Plan Semanal
***Nivel o grado:** Preparatorio
***Tema Transdisciplinario**: Cómo compartimos el planeta.
***Idea Central:** Los juegos se hacen una tradición y forman parte de la cultura de un país.
***Líneas de Indagación:** - Identidad nacional, costumbres y tradiciones (juegos tradicionales).

RECOMENDACIONES GENERALES PARA ACTIVIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA

1. Ubicar un lugar tranquilo e iluminado que promueva la concentración del niño.
2. Escoger una mesa y silla que le facilite al alumno sentarse con una postura correcta y preferiblemente, con los pies apoyados en el piso o una superficie firme (Ejemplo banco).
3. Tener disponible: lápiz, borrador, sacapunta, colores, pegamento, tijera.

Libro Abejita:

4. Animar al niño a buscar por sí mismo el número de la página y escribir el encabezado en los 3 romboides amarillos (Ejemplo: 25/05/2020).
5. Observar la disposición del niño y, si es necesario, dar un receso entre las dos actividades.
6. Al realizar las caligrafías, recuerda que las letras mayúsculas deben llegar hasta la línea de arriba y las minúsculas van dentro de la línea.

Cuaderno doble línea y matemática:

7. Trazar los márgenes derecho e izquierdo (2 cm. Aprox.)
8. Invitar al niño a escribir el encabezado corto en la primera línea (Ej. Valencia, 25 de Mayo de 2020). Título según corresponda (Ej. Matemática), el nombre y apellido. Puede presentar un modelo para que el niño copie, si lo necesita.

Hora	Lunes 25/05/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **Libro Abejita:** Busca en la esquina superior, la página con el número 37, y escribe la fecha así 25/05/2020. Seguidamente, repasa y copia las palabras: **remo, urraca, rueda, tierra, rico, carro** y la oración: **Rosa se tomó el remedio**. Para finalizar, dibuja y colorea la ropa dentro del armario y juguetes fuera de él. ¡Sé que te divertirás! No olvides compartirlo con tu maestra al correo.
8:45 a 9:30	**Inglés:** Hello my sun! I invite you to watch the following video about the seasons, listen to the vocabulary and look at the images related to each station. ¡Hola mi sol! Te invito a ver el siguiente video sobre las estaciones, escucha el vocabulario y observa las imágenes relacionadas a cada estación. https://www.youtube.com/watch?v=nM3JYoVzD_U Te extraña tu teacher. Correo: lromandini@juanxxiii.e12.ve

9:30 a 9:45	**Merienda**
9:45 a 10:10	**Actividad de Relajación** **<u>Respiración de abeja</u>** Para realizarlo, deberás sentarte en una posición muy cómoda con los ojos cerrados. Colocarás tus manos tapando tus oídos y comenzaremos con una respiración profunda, luego al momento de exhalar lo harás muy lentamente intentando decir la letra M con la boca cerrada. Al hacerlo, verás cómo sonarás como una abeja. Deberás repetirlo 3 ó 4 veces.
10:10 a 10:55	**Actividad Pedagógica** Con mucha audacia, escribe en tu cuaderno cuadriculado, los números partiendo del 60 hasta el 70, luego escribe en letras solamente del 60 al 65. **<u>Ejemplo:</u>** 6 0 - 6 1 - 6 2 - 60: Sesenta _____ 61: _____ 62: _____ 63: _____ 64: _____ 65: _____ Para cerrar esta hermosa actividad, deberás trazar la línea roja y ejecutar un ejercicio de atención y concentración: **<u>Ejemplo:</u>**
10:55 a 11:45	**Inteligencia Emocional** Mi buen comunicador en compañía de un adulto, lee en voz alta la maravillosa historia que realizarás diariamente, para ello te presentamos el inicio de este cuento: **Título del cuento: ¿Qué es el amor?** Un día Jana le pregunta a su papá ¿Qué es el amor? Equipo de orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve - nsouki@juanxxiii.e12.ve
11:45 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada** Vamos a cerrar nuestra hermosa jornada con un juego muy divertido, conocido como el escondite, el cual es parte de nuestros juegos tradicionales y costumbres. Para comenzar a jugar debes seguir los siguientes pasos: 1- Escoge a un miembro de tu familia para que cuente. 2- Luego el resto de la familia se esconderá junto a ti. 3- La persona que te encuentre deberá realizar las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el juego tradicional que jugaste?, ¿Qué números escribiste en letra?, ¿Qué atributo del perfil colocaste en práctica hoy? 4 Realiza un video corto respondiendo las preguntas Esperamos que te diviertas!
12:30	**Almuerzo familiar**

