



REFORZANDO MIS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS PARA 4TO GRADO

Autor: Psicopedagoga Karla Fernández
Colaboradora: Psicólogo Ma. Sofía Castillo
Coordinación de Orientación
Sede Juanito.
Junio, 2015

La presente guía de actividades tiene como objetivo principal mantener a sus niños en el proceso de enseñanza-aprendizaje, aun cuando estén en casa, ésta los mantendrá activos de una manera agradable. Dicha guía esta realizada sumamente para el desempeño académico, abarcando los siguientes aspectos como lo son: la atención y concentración, psicomotricidad fina, discriminación visual y auditiva.

Tips para realizar la guía.

- ✓ Realizar la guía en un lugar tranquilo, con excelente iluminación y ventilación; sin ningún distractores.
- ✓ Antes de comenzar las actividades, lávate las manos.
- ✓ Adopta la postura correcta al trabajar.
- ✓ Utilizar el agarre adecuado del lápiz.
- ✓ Cuida la presencia de las actividades.
- ✓ Recuerda de evitar el uso de los marcadores y bolígrafos.
- ✓ Trabaja con mucho entusiasmo, creatividad y amor.

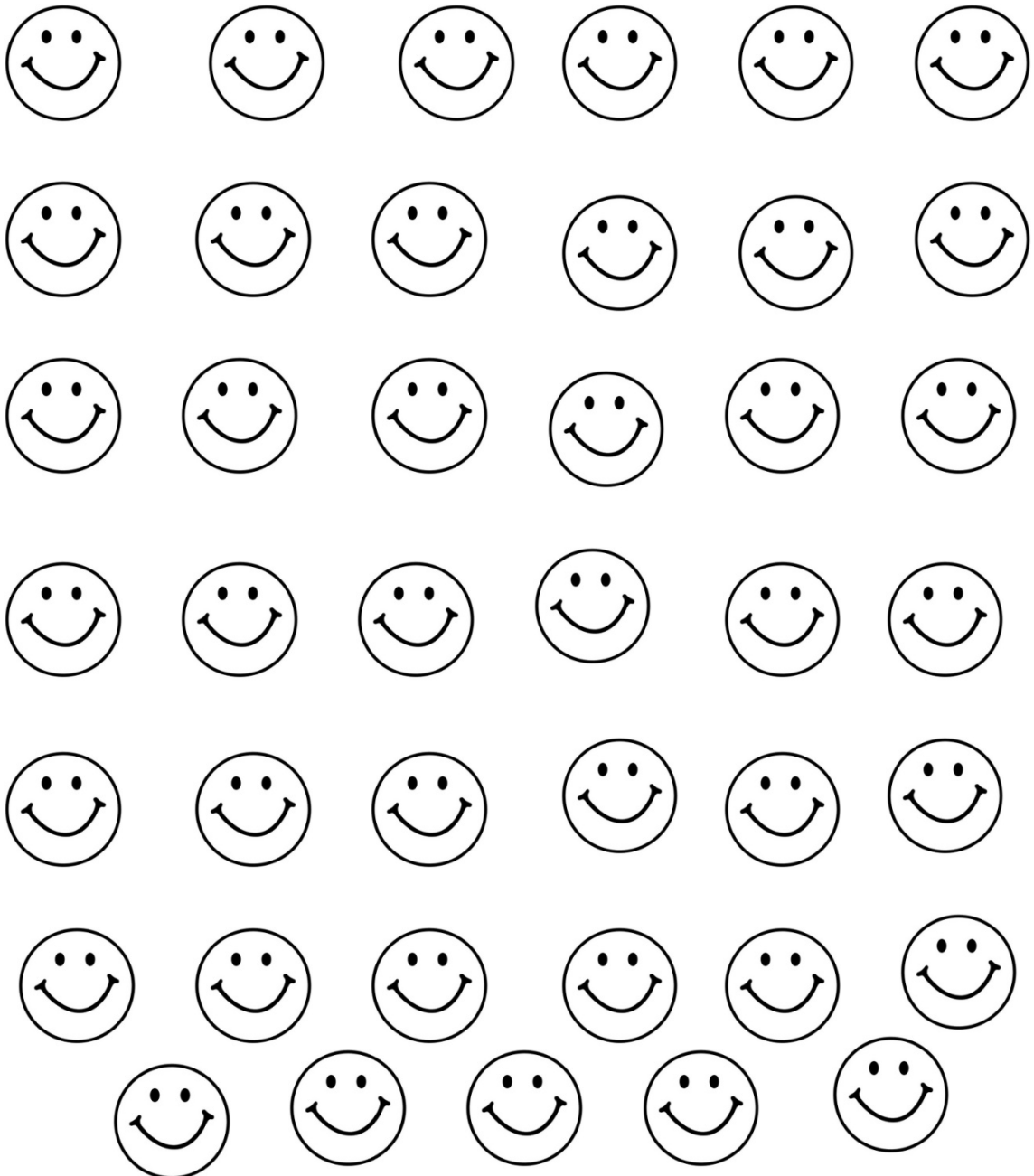
NOTA: Puedes iniciar por donde prefieres y hacerla poco a poco.

¡ÉXITO!

