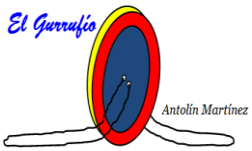
Plan Semanal	
***Nivel o grado:** Preparatorio	
***Tema Transdisciplinario**: Cómo compartimos el planeta	
***Idea Central:** Los juegos se hacen una tradición y forman parte de la cultura de un país.	
***Líneas de Indagación:** - Origen de los juegos y evolución de los juguetes en el tiempo.	
Hora	**Lunes 11/05/2020**
7:30 a 8:00	**Actividad especial:** Mi súper indagador, este viernes 15 se celebra el día internacional de la familia, por eso, en compañía de un adulto, te invito a conocer tu historia familiar a través de la hermosa actividad que te presento en el siguiente enlace: https://issuu.com/anaferreira289/docs/juancito_ingrid_medina Esta hermosa investigación la podrás elaborar durante toda la semana, del 11 al 15 de mayo, y enviarme la evidencia el lunes 18-05-20. ¡Ya quiero conocer tu interesantísima historia familiar! imedina@juanxxiii.e12.ve

Hora	Martes 12/05/2020
7:30 a 8:00	**Motivación:** **Actividad de Orientación: ¡Risoterapia!** **Objetivo:** contagiar la risa y estrechar los vínculos entre los diferentes miembros de la familia, generar un espacio de disfrute con los demás y promover la risa como recurso vital para cambiar la emocionalidad. **Instrucciones:** Para iniciar con un día lleno de energía y positivismo, hoy nos vamos a contagiar unos a otros de "risitis" pues «la risa es muy contagiosa». Este gran desafío consiste en ubicarse de frente al familiar que nos acompaña y contagiarlos de _"risitis"_ de todas las formas posibles, haciendo muecas, contando chistes, frases locas y todo lo que se te ocurra. Si invitas a participar a todos los integrantes de tu familia será mucho más divertido. **Nota:** No olvides tomar fotos de este gran momento, fotos que nos hagan recordar lo feliz que somos compartiendo en familia.
8:00 a 8:40	**Desayuno**
8:40 a 9:20	**Música:** Buenos días a todos los niños de preparatorio. Es hora de instruirnos en un ritmo propio de nuestro país, el ritmo del Merengue Venezolano, a veces también llamado Merengue Rucaneao. En el siguiente video tu profesor te explica cómo se hace para tocar este ritmo de una manera muy sencilla. https://www.youtube.com/watch?v=UntYy-cQSo Te extraña tu profe de música. Correo: fhernandez@juanxxiii.e12.ve
9:20 a 10:05	**Receso**
10:05 a 10:50	**A leer y a escribir:** Mi súper audaz, te invito a disfrutar de una linda actividad, donde podrás observar como la maestra narra y crea un maravilloso cuento a través de diferentes imágenes. https://youtu.be/WW5Yy1nq-Xw Una vez visto el video, crea en tu cuaderno tu propio cuento, tomando como referencia las imágenes que se te presentan, al igual que las palabras: Familia Juego Compartir 

	Luego, acompaña tu creación con un dibujo donde puedas incorporar elementos de tu entorno como: nubes, sol, pájaros, árboles, grama, entre otros. Para que tu producción brille con mucho color. Al finalizar, comparte tu lindo cuento con tu familia leyéndolo con pausa y en voz alta. Recuerda enviar en un video, las evidencias de la lectura a tus maestras.
10:50 a 11:35	**Computación:** Hola mi súper matemático, haz clic en el siguiente link y diviértete https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/a-sumar-listo-ya-hasta-20 Te quiere, tu profe computación. Correo: Mmarino@juanxxiii.e12.ve
11:35 a 11:50	**Reflexión y cierre de la jornada:** En compañía de un familiar, conversa sobre las actividades que realizaste durante el día. ¿Cómo te fue con la risoterapia?, ¿Te gustó armar tu propio cuento? , ¿Te divertiste con la actividad de computación?
11:50	**Cierre de la Jornada**
12:00	**Almuerzo Familiar**