Hora	Martes 26/05/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** Buenos días mis niños y niñas de preparatorio, para hoy te presentamos la siguiente actividad. **Vamos a leer:** Había una vez un y un **Me divierto descifrando el cuento:** Mi buen comunicador en compañía de un adulto, lee en voz alta la siguiente historia a través de: computadora, tablet o teléfono inteligente. Había mucho ☀️ y el 🐱 quería jugar con su amigo el 🐭 al escondite debajo de un 🌳 pero de repente salió una 👧 y los asustó. Tus maestras estarán felices al observar o escuchar cómo realizaste esta hermosa lectura, envía tu evidencia al WhatsApp o correo electrónico.
8:45 a 9:30	**Computación** Hola mi súper matemático, hoy trabajaremos en el programa Word, escribirás en letras la siguiente cantidad **(30)** e insertarás tantas formas como indique el número, seleccionando el botón insertar FORMAS. **Ejemplo:** 4: **Cuatro** Te quiere, tu profe computación. Correo: Mmarino@juanxxiii.e12.ve
9:30 a 9:45	**Merienda**
9:45 a 10:10	**Actividad de Relajación** **Ejercicio de la rana** Nos sentaremos en una posición cómoda y nos quedaremos atentos y tranquilos como una rana. En silencio, observaremos todo lo que está a nuestro alrededor y mientras lo hacemos respiraremos calmadamente. Luego, observa como nuestro estómago se mueve para inhalar y exhalar. Mientras más cosas logres identificar y ver a tu alrededor, harás mejor el ejercicio.

<table>
<tr><td>10:10 a 10:55</td><td>

Actividad Pedagógica

<u>Vamos a escribir:</u>

Mi gran pensador, realiza el siguiente recuadro en tu cuaderno e identifica las palabras en la sopa de letras:

GATO

RATÓN

PISÉ

G	M	R	A	T	O	N	E	N
A	Z	D	E	S	K	S	R	N
T	O	H	E	D	M	W	E	R
O	P	F	R	A	E	X	R	Y
E	S	C	O	N	D	I	T	E
L	F	P	I	S	E	Z	Q	V

ERE

ESCONDITE

Posteriormente reflexiona sobre lo realizado y a través de estas palabras, descubre el cuento oculto y deja volar tu imaginación:

Había una vez un _____ y un _____ que se pusieron muy contentos y decidieron jugar al _____, a la _____ y al _____ divirtiéndose a montón.

</td></tr>
<tr><td>10:55 a 11:45</td><td>

Inteligencia Emocional

El papá la miró y la abrazó. Esto es amor Jana.

Equipo de orientación:
Oveloz@juanxxiii.e12.ve
Nsouki@juanxxiii.e12.ve

</td></tr>
<tr><td>11:45 a 12:30</td><td>

Reflexión y cierre de la jornada

Siendo un gran comunicador, motiva a un adulto para que te acompañe a un lugar tranquilo, puede ser el rincón de la paz que habías creado, y conversa sobre lo realizado en el día:

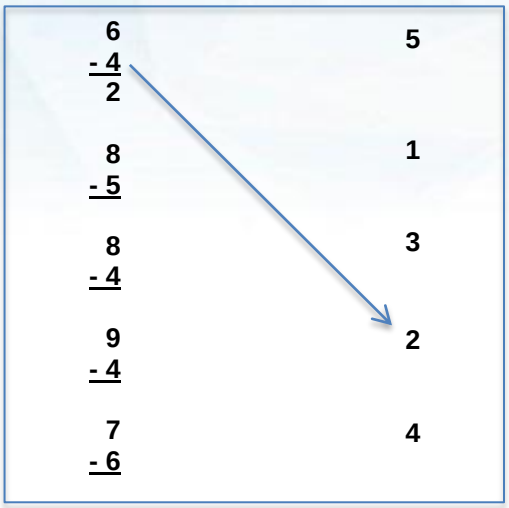
El adulto podrá preguntar:

¿De qué trataba la historia que leíste a través de: computadora, tablet o teléfono inteligente?
¿Recuerdas las palabras de la sopa de letra?
¿Qué descubriste en el cuento oculto?

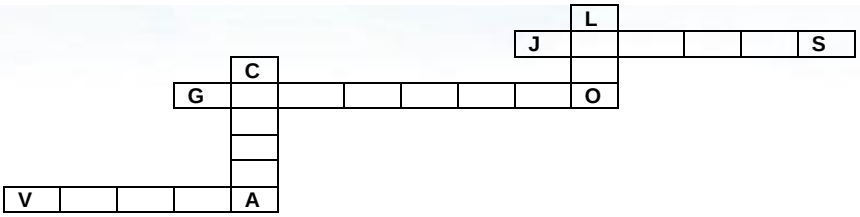
Para apreciar este lindo momento, podrás realizar un video corto y enviarlo a tus maestras.