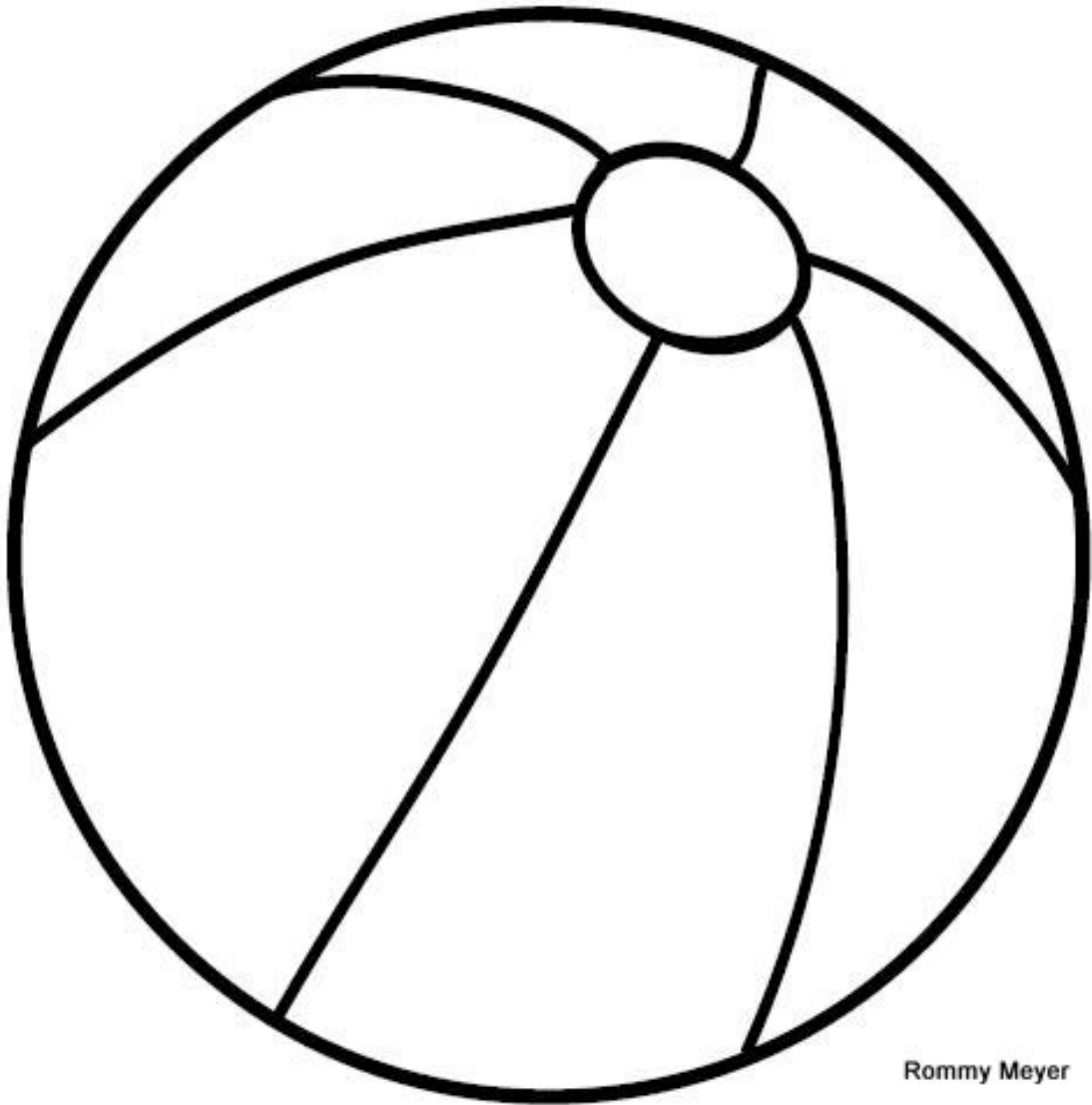


VALORO TU TRABAJO.

Después de cada actividad que has trabajado, colorea una carita feliz para luego ganarte un diploma.



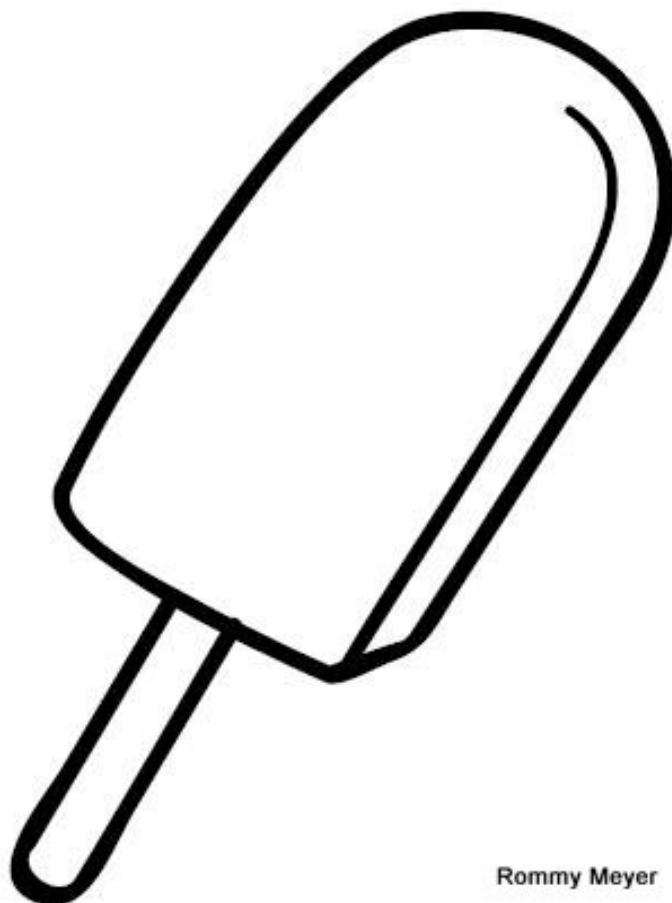
Colorea la siguiente figura; respetando los hábitos del coloreado. Nota: evita dejar espacios en blancos, colorea en una sola dirección.



Rommy Meyer

Fecha: ___/___/___

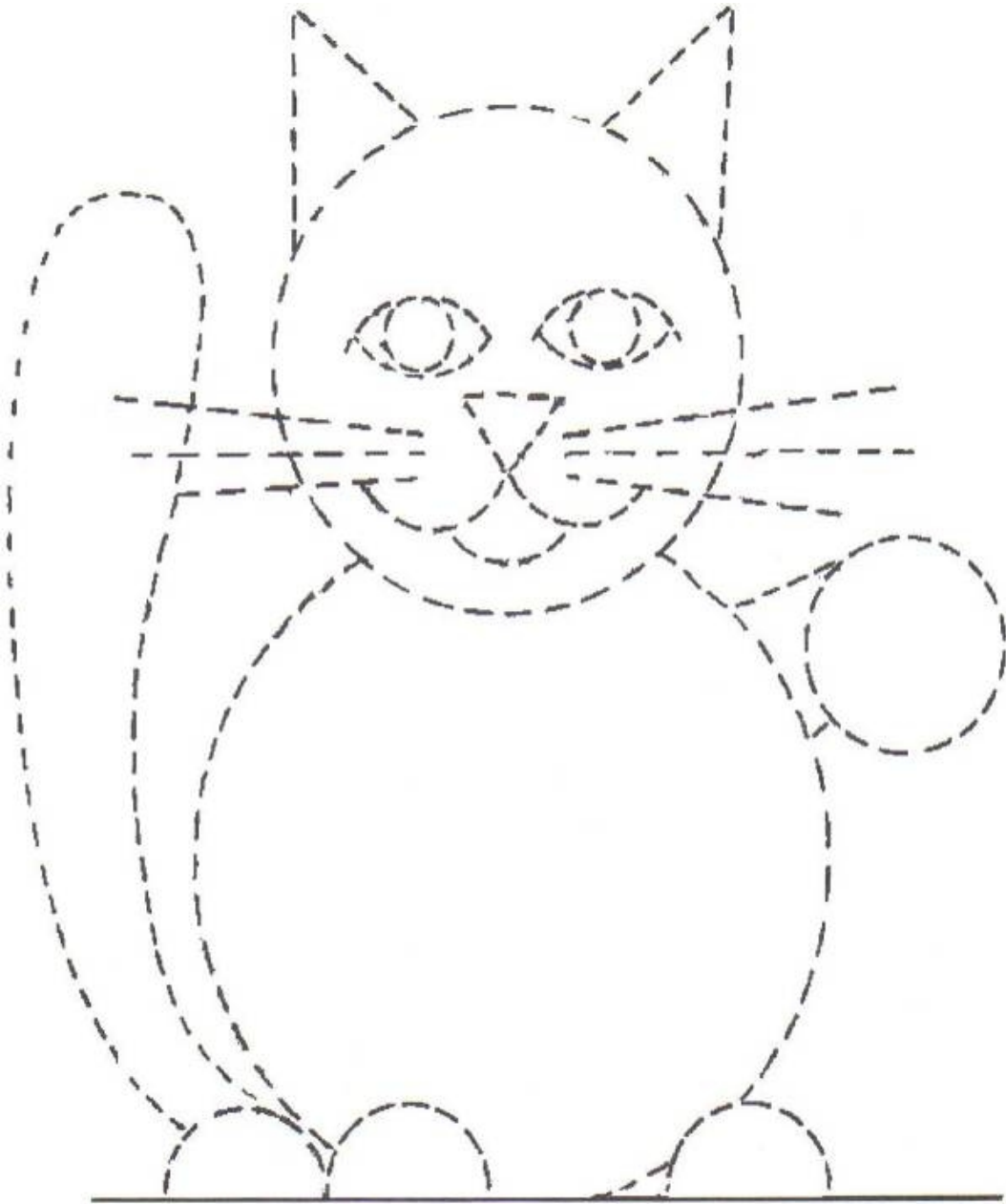
Colorea la siguiente figura; respetando los hábitos del coloreado. Nota: evita los espacios en blancos, colorea en una sola dirección.



