

Reforzando lo aprendido

Del 27-01-2020 al 31-01-2020

SEMANA 3

UNIDAD DE INDAGACIÓN # 2

Tema Transdisciplinario: Cómo nos expresamos.

Idea central: Los seres humanos utilizan el arte para expresarse de acuerdo a su cultura.

Líneas de indagación:
Expresiones culturales.
Elementos de expresión plástica.
Expresión corporal.

Conceptos claves: Función – Perspectiva – Conexión.

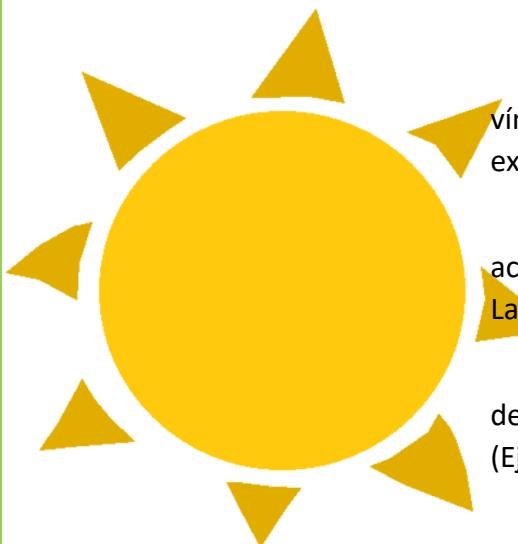
Conceptos relacionados: Arte – Cultura – Expresión.

- Enfoques de aprendizaje**
- Habilidades Sociales:
 - ✓ Inteligencia social y personal.
 - Habilidades de Pensamiento:
 - ✓ Creativo.

Atributos del perfil: Mentalidad Abierta – Reflexivo.



ACUERDOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN: REFORZANDO LO APRENDIDO



1.- La presencia del adulto es para orientar y fortalecer el vínculo afectivo con el niño, además de apoyar en la lectura y explicación de los enunciados.

2.- Los hábitos de higiene antes de comenzar a realizar las actividades, serán de gran importancia para la pulcritud del trabajo: Lavarse las manos y limpiar el área donde se va a trabajar.

3.- Es importante ubicar un lugar iluminado y ventilado además de tener disponibles los materiales necesarios para cada actividad (Ej. lápices, colores, sacapuntas, hojas reutilizables, entre otros).

4.- Recuerde permitir la escritura espontánea del niño, tanto de textos como de cantidades; brinde el apoyo que el niño requiera para avanzar sin realizar por él la actividad. Durante la escritura, si el niño le consulta, pronuncie la palabra enfatizando en el sonido vocálico, evitando los nombres de las consonantes, en su lugar muéstrelle el modelo escrito o pronúnciela de forma aislada o en la sílaba completa.

5.- Las actividades del plan “Reforzando lo Aprendido” irán progresando en grado de dificultad en el transcurso del año escolar e incluyen reforzadores y estímulos tanto cognitivos como de hábitos y conductas.



LUNES 27/01/2020

¡Día del nutriólogo!



ACTIVIDAD # 1:

PLAN LECTOR

Mi súper lector, hoy iniciaremos un enriquecedor proceso de lectura a través del cuento:



“Me comería un niño”

<https://www.youtube.com/watch?v=0BrRzbVIFCg>

Te invito a seguir las siguientes pautas para la lectura y actividad de tu plan lector:

1. Tendrás desde hoy **LUNES 27/01/2020** hasta el **VIERNES 31/01/2020** para leerlo y compartirlo en familia.
2. Elige un ambiente iluminado, ventilado y silencioso al momento de leer, puedes elegir un lugar al aire libre o colocar música instrumental en el espacio seleccionado.
3. Respira profundo antes de iniciar, es importante la concentración.
4. Piensa las respuestas a las siguientes preguntas: ¿cuál es el personaje principal?, ¿en cuál ambiente se desarrolla el cuento?, ¿cuál es el valor que más resalta en el cuento? Estas preguntas te ayudarán a resolver la actividad de la siguiente semana en biblioteca.
5. Al terminar el cuento, en media hoja blanca (puede ser reutilizable), escribe de manera espontánea lo que comprendiste del cuento y realiza un dibujo. Recuerda colocar tu nombre, apellido, grado y sección, con la ayuda de un adulto.