Hora	Miércoles 13/05/2020
7:30 a 8:00	**Motivación:** Para dar inicio a nuestra hermosa mañana, te invitamos a divertirte con el maravilloso mundo de las matemáticas, donde podrás jugar, aprender y disfrutar de ellas, a continuación te presentamos este lindo vídeo para ti, disfrútalo. https://youtu.be/hyvxHU2RibY
8:00 a 8:40	**Desayuno**
8:40 a 9:20	**Actividad 1**: **Pensamiento Lógico Matemático** Aprendo con las matemáticas: mi súper audaz identifica objetos de tu entorno y cuéntalos uno a uno desde el 50 al 60. Una vez que practicaste el conteo de los objetos, te invitamos a resolver las siguientes operaciones de sumas en tu cuaderno de matemáticas, recuerda realizar la fecha completa nombre y apellido: $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ +\ 0 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$ (No olvides, que puedes adjuntar o agrupar objetos de tu entorno contando uno a uno para descubrir el resultado de las operaciones).
9:20 a 10:05	**Receso**
10:05 a 10:50	**Arte:** ***¡Conociendo a Leonardo Da Vinci*** Apreciada familia, los invito a escuchar y a bailar la siguiente canción sobre: Leonardo Da Vinci https://www.youtube.com/watch?v=BQRvfuTndjE&pbjreload=10 A continuación, mi querido niño de mentalidad abierta realiza tu linda actividad siguiendo las recomendaciones: para ello utiliza una hoja reciclada, cuaderno o lámina. 1. Escribe la fecha: **V**alencia 14 de **M**ayo de 2020. 2. Realiza un lindo dibujo relacionado con la canción o baile que realizaste (utiliza muchos colores, pintura o marcadores). 3. Escribe el nombre de la canción/baile. 4. Firma tu hermosa creación con nombre y apellido. ¡Te abrazo desde la distancia tu profe Maru! Correo: myaya@juanxxiii.e12.ve **Letra de la Canción:** Leonardo da Vinci, fue un hombre como pocos. Leonardo da Vinci, sabe hacer de todo. Leonardo da Vinci, fue un hombre como pocos. Fue pintor, escultor, arquitecto, ingeniero e inventor. Ahí es nada! Qué impresión! Un zurdo con mucha traza de escribir como todos él pasa. Y si quieres leer todos sus escritos piensa que un espejo debes usar. Como pintor, un gran artista, sólido y naturalista. Pintó la sonrisa más misteriosa: Mona Lisa, el cuadro más famoso. Leonardo da Vinci... Le gusta la anatomía, la ciencia y la biología. El Hombre de Vitrubio dibujó, las medidas perfectas del cuerpo humano. Máquinas de todo tipo diseña, dibuja y crea. Fue un hombre del Renacimiento, cultivaba el arte y el pensamiento. Leonardo da Vinci ...
10:50 a 11:35	**Actividad de Orientación:** **¡Espejito, espejito…** **Objetivo:** Valorar sus cualidades y sentir bienestar con nosotros mismos. **Materiales:** Caja sorpresa y un espejo. (previamente el representante coloca el espejo dentro de la caja)