Rommy Meyer

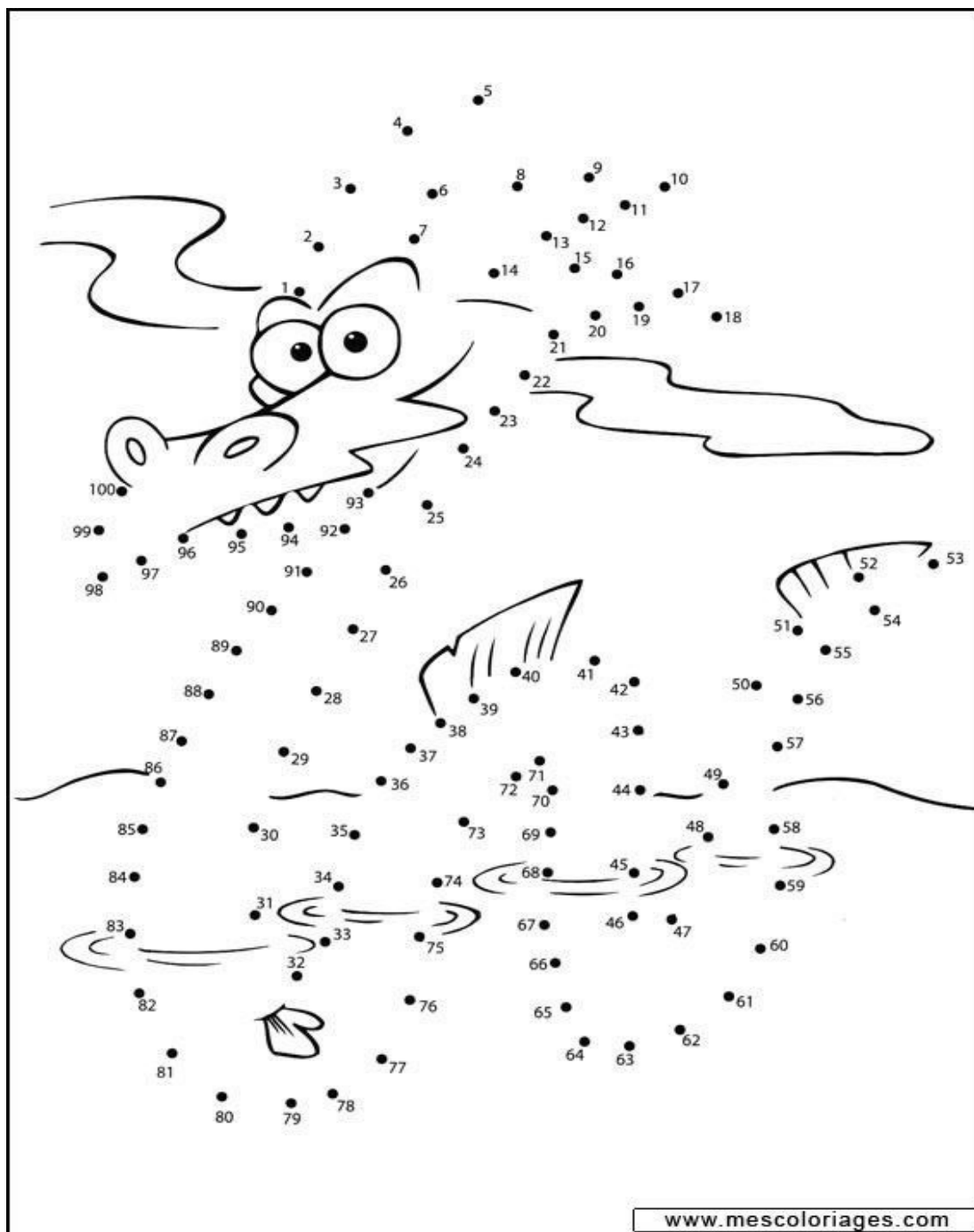
Fecha: ___/___/___

Une los puntos de la siguiente figura; respetando los límites, y réalízalo sin alzar el lápiz.



Fecha: ___/___/___

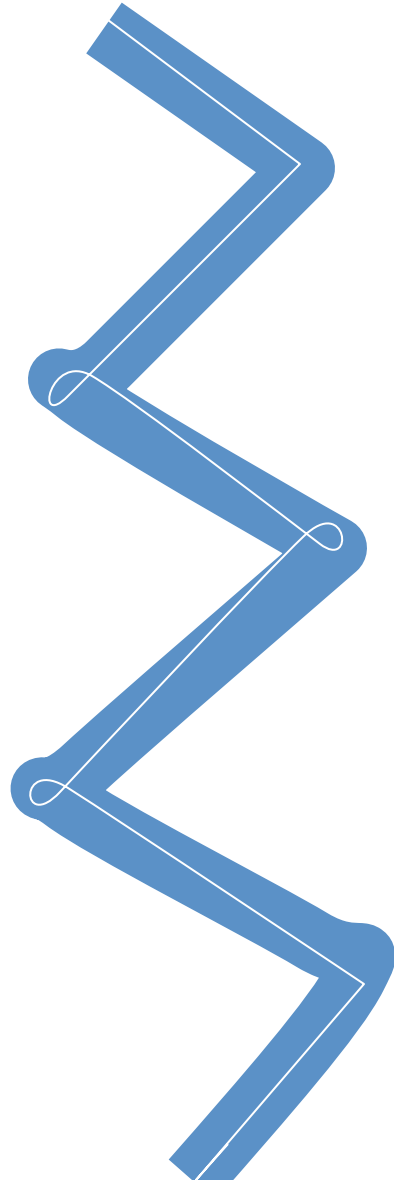
Une los puntos en el orden numérico, y descubre la figura.



Fecha: ___/___/___

Recorta las siguientes franjas y guíate por la línea blanca.

Fecha: ___/___/___



Lee la siguiente historia, recuerda respetar los signos de puntuación.