</td></tr>
<tr><td>12:30</td><td>Almuerzo familiar</td></tr>
</table>

Hora	Miércoles 27/05/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **<u>Libro Abejitas:</u>** ¡Mi súper pensador! Abre tu libro y busca en la esquina superior, la página con el número 38, y escribe el encabezado así 27/05/2020. Observa detalladamente la consonante "F" repasa y copia en la primera línea la "f" minúscula, en la segunda la "F" mayúscula, y una vez que termines con la consonante, podrás encontrar en la tercera fila los sonidos silábicos fa, fe, fi, fo, fu. Para finalizar, presta mucha atención para que identifiques a través del coloreado, la ficha que tenga el número menor. Ejemplo: entre el 12 y 11 ¿Cuál sería el menor? ¡Sé que te divertirás! No olvides compartirlo con tu maestra al correo.
8:45 a 9:15	**Arte** ***¡Conociendo a Leonardo Da Vinci!*** Apreciada familia, hoy hablaremos un poco sobre el juego tradicional llamado: "La Gallina Ciega", este juego estuvo muy presente durante el siglo XV, muchos expertos sobre la vida de Da Vinci, coinciden en que él tuvo una niñez moderadamente normal que le permitía jugar y relacionarse con otros niños. Ahora diviértete jugando con los miembros de tu familia. **<u>Juego de la Gallina Ciega:</u>** Es un juego infantil, un jugador tendrá los ojos vendados, y este deberá atrapar a alguno de los participantes y en ciertas variantes, adivinar quién es. También podrás apreciar el mismo a través del link: https://youtu.be/BO1pKg1-u-U. Para concluir mi niño audaz, toma tu lápiz y cuaderno escribe lo siguiente: 1) Elabora el encabezado: Valencia 27 de Mayo de 2020. 2) Coloca como título el nombre del juego tradicional: La Gallina Ciega. 3) Escribe el nombre de la persona con la cual realizaste el juego. 4) Tómate una foto. Te quiere tu profe Maru (myaya@juanxxiii.e12.ve)
9:15 a 9:30	**Merienda**
9:30 a 9:45	**Actividad de Relajación** **<u>Ejercicio de agradecimiento:</u>** El día de hoy vamos a dar las gracias a una persona muy importante para nosotros y es nuestra "mamá delegada" ella tiene muchas responsabilidades pero la más importante es que todos estemos informados sobre el acontecer de nuestro querido colegio. Hoy es el día para valorar todo el trabajo que hacen con tanto amor. En nuestro espacio de relajación, expresarás tu agradecimiento a ella a través de un mensaje, una nota de voz o un video y se lo enviarás directamente para que ella reciba toda tu gratitud y afecto. Llenemos de mucho amor a quienes tienen una gran responsabilidad.

9:45 a 10:30	**Actividad Pedagógica** Con gran audacia agrupa juguetes, para que cuentes progresivamente del 50 al 70. Seguidamente, resuelve las siguientes operaciones de sustracción (resta) en tu cuaderno de matemáticas y recuerda que al quitar o sacar tus juguetes puedes descubrir el resultado de las operaciones. Por último, une con una línea de color la respuesta correcta.  Recuerda, tu maestra estará esperando lo realizado a través del correo.
10:50 a 11:30	**Encuentro Zoom**
11:30 a 12:00	**Inteligencia Emocional** Papá, ¿Qué es el amor? Otra vez preguntó Jana. Equipo de orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve - Nsouki@juanxxiii.e12.ve
12:00 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada** Hola mi súper informado, espero hayas disfrutado de las actividades que hoy con mucho entusiasmo preparamos para ti. Me gustaría que en compañía de tus familiares disfrutes del juego llamado el "Gato y el ratón". El juego consiste en que el gato tiene que atrapar el ratón, este tiene que escapar pasando por debajo de los brazos de los que forman la cadena. Cuando vaya a pasar el ratón, levantarán los brazos para facilitar el paso y los bajaran cuando intente pasar el gato. Si tienes alguna duda en el siguiente link podrás aclararlo: https://youtu.be/RRoFMqYZKMM Para continuar, en un video corto podrás responder las siguientes preguntas y enviárselo a tu maestra: 1.- ¿Recuerda lo que trabajaste en el libro abejita con los sonidos silábico?. Ahora identificarás dentro de tu entorno objetos que empiecen por esas sílabas por ejemplo: foto, fósforo y menciónalos en voz alta. 2.- ¿Cómo te sentiste al realizar la relajación? 3.- ¿Te resultó fácil realizar el ejercicio de la resta?
12:30	**Almuerzo familiar**