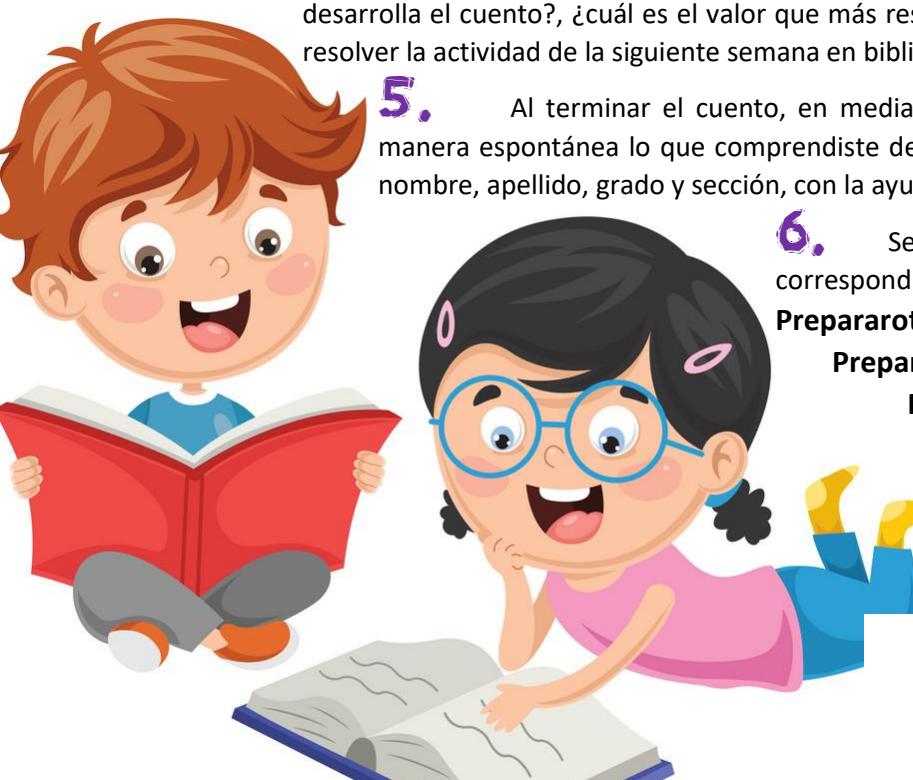
6. Se lo entregarás a tu profe de biblioteca el día correspondiente a tu clase:

Prepararotio “A”: 06/02/2020

Prepararotio “B”: 06/02/2020

Prepararotio “C”: 06/02/2020

Prepararotio “D”: 05/02/2020



¡MANOS A LA OBRA!

Te quiere mucho, tu profe de biblioteca:

INGRID MEDINA.

ACTIVIDAD # 2:

Siendo un gran pensador, selecciona una de las siguientes opciones:

MÚSICA – BAILE – TEATRO –
OBRA DE ARTE.

Escribe con cuál te identificas, luego te invitamos a realizar en tu cuaderno doble línea, un lindo dibujo de la expresión que elegiste.

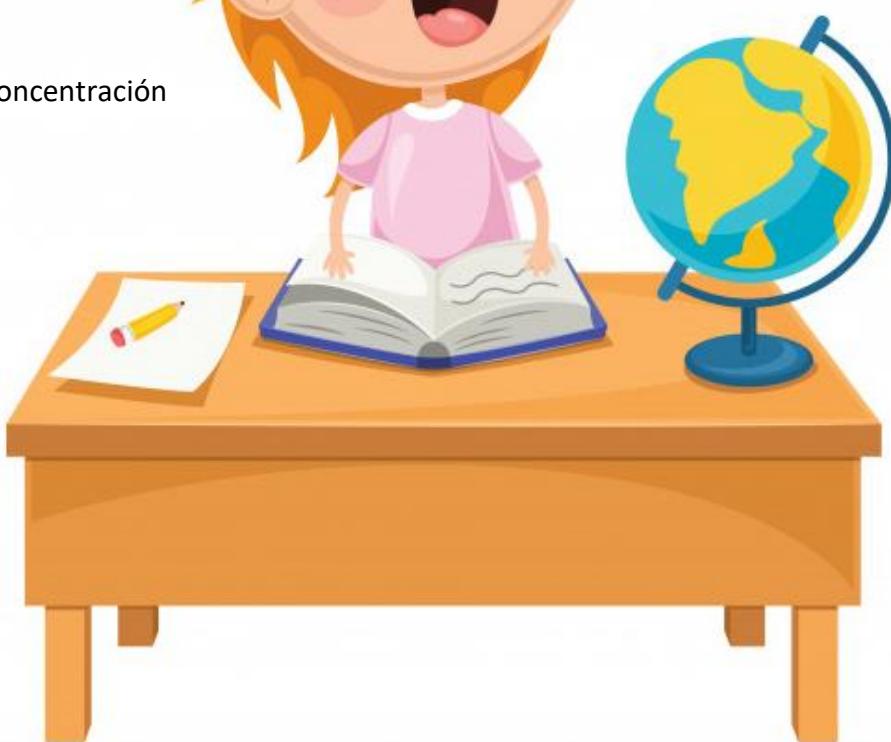


MARTES 28/01/2020

¡Día nacional del arte!