"El Día del Silencio"

(Empatía)

Regal no podía oír nada. Era un niño normal en todo, pero había nacido sordo. Era muy famoso en el pueblo, y todos le trataban con mucho cariño, pero a la hora de la verdad, no le tenían muy en cuenta para muchas cosas. Los niños pensaban que podría hacerse daño, o que no reaccionaría rápido durante un juego sin oír la pelota, y los adultos actuaban como si no fuera capaz de entenderles, casi como si hablaran con un bebé.

A Regal no le gustaba mucho esto, pero mucho menos aún a su amigo Manuel, que un día decidió que aquello tenía que cambiar. Y como Manuel era el hijo del alcalde, convenció a su padre para que aquel año, en honor de Regal, dedicaran un día de las fiestas a quienes no pueden oír, y durante 24 horas todos llevaran unos tapones en los oídos con los que no se pudiera oír nada.

La idea fue muy bien recibida, porque todos querían mucho a Regal, que durante las semanas previas a las fiestas tuvo que aguantar bastantes miradas de lástima y sonrisas compasivas. Y el Día del Silencio, como así lo llamaron, todos fueron a ponerse sus tapones con gran fiesta y alegría. La mañana estuvo llena de chistes, bromas y risas, pero según fueron pasando las horas, todos comenzaron a ser conscientes de las dificultades que tenían al no poder oír. Pero todo lo que aprendieron sobre lo difícil que era vivir así, no fue nada comparado con el gran descubrimiento del día: ¡Regal era un fenómeno!

Como resultaba que ya nadie se fijaba en su sordera, aquel día Regal pudo jugar a todo como cualquier niño, y resultó que era buenísimo a casi todo. Y no sólo eso; Regal tenía una mente clara y ágil y aquel día como nadie tenía la prisa habitual todos pudieron atender a Regal, que era quien mejor se expresaba por gestos. Y todos quedaron sorprendidos de su inteligencia y creatividad, y su facilidad para inventar soluciones a casi cualquier problema. Y se dieron cuenta de que siempre había sido así, y que lo único que necesitaba Regal era un poco más de tiempo para expresarse bien.

Así que, el Día del Silencio, fue el del gran descubrimiento de Regal, y de que había que dar a todos la oportunidad de demostrar lo que valían. Y para que otros aprendieran la misma lección, desde aquel día, cada vez que alguien visitaba el pueblo le recibían con gran alegría, poniéndole un gran gorro con el que no se podía oír nada.

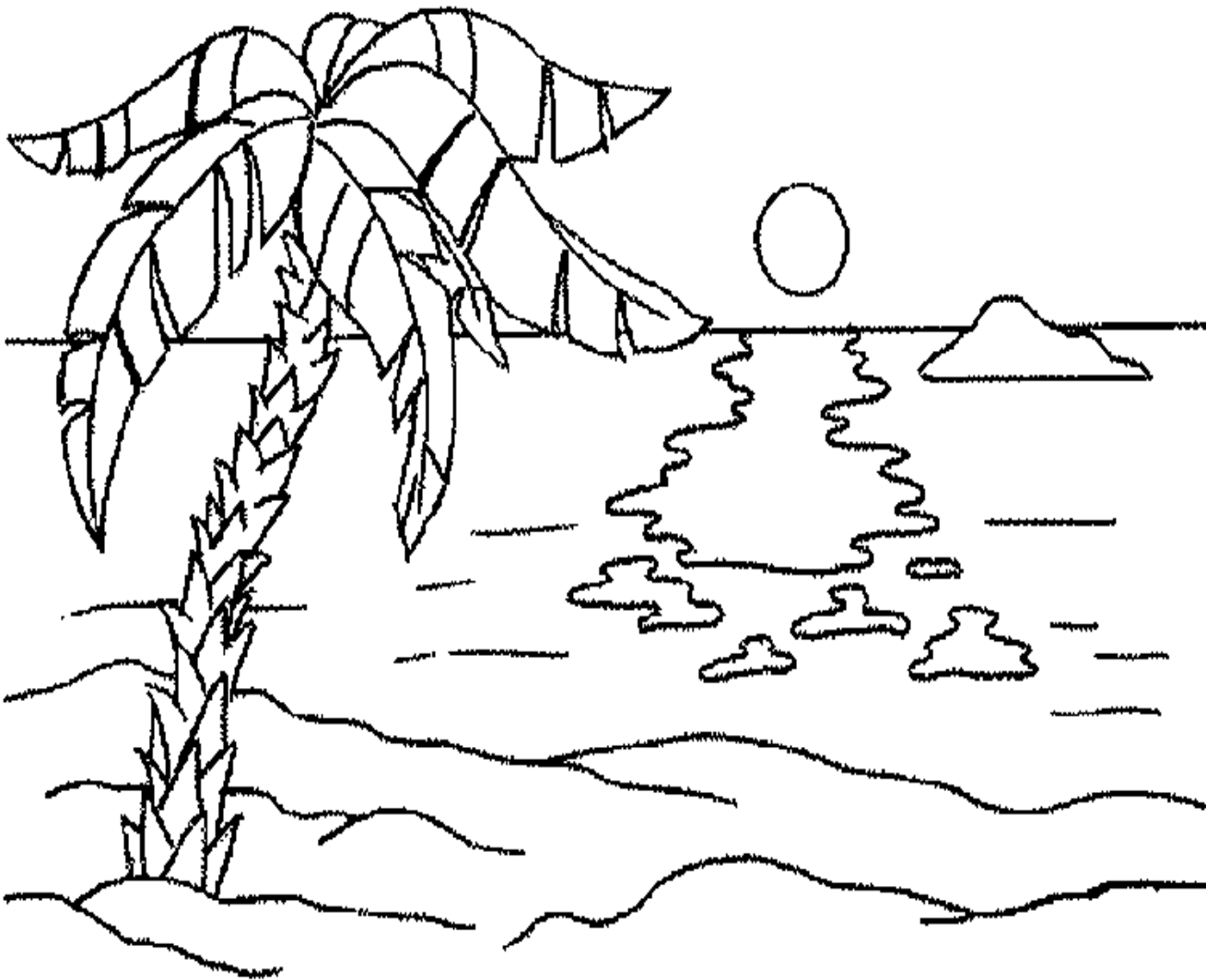
FIN. Pedro Pablo Sacristán

Ahora realiza una interpretación con tus propias palabras , relacionado a lo leído.



Fecha: ___/___/___

Con varios tipos de materiales; rellena el siguiente dibujo, utilizando la técnica del rasgado.