Hora	Jueves 28/05/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **<u>Vamos a leer:</u>** A través, de la estrategia Carrusel, se realizará la lectura de una oración simple. El carrusel está conformado por 3 estaciones, en cada estación el alumno leerá una o dos palabras. Al finalizar tendrá que organizarlas y realizar la lectura global. Se debe contar con el acompañamiento de un adulto, quien apoye la lectura de palabras, las escriba en 3 hojas recicladas y las ubique en cada estación. Las palabras que conforman la oración son: - La - perinola - me gusta. Primera estación: caminarán en un pie y al llegar lee. Segunda estación: caminar con las manos en la cabeza y al llegar lee. Tercera estación: saltar en dos pies y al llegar lee. Al concluir el carrusel, el alumno tomará todas las fichas de palabras, las organizará con sentido y coherencia, y realizará la lectura de la oración completa.
8:45 a 9:15	**Biblioteca** Mi súper lector: ¡Feliz día del árbol! ¿Sabías que un día como hoy celebramos que el Araguaney se decretó como nuestro árbol nacional?. Pues sí, ese árbol bonito, grande y frondoso de color amarillo que embellece nuestra ciudad, es el Araguaney y para celebrar su día, escribí un bonito cuento que titulé: "El Araguaney del llano", el cual te invito a pedirle a tu representante que te lo lea. Luego, me encantaría que me contaras espontáneamente en tu cuaderno: 1. ¿Cuáles palabras encontraste en el cuento que comiencen con la vocal "A"? Escribe dos. 2. Si tuvieras un Araguaney en el patio de tu conjunto residencial, ¿Qué te gustaría hacer o jugar debajo de su sombra? 3. Si tú estuvieses con la princesa ¿qué le regalarías al Araguaney? 4. Dibuja y colorea creativamente la parte que más te gustó del cuento. ¡Juntos, cuidemos a la tierra, porque los árboles forman parte de ella! Este es el vínculo del cuento: https://1drv.ms/w/s!Akr8O5_9tVp-gQ_BNaEsc_If5buA Te envía un abrazo tu profe de biblioteca. Correo: lmedina@juanxxiii.e12.ve
9:15 a 9:30	**Merienda**
9:30 a 9:45	**Actividad de Relajación** **<u>Ejercicio del corazón:</u>** Para hacerlo debes pedirle a alguien en casa que te permita escuchar su corazón. Para que ambos estén cómodos pueden sentarse. Deberás colocar tu oído cerca de su pecho y escuchar sus latidos, cuando empieces a escucharlos cerrarás tus ojos y te concentrarás en ese sonido. Tu respiración debe ser muy pausada para que puedas escuchar con mucha atención.

9:45 a 10:30	**Actividad Pedagógica** **<u>Vamos a escribir:</u>** En conmemoración del "Día internacional del juego" tus maestras han preparado un video para ti, donde te muestran diversos juegos que podrás poner en práctica con tus familiares. Para ello, te dejamos el siguiente link: https://youtu.be/sOiecz5LsQA Ahora, con mucha concentración realiza el siguiente crucigrama donde escribirás algunos juegos que observaste en el video, las palabras son: (juegos, ludo, gurrufío, vieja, cuerda).  Envía lo realizado al correo de tu maestra.
10:30 a 11:00	**Deporte** **<u>Circuito de tres estaciones lineales:</u>** Estación 1: trote elevando las rodillas. Estación 2: rodar de un lado al otro. Estación 3: gatear de un lado al otro. Nota: repite el circuito de tres a cuatro veces hasta dominar la actividad. Diviértete, anímate vamos súper atleta. Podrás apoyarte en el siguiente link: https://youtu.be/ggSZonJrqf0 **Correo:** jestevez@juanxxiii.e12.ve
11:00 a 11:45	**Inteligencia Emocional** El papá la miró, la besó y le dijo: Esto es amor Jana. Para finalizar esta maravillosa historia, mira a mamá y a papá a los ojos y dile lo mucho que los amas con un beso y un abrazo. Equipo de Orientación: Oveloz@juanxxiii.e12.ve Nsouki@juanxxiii.e12.ve
11:45 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada:** Siendo un gran reflexivo, graba junto a un adulto una nota de voz corta para que respondas las siguientes preguntas: ¿Qué palabras encontraste en el carrusel? ¿Qué juego te llamó más la atención del video que realizaron tus maestras? ¿Conocías todos los juegos que observaste en el video? ¿Te divertiste descubriendo las palabras ocultas en el crucigrama?
12:30	**Almuerzo familiar**