	El día de hoy tendremos una actividad muy especial, “te voy a enseñar, una caja sorpresa”, pero no puedes contarnos a ninguno de nosotros lo que veas ahí dentro. Todos en casa vamos a mirar lo que hay, pero no podremos hacer comentarios hasta que hayamos terminado. ¿Trato? Dentro de la caja vas a encontrar a una persona muy importante, la persona más importante que conoces, una persona que vale mucho, tiene muchas cosas buenas y es muy bonita. Una persona muy querida por nosotros mismos y por mucha gente”. Seguidamente, cuando todos los miembros de la familia se hayan visto reflejados en el espejo, haremos un pequeño compartir de experiencias. Respondiendo en forma de conversación: - ¿Qué pensabas que había dentro de la caja? - ¿Qué sentiste cuando te viste a ti mismo? Equipo de orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve Nsouki@juanxxiii.e12.ve
11:35 a 11:50	**Reflexión y cierre de la jornada:** Mi súper pensador ha llegado el momento de reflexionar, y nos gustaría escucharte por una nota de voz: ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cuál de todas tus actividades disfrutaste más?
11:50	**Cierre de la Jornada**
12:00	**Almuerzo Familiar**

Hora	Jueves 14/05/2020
7:30 a 8:00	**Motivación:** ¡Muy buenos días! Mi súper matemático, realiza de manera audaz un juego de memoria con materiales reciclados de los siguientes números, desde el 38 hasta el 51. Una vez construido siéntate en compañía de tu familia, coloca cada número boca abajo, mézclalos y juega divirtiéndote al descubrir cada ficha. Cuando descubras una pareja se te preguntará ¿Qué número encontraste?, ¿Puedes ubicar el compañero? ¡Te divertirás!
8:00 a 8:40	**Desayuno**
8:40 a 9:20	**Inglés:** Hello my sun! Continuing with the activities I'd like you write in english, 5 types of games from the vocabulary. You can refer to the vocabulary guide published in "Recursos" and listen to the video from last week. Please, send me a photo to my email. Enjoy! Hola mi sol! Continuando con las actividades, me gustaría que escribieras en inglés, 5 tipos de juegos del vocabulario trabajado. Puedes apoyarte de la guía publicada en "Recursos" y escuchar el video de la última clase enviado la semana pasada. Por favor envíame una foto a mi correo. ¡Disfrútala! Te extraña tu teacher. Correo: lromandini@juanxxiii.e12.ve
9:20 a 10:05	**Receso**
10:05 a 10:50	**Actividad Pedagógica:** **Libro Abejita:** Antes de comenzar, ten disponible un lápiz y un borrador, luego siéntate en una silla junto a la mesa en un lugar tranquilo e iluminado. Con mucha concentración abre tu libro y busca en la esquina superior, la página con el número 33, en la parte de arriba también verás tres romboides amarillos donde escribirás la fecha así 14/05/2020. Seguidamente, repasa y copia las palabras bate, buque y bebida. Recuerda que las letras mayúsculas deben llegar hasta la línea de arriba y las minúsculas van dentro de la línea. Para finalizar, completa la serie según corresponda. ¡Sé que te divertirás! No olvides compartirlo con tu maestra al correo.
10:50 a 11:30	**Deporte: Circuito de tres estaciones:** **Paso 1:** Súper deportista te invito a realizar un calentamiento previo al circuito como se explica en videos anteriores. **Paso 2:** Luego, dibuja un círculo o hazlo con una cuerda y gira alrededor del mismo trotando. **Paso 3**: Seguidamente, con (vasos, conos o cajas) colócalos como obstáculos a una distancia de un metro y lo saltas con los pies juntos. **Paso 4**: Por último, construye una barrera con dos botellas plásticas llenas con agua o con objetos que te ayuden como obstáculos, luego le colocas una (cuerda, cinta) después pasas por debajo sin tocarla.

	<u>Nota:</u> Realiza la actividad en compañía de tu representante; ánimo atrévete y repítela varias veces hasta dominar el circuito. Éxito vamos pequeño audaz. Aquí te dejo el link, donde aparece la explicación del circuito. https://youtu.be/fuxUtPf975w **Correo:** jestevez@juanxxiii.e12.ve
11:30 a 11:50	**Reflexión y cierre de la jornada:** Realiza un canción divertida, la que más te guste y luego, en compañía de tus familiares responde: ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad en el libro? ¿Para qué sirve saber contar? ¿Por qué es importante ejercitar nuestro cuerpo?
11:50	**Cierre de la Jornada**
12:00	**Almuerzo Familiar**