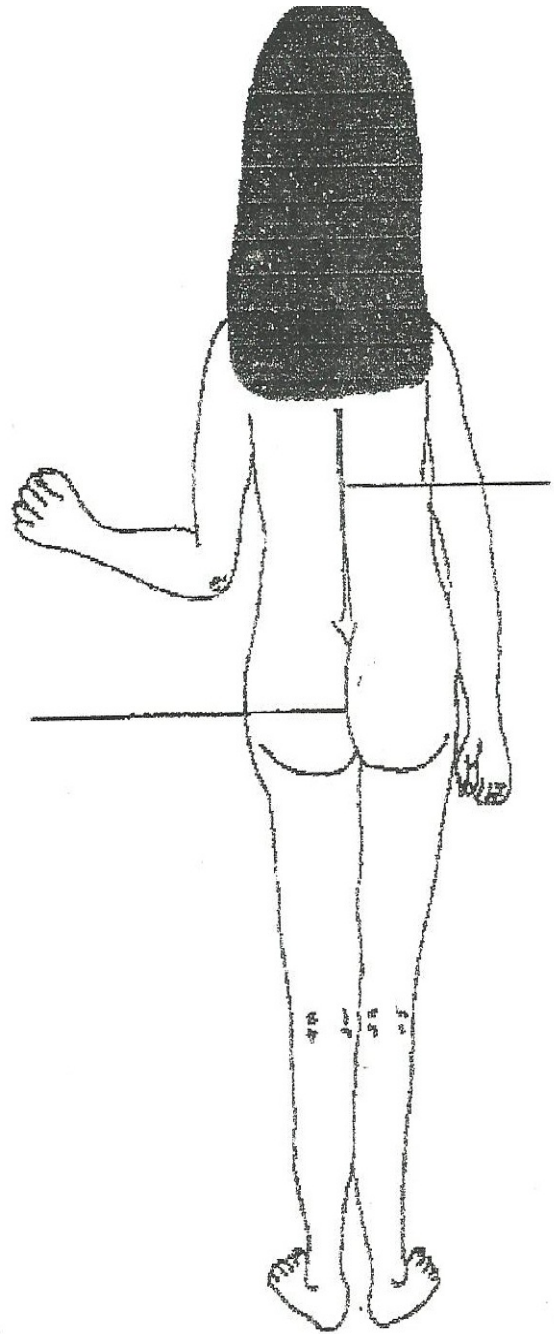
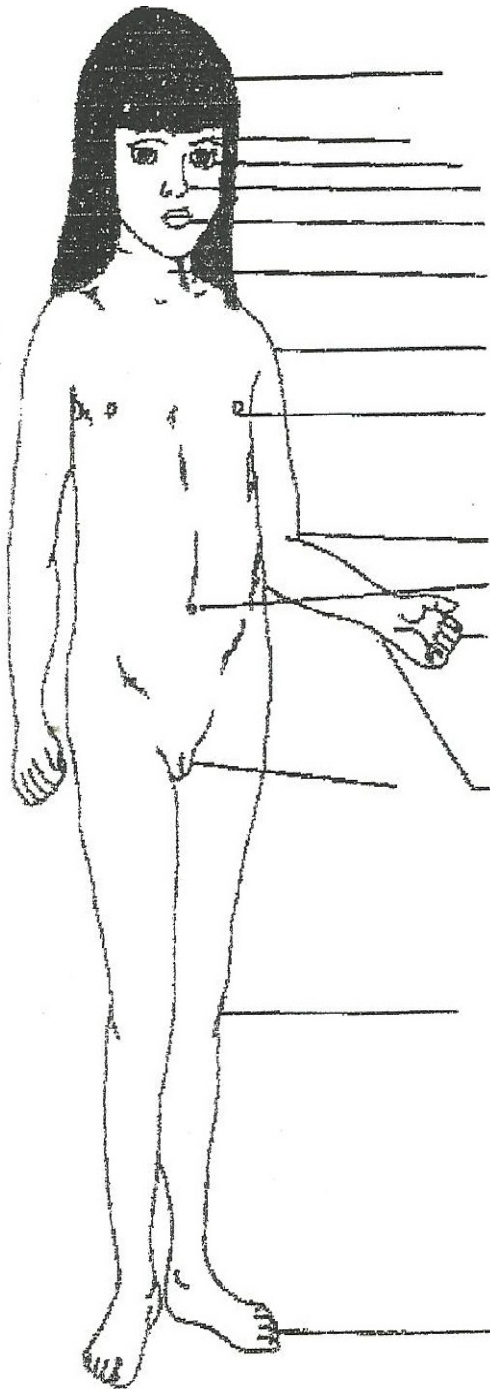


Fecha: ___/___/___

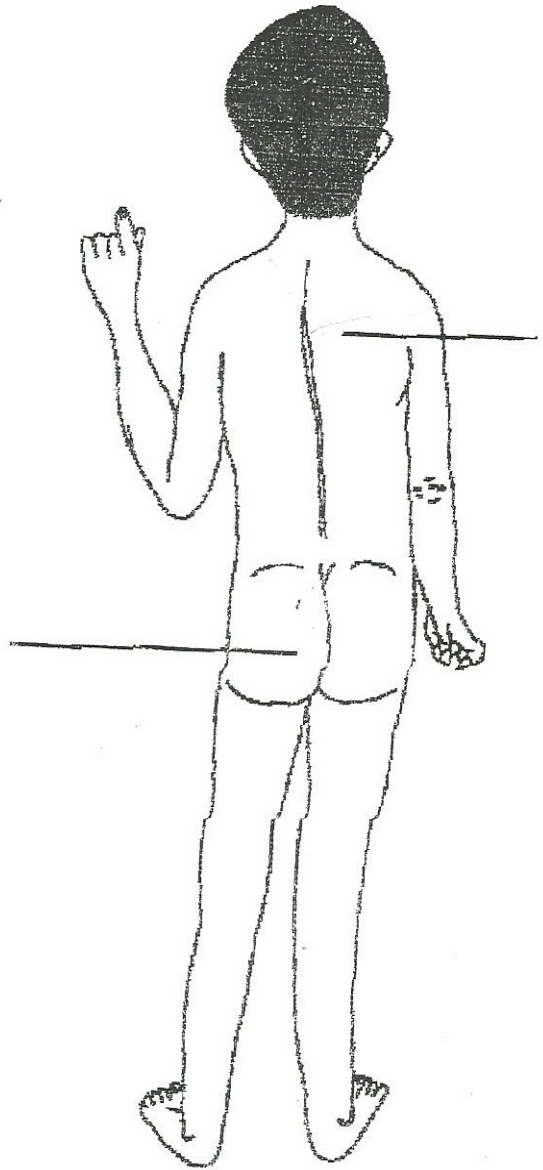
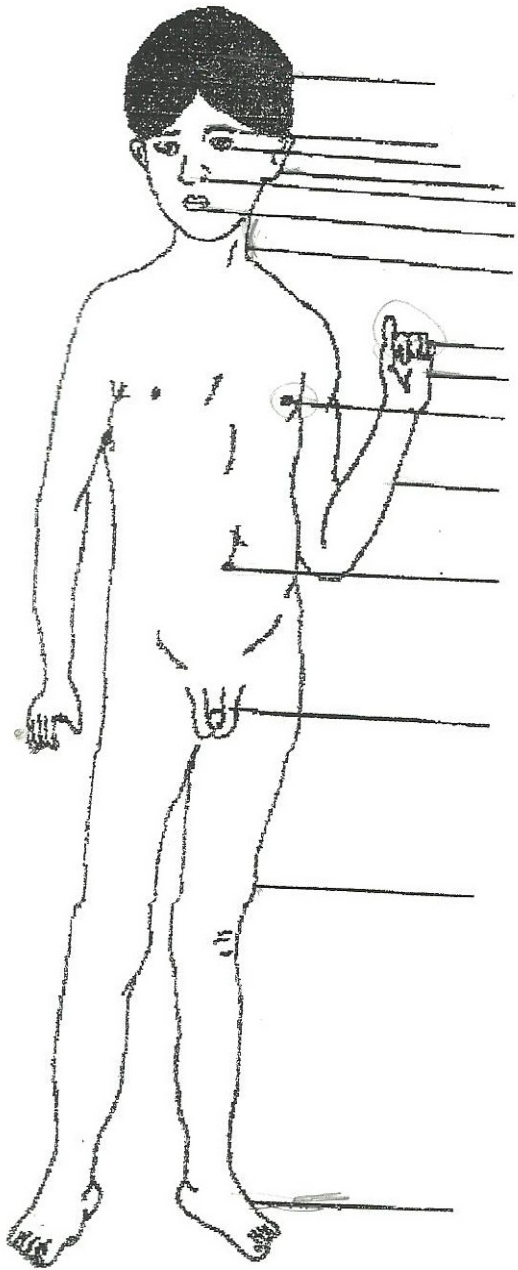
Dibújate a ti mismo; con la ropa que tienes en este momento y en el lugar que te encuentras.