Hora	Viernes 29/05/2020
7:30 a 8:00	**Desayuno**
8:00 a 8:45	**Actividad Pedagógica** **Libro Abejita:** Con mucha concentración abre tu libro y busca en la esquina superior, la página con el número 39, y en la parte de arriba escribirás el encabezado así 29/05/2020. Seguidamente, repasa y copia las palabras: **fila, feo, familia, fosa, fina, furruco** y la oración: **Fabiola come cotufas saladas**. Para finalizar, repasa la silueta y colorea la imagen del tren. ¡Sé que te divertirás! No olvides compartirlo con tu maestra al correo.
8:45 a 9:15	**Música** "El Himno Nacional", es un Símbolo Patrio de nuestro país Venezuela. La letra es de Vicente Salías, médico y periodista que participó activamente en la independencia, y la música es de Juan José Landaeta, un compositor que también estuvo en la independencia. Te comparto el Himno por uno de nuestros mejores músicos, Ilan Chester, canta con él, el coro y la primera estrofa. De no poseer internet, pídele a un adulto que cante contigo. https://www.youtube.com/watch?v=JU69M1Gde2Y Te extraña tu profe de música. Correo: fhernandez@juanxxiii.e12.ve
9:15 a 9:30	**Merienda**
9:30 a 10:15	**Actividad de Relajación** **Pies atados:** **Objetivos:** Establecer y mantener relaciones saludables y gratificantes con los demás mediante la comunicación clara, escucha activa, capacidad para colaborar y la negociación de conflictos de manera constructiva, buscando y ofreciendo ayuda cuando sea necesario. La actividad de hoy es muy divertida, para ello necesitaremos contar con la participación de todos los integrantes de nuestra familia, para comenzar, en pareja y con mucho cuidado, nos unimos atados por el tobillo izquierdo y nos tendremos que poner de acuerdo para caminar y cumplir los siguientes retos: - Caminar hacia delante de la entrada principal hasta el baño - Caminar sin hablar alrededor de la sala. - Dar una vuelta muy rápida (con mucha precaución) por toda la casa. - Caminar hacia atrás desde la habitación principal hasta la sala Cuando termines, conversa en familia sobre cómo pudiste lograr hacer las caminatas y cómo te sentiste trabajando en equipo.
10:15 a 11:00	**Actividad Pedagógica** Mi súper creativo, hoy 29 de mayo celebramos el "Día de los abuelos" es por ello que deberás realizar en tu cuaderno doble línea, un hermoso dibujo de tus abuelos maternos, paternos y escribe de manera espontánea los nombres de cada uno de ellos. Al finalizar tu actividad graba un video corto, dedicando tu dibujo para tus abuelitos. Así celebraremos juntos este estupendo día.

11:00 a 11:45	**Inglés** Happy Friday! Continuing with the seasons, I invite you to write them in your notebook and send them to my email through an image: 1- Summer- verano 2- Spring- primavera 3- Fall- otoño 4- Winter- invierno Next to the season, draw a related drawing. ¡Feliz viernes! Continuando con las estaciones, te invito a escribirlas en tu cuaderno y a enviármelas a mi correo a través de una imagen: 1- Summer- verano 2- Spring- primavera 3- Fall- otoño 4- Winter- invierno Al lado de cada estación, haz un dibujo relacionado. Te extraña tu teacher. Correo: lromandini@juanxxiii.e12.ve
11:45 a 12:30	**Reflexión y cierre de la jornada** **El juego de la silla:** Para jugar, debe haber tantas sillas como participantes haya en el juego, y se quitará una silla antes de empezar. También se necesitará un reproductor de música. Se colocan las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. El niño(a) junto a su familia se sitúa de pie alrededor de las sillas, uno detrás del otro. La persona que controla la música la hace sonar. Mientras suena, deben girar alrededor y en el momento que pare la música para cada jugador debe sentarse, el que se quede sin silla grabará este hermoso juego en un video corto y realizará preguntas al niño o niña para compartir la experiencia del día.
12:30	**Almuerzo familiar**

Contáctanos a través de:

Preparatorio A: mromero@juanxxiii.e12.ve

Preparatorio B: bperez@juanxxiii.e12.ve

Preparatorio C: elopez@juanxxiii.e12.ve

Preparatorio D: saponte@juanxxiii.e12.ve

Líder pedagógico:

Lanys montilla

lmontilla@juanxxiii.e12.ve

Coordinación sede Juancito

Adriana Guanchez

aguanchez@juanxxiii.e12.ve