Éxito, mucho entusiasmo y anímate. Recuerda enviar una foto de lo ejecutado. Correo del Profesor de Deporte: Jestevez@juanxxiii.e12.ve
11:35 a 12:00	**Reflexión y cierre de la jornada:** Siendo un gran comunicador, conversa con papá o mamá cuáles de las actividades te parecieron interesantes en el día de hoy. ¿Qué actividad realizaste en compañía de un adulto?, ¿Te gustó la actividad de motivación?, ¿Te pareció divertido aprender a sumar con el reloj?

Hora	Viernes 08-05-2020
7:30 a 8:00	**Motivación** Con mucha alegría, damos inicio a nuestra jornada, por eso te invitamos a seleccionar un libro o cuento de tu preferencia y leer 1 o 2 páginas máximo de 5 líneas. Antes de iniciar tu lectura, recuerda poner en práctica las siguientes sugerencias: 1. Seleccionar el libro o cuento a disfrutar. 2. Ubicar dentro de tu hogar un lugar con iluminación y armónico. 3. Mantener una postura adecuada al leer y realizar la lectura en un tono de voz alto. 4. Guarda muy bien el libro que seleccionaste ya que todos los viernes disfrutarás de leer 1 o 2 páginas hasta culminar tu libro o cuento. 5. Por último, pídele a un familiar que te realice un video al momento que estés leyendo y compártelo con tu maestra al correo o WhatsApp. **“Un libro es un sueño que tienes en tus manos”**
8:00 a 8:40	**Desayuno**
8:40 a 9:20	**Inglés** **“Actividad especial Día de las Madres”** Happy mother’s day, super mom! This time I invite you to learn and sing the following song regarding mother’s day. Have fun with your mom and make this special day from home. ¡Feliz día de las madres, súper mamá! En esta oportunidad te invito a aprenderte y cantar la siguiente canción referente al día de las madres. Diviértete con tu mamá y hagan desde casa este día especial. https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo Correo de la teacher: lromandini@juanxxiii.e12.ve
9:20 a 10:05	**Receso**
10:05 a 10:50	**Actividad pedagógica** Mi súper audaz, en una hoja de reciclaje forma espontáneamente una palabra por cada una de las letras que tendrás a continuación, recuerda que deben ser asociadas a nuestra unidad de indagación "Los juegos tradicionales" Por ejemplo: P: Papagayo M:_____ P:_____ G:_____ Y:_____ T:_____ Para culminar, escribe el nombre del libro o cuento que seleccionaste para leer todos los viernes.

10:50 a 11:35	**Actividad de Orientación** **<u>Todo lo bueno:</u>** En esta actividad, vamos a aprender a identificar todo lo bueno de algunas situaciones o cosas que no nos pueden parecer tan agradables como esperábamos. Por ejemplo: esperábamos un día soleado y termina siendo un día lluvioso pero lo aprovechamos para bañarnos en la lluvia y tomar una rica taza de chocolate caliente. A continuación, te daré algunas situaciones y juntos en familia descubrirán lo bueno de ellas. - Días lluvioso - Se extravío un juguete en la habitación - Un paseo familiar ya no se puede hacer Fácil? Ahora sumamos dificultad. - Se cancela un partido o juego - No se pueden jugar con tablet, teléfonos o consolas - Actividades en casa (permanecer en casa) Ahora dibuja la alternativa buena o positiva que más te gustó **Equipo de orientación** Oveloz@juanxxiii.e12.ve nsouki@juanxxiii.e12.ve
11:35 a 12:00	**Reflexión y cierre de la jornada** Mi súper comunicador, te invito a que comentes con algún familiar sobre los juegos tradicionales que ya conoces y los que te gustaría conocer, también si tienes algún juego tradicional en casa, disfruta jugando con tus familiares! Recuerda mantenerte en casa usando las medidas de prevención!