Fecha: ____/____/____

Identifica y escribe sobre las líneas las partes del cuerpo humano. En las dos imágenes que se te presenta (niña-niño).

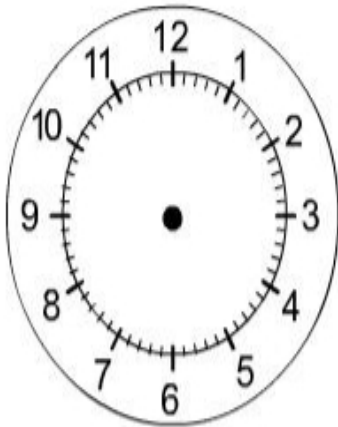


Fecha: ____/____/____

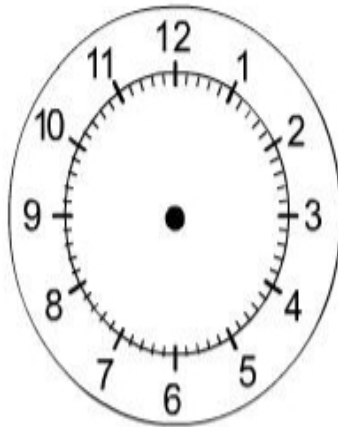


Fecha: ____/____/____

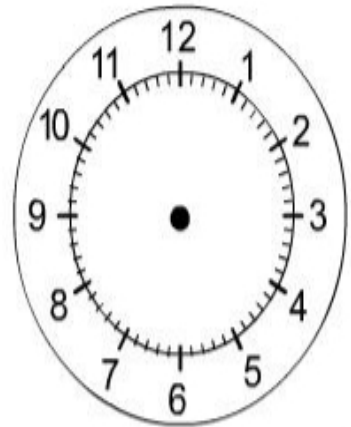
Identifica la hora, dibujando las guajas del reloj en los relojes.



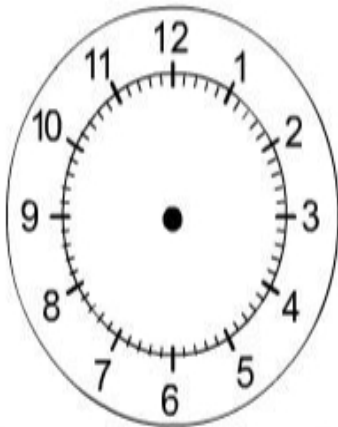
12:15



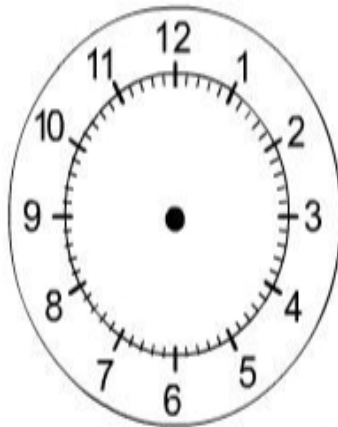
10:35



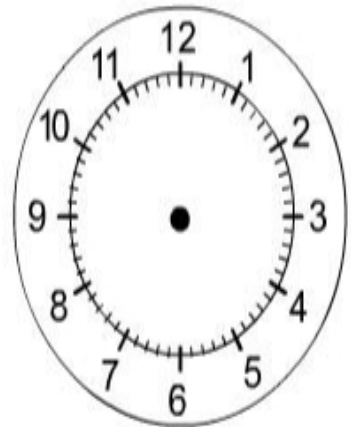
7:05



8:25



11:10



1:55

Fecha: ___/___/___

Escribe en número, las horas que te indica cada reloj digital.



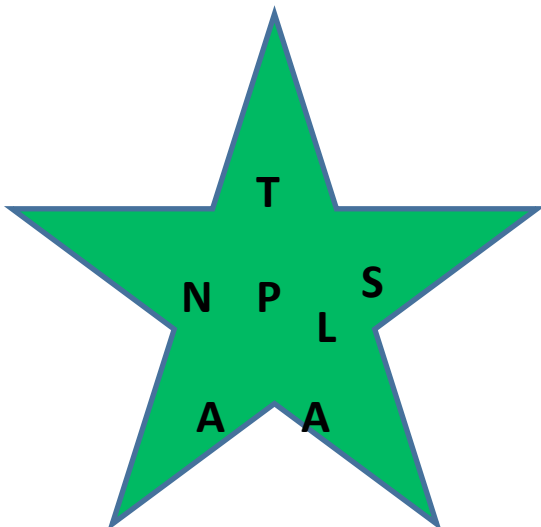
Fecha: ___/___/___

Narra un cuento, utilizando tu imaginación.

Nota: realizándola a mano alzada, sin ayuda de ningún otro material.

Fecha: ____/____/____

En cada estrella se encuentra una palabra desordenada, descúbrela y escríbela.



Fecha: ___/___/___

Ordena cada palabra para formar una oración.

rojo.

El

abrigo

mi

de

mama

es

ama

a

mi

Mi

papa.

mama

Pepe.

mi

amigo

Ese

de

perro

es

pinta

bici

Juan

de

Azul.

su

Fecha: ___/___/___

Lee y separa cada palabra de otra palabra con un (/) del siguiente párrafo. Por ejemplo:

Había una vez una hermosa joven. Había/una/vez/una/hermosa/joven.

“Erase una vez”

Erase una vez un lobo bueno al que maltrataban todos los corderos. Y había también un príncipe malo una bruja hermosa y un pirata honrado. Todavía se acostaba una vez cuando yo soñaba un mundo al revés.

Interpreta con tus propias palabras lo que entendiste de este párrafo.

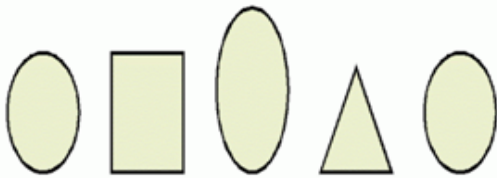
Fecha: ____/____/____

Observa las figuras y complétalas.



Fecha: ___/___/___

Completa las siguientes secuencias.



Fecha: ___/___/___

Realiza la siguiente sopa de letras y remarcar cada palabra con diferentes colores.

Contra la violencia...

P	X	T	D	K	F	Z	A	V	C
A	R	B	A	L	A	P	K	A	O
T	S	E	D	S	V	X	F	M	N
O	Z	I	I	H	X	K	N	O	F
L	A	P	R	E	C	I	A	R	I
E	O	Q	U	N	B	U	Z	C	A
R	C	L	G	M	O	E	X	A	R
A	Z	M	E	J	E	S	S	J	P
R	Z	U	S	T	K	H	P	O	Z
M	O	G	O	L	A	I	D	Z	S

AMOR
 BESOS
 DIALOGO
 CONFIAR
 TOLERAR
 PALABRA
 SONRISA
 APRECIAR
 SEGURIDAD



A nos felices



Fecha: ___/___/___

Encuentra la salida del siguiente laberinto.



Fecha: ___/___/___

Lee la siguiente lectura con mucha atención.

”Yito, el caballito de mar”

(Resolución de conflictos)

Había una vez en el fondo del mar, una escuela donde acudían los caballitos de mar. En la clase había un caballito que se llamaba Yito, era un caballito muy protestón y desobediente: si la señorita mandaba colorear un dibujo, Yito no hacía caso e intentaba irse al rincón con los juguetes. A la señorita Caballito de mar no le gustaba que fueran desobedientes porque decía:

– Si no obedecéis a la señorita no puede funcionar la clase y no aprenderéis nada.

Los demás caballitos eran muy obedientes y comprendían que en la escuela iban a aprender, que para aprender hay que esforzarse y, a veces, hacer cosas que no nos gustan, aunque otras veces es divertido. Además, Yito siempre se quejaba de todo; un día la señorita mandó hacer una tarea por grupos y Yito empezó a protestar:

– A mí no me gusta y además no me apetece.

Lo demás caballitos de mar lo miraban sorprendidos, porque nunca habían contestado así a su señorita, a la que querían mucho. Todos estaban un poco hartos de que se negara a hacer cosas. Hasta con los caballitos protestaba y desobedecía. Cuando jugaban al “Pollito inglés” u otro juego (con normas) siempre decía que no lo conocía e incumplía las reglas del juego, por eso no querían jugar con él.

Pero un día, ¿sabéis lo que le pasó? Los caballitos estaban en el patio del recreo, como llegó la hora, la señorita Caballito de mar avisó a todos los para volver a clase. ¡Claro!, como Yito era muy desobediente, no hizo caso a lo que decía y siguió jugando como si nada. Pero después se sintió solo y salió corriendo. Cuando estaba cerca de la puerta empezaron a salir los mayores de clase y, sin darse cuenta, pasaron por encima de Yito que se había caído.

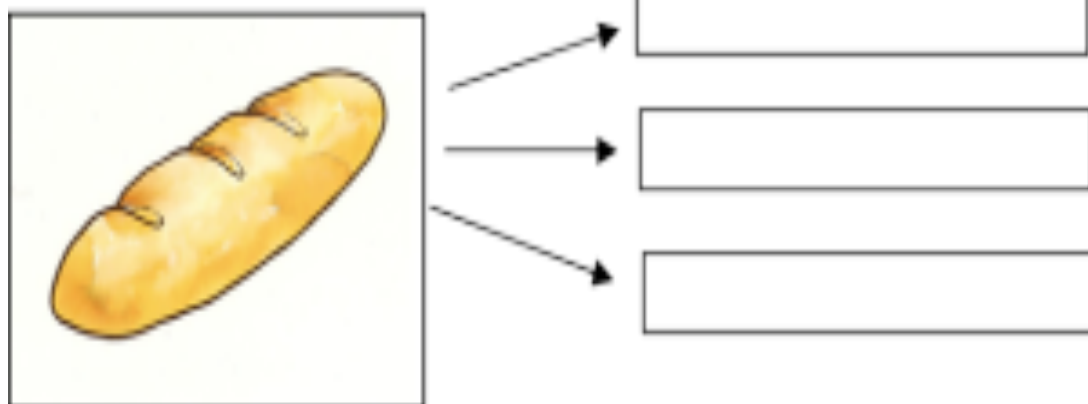
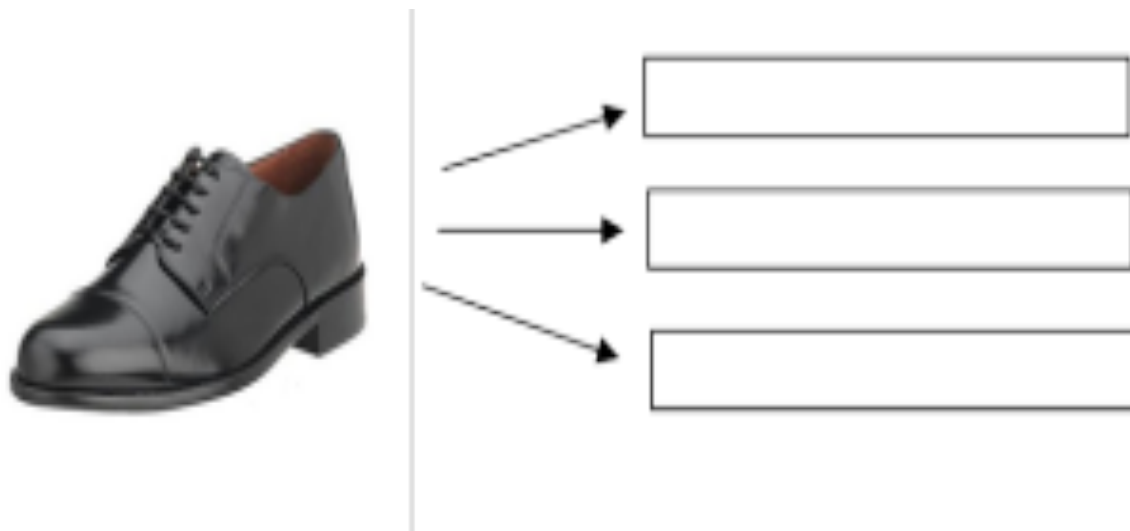
Cuando la señorita se dio cuenta de que faltaba, salió a buscar a Yito y tuvieron que ponerle una escayola en la colita, por lo que estuvo varios días sin ir al colegio. Comprendió que le había pasado por desobedecer a la señorita. Así que poco a poco fue más obediente y se sintió más contento y feliz.

Realiza un comic relacionado a lo leído.



Fecha: ___/___/___

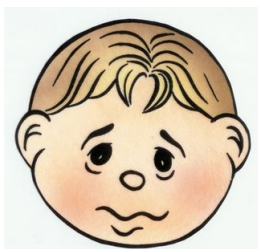
Escribe la familia de palabras de las siguientes
figuras



Fecha: ___/___/___

Identifica y escribe sobre la línea la emoción de cada carita donde corresponda.