Mi súper audaz con mucha concentración
escribe en letras los números del 5 al 10.

Ejemplo: 5 = **Cinco**



MIÉRCOLES 29/01/2020

¡Día del trabajador social!



ACTIVIDAD # 1:

Mi pensador, te invito a reflexionar a escribir o dibujar en tu cuaderno doble línea la respuesta correcta.

Al momento de realizar mi tarea en casa ¿Qué debemos hacer?

- a) Sacar mi cuaderno del bolso y mostrársela a mi familia
- b) Buscar un espacio tranquilo e iluminado en casa, para así realizar mis tareas en compañía de un adulto.
- c) Olvidar sacar mi cuaderno del bolso y no realizar mi tarea.

ACTIVIDAD # 2:

ENGLISH

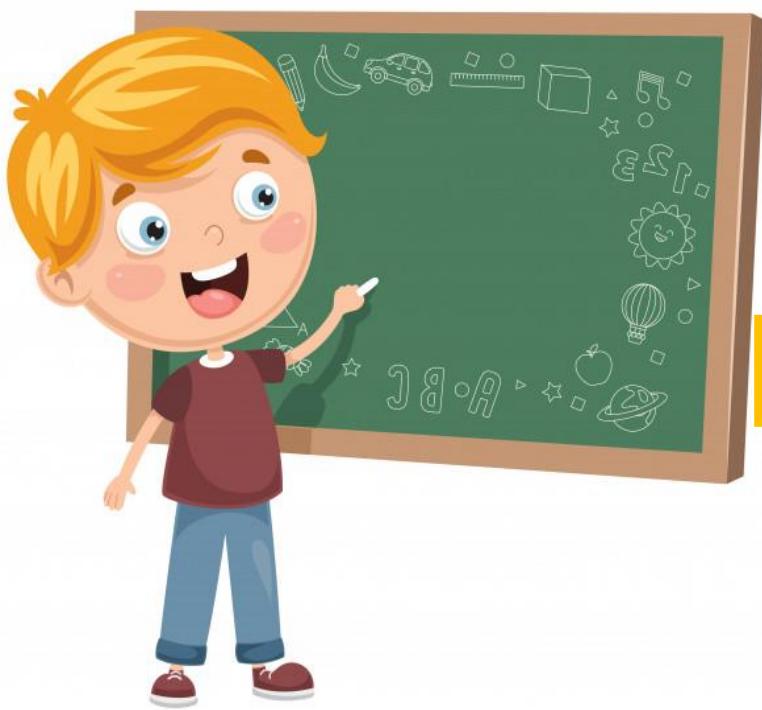
Hi my love! i hope you are well, please see this video to learn more about de emotions. I love you see you the next class .

With all my love ISA

¡Hola mi amor! espero que estés bien, mira este video para aprender más sobre las emociones. Te quiero nos vemos la próxima clase.

Con todo mi amor ISA

<https://www.youtube.com/watch?v=BXWNhq-IPD8>





JUEVES 30/01/2020

¡Día escolar de la no violencia y la paz!

Mi súper audaz con mucha concentración, toma tu lápiz y realiza la escritura de la letra "P p" de la página 14 del libro Abejita 3.



"P" DE PERA

VIERNES 31/01/2020

¡Día del internacionalista!



¡Ha sido una brillante semana! Te felicito por tu audacia al cumplir con todas tus asignaciones. Aprovecha estos días de descanso para realizar una lectura, **preferiblemente relacionada a tu unidad de indagación** y comparte con tu familia cuáles atributos del perfil de nuestra comunidad de aprendizaje apreciaste en ella.

¡Te queremos mucho!

SECCIÓN	MAESTRA	CORREO ELECTRÓNICO
PREPARATORIO A:	Marlin Romero	Mromero@juanxxiii.e12.ve
PREPARATORIO B:	Belenzi Pérez	Bperez@juanxxiii.e12.ve
PREPARATORIO C:	Anyela Aguilar	Aaguilar@juanxxiii.e12.ve
PREPARATORIO D:	Sabrina Aponte	Saponte@juanxxiii.e12.ve