Hora	Viernes 15/05/2020
7:30 a 8:00	**Motivación:** Mi súper lector, de manera audaz recuerda buscar el cuento o libro que seleccionaste el día viernes anterior y con mucha alegría, lee 1 o 2 páginas siguientes a las ya leídas, que sea máximo de 5 líneas. Antes de iniciar tu lectura, recuerda poner en práctica las siguientes sugerencias: 1. Ubica el cuento o libro que ya habías seleccionado. 2. Encontrar dentro de tu hogar un lugar con iluminación y armonía. 3. Mantener una postura adecuada al leer y realizar la lectura en un tono de voz alto. 4. Guarda muy bien el libro que seleccionaste ya que todos los viernes disfrutarás de leer 1 o 2 páginas hasta culminar tu libro o cuento. 5. Por último, pídele a un familiar que te realice un video al momento que estés leyendo y compártelo con tu maestra al correo o WhatsApp. **"Un niño que lee, será un adulto que piensa"**
8:00 a 8:40	**Desayuno**
8:40 a 9:20	**Inglés:** I invite you as a family to play the game of your choice, then, share with them why that is your favorite type of game. Let's play! Te invito en familia a jugar el juego de tu preferencia, comparte con ellos y comenten ¿cuál es tu favorito? y ¿por qué? ¡Vamos a jugar! Te extraña tu teacher. Correo: lromandini@juanxxiii.e12.ve
9:20 a 10:05	**Receso**
10:05 a 10:50	**Actividad Pedagógica:** Mi súper audaz, realiza en tu cuaderno de áreas, la fecha, título y recuerda colocar las mayúsculas en rojo. Luego ordena las siguientes palabras ocultas para descubrir lo que dice cada una. Si es de tu gusto realiza un dibujo referente a la palabra que descubriste. Pagapayo promTo. riPenola doLu Papagayo _____ _____ _____ _____
10:50 a 11:30	**Actividad de Orientación:** **¡Dilemas!** **Objetivo:** Desarrollar la capacidad de toma de decisiones. Todos nos enfrentamos con situaciones en la vida, en los que se nos plantean elecciones difíciles y en ocasiones no tenemos muy claro que decisión tomar. Para tener una buena capacidad para tomar decisiones nos plantearemos un dilema en familia:

	Mamá y papá te dicen que puedes invitar solamente a un amigo a casa, pero tú tienes a muchos amigos y quisieras que todos fueran ¿qué harías? El grupo del que siempre quisiste formar parte te ofrece que te unas a ellos, pero con una condición: que dejes a tu mejor amigo. ¿Qué harías? Tus padres te indican que debes arreglar tu cuarto para más tarde poder jugar, tú estás cansado y no quieres hacerlo. ¿Qué harías? Equipo de orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve Nsouki@juanxxiii.e12.ve
11:30 a 11:50	**Reflexión y cierre de la jornada:** ¿Te pareció divertido el juego de las sumas? ¿Cuántas veces sumaste? ¿Qué palabras ordenaste y que decía? ¿Cuál de los dilemas se te hizo difícil resolver? En familia puedes realizar tu reflexión del día y si te surgen dudas, puedes comunicarte con tu maestra que con mucho cariño te podrá apoyar.
11:50	**Cierre de la Jornada**
12:00	**Almuerzo Familiar**

Contáctanos a través de:

Preparatorio A: mromero@juanxxiii.e12.ve

Preparatorio B: bperez@juanxxiii.e12.ve

Preparatorio C: elopez@juanxxiii.e12.ve

Preparatorio D: saponte@juanxxiii.e12.ve

Líder pedagógico:

Lanys montilla

lmontilla@juanxxiii.e12.ve

Coordinación sede Juancito

Adriana Guanchez

aguanchez@juanxxiii.e12.ve