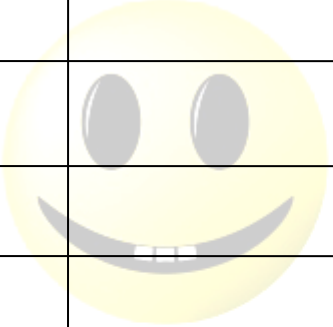
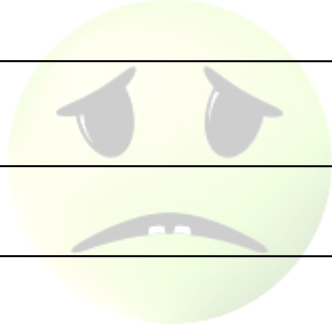
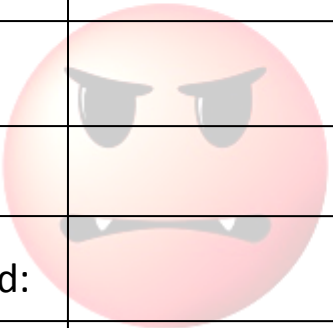
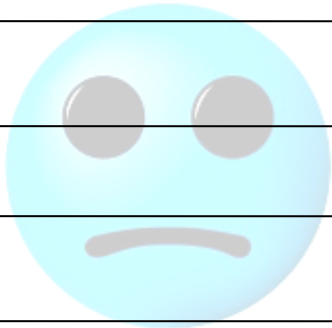






Fecha: ___/___/___

Escribe en que momento tu sientes las siguiente emociones.

Rabia:	
Amor:	
Tristeza:	
Alegría:	 
Miedo:	
Confianza:	
Llanto:	 
Risa:	
Agresividad:	
Felicidad:	
Dolor:	
Angustia:	
Paz:	

Fecha: ___/___/___

Práctica el dictado de palabras con las siguientes combinaciones. Por ejemplo:

GR: Grano - Grúa - Grumo.

PL :

FL :

TL:

CL:

GL:

BL:

Fecha: ___/___/___

Práctica las tablas de multiplicar, completando el siguiente cuadro y verás que fácil te las aprenderás.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1		1				5	6	7		9	
2			4			10	12	14		18	20
3		3		9	12	15		21		27	
4			8			20		28	32	36	
5	0			15		25	30	35		45	
6		6		18		30	36	42		54	60
7			14		28	35		49		63	
8				24		40		56		72	
9		9		27		45		63	72	81	90
10				30	40		60		80		

Fecha: ___/___/___

OPERACIONES CON SUMAS Y RESTAS



- Calcula la suma de dos sumandos, uno de tres cifras y otro de dos cifras, con un canje ("llevando" una vez).
- Calcula sustracciones de números de dos cifras, con un canje ("prestando" una vez).
- Calcula la suma o resta completando el número que falta.

1) Resuelve:

$$318 + 25 =$$

- a. 568
- b. 343
- c. 523

2) La suma de 357 y 34 es:

- a. 381
- b. 697
- c. 391

3) Resuelve:

$$45 - 18 =$$

- a. 27
- b. 33
- c. 63

4) La diferencia entre 92 y 86 es:

- a. 5
- b. 6
- c. 7

5) ¿Qué número falta en el recuadro?

$$17 + \square = 23$$

- a. 14
- b. 6
- c. 40

6) ¿Qué número falta en el recuadro?

$$87 - \square = 53$$

- a. 34
- b. 24
- c. 130

Fecha: ___/___/___

Aplicando mis conocimientos Matemáticos

Querido súper genio, demuestra tus conocimientos y recuerda que para realizar cada operación necesitas la máxima concentración. Éxito.



Realizada por:
Lic. Yurimar Bolívar

1.- Resuelve las siguientes operaciones:

a) $6.938.101 - 3.845.987 =$ b) $3.698.225 + 2.897 + 632 =$

c) $869.578 + 854.175 + 498 =$ d) $987.032 - 39.695 =$

e) $3967 \times 56 =$

f) $9.847 \times 78 =$

g) $6.975 \times 97 =$

h) $7.985 / 7 =$

Fecha: ___/___/___

2.- Efectúa aplicando propiedad asociativa:

a) $5 \times 6 \times 18 =$

b) $26 \times 7 \times 9 =$

3.- Efectúa los siguientes repartos. Indica si son exactos o inexactos.

a) Reparte en partes iguales, 20 conos en 10 puestos de estacionamiento.

b) Reparte en partes iguales 30 niños en 7 carros.

4.- Escribe en letras las siguientes cantidades:

a) 26.047.013 = _____

b) 67.209.098 = _____

Fecha: ____/____/____

5.- Escribe en cada caso el número que corresponda:

a) $2.000.000 + 600.000 + 70.000 + 2.000 + 600 + 40 + 3 =$ _____

b) $6.000.000 + 400.000 + 20.000 + 100 + 2 =$ _____

6 - Escribe en cada caso la descomposición de cada número:

a) $8.342.502 =$ _____

b) $2.043.041 =$ _____

7.- Resuelve los siguientes planteamientos:

a) La maestra pide todos los lunes el suplemento dominical. Si el mes tiene 4 semanas y 23 alumnos traen puntualmente el suplemento. ¿Cuántos suplementos se reunieron en el salón en 2 meses?

b) Si hay 28 personas y a cada una le dan para 9 entradas para vender. ¿Cuántas entradas se venderían?

c) Luís fue al teatro con Bs. 50.000, compro la entrada de él y la de un amigo, luego compraron un combo para cada uno. Si la entrada cuesta 10.000 y el combo cuesta Bs. 8.000. ¿Cuánto dinero gastó Luís en el teatro? ¿Con cuánto dinero regresó a su casa?

Fecha: ____/____/____

d) Un vaso de jugo pesa 200g. Cuando se toma la mitad del jugo, el vaso y el resto del jugo pesan 110g. ¿Cuánto pesa el vaso vacío?

- a) 90g b) 20g c) 10g d) 45g

e) En una sala de cine hay 42 puestos, en una función entra el supervisor del cine y ve que en la primera fila hay 5 asientos vacíos, en la tercera fila hay 4 y en la quinta fila hay 7. ¿cuántas personas faltaron para que la sala esté llena?

Fecha: ____/____/____

Lee la siguiente historia.

”Me gusta como soy “

(autoestima)

Había una vez, un chico que tenía el pelo color blanco, pero blanco-blanquísimo, como la nieve, como la crema, como el algodón. Nació un día de sol brillante. Los papás estaban tan contentos que no dejaban de sonreír, y a todos les comentaban emocionados, lo hermoso que era su bebé.

Cuando salieron del sanatorio, los rayos de sol iluminaron la cabeza de Ezequiel, y la mamá le dijo al papá

– Mira, parece un angelito

– Sí, es el bebé más lindo, del mundo- contestó radiante, el papá.

Así creció Ezequiel, contento, querido y orgulloso de su pelo blanco, blanquísimo. Vivió en el campo hasta que tuvo 5 años, allí se crío jugando con los animales, alimentando a las gallinas y sus pollitos, hasta aprendió a andar en un caballito, que el papá le regaló, especialmente para él, al que le puso de nombre Petiso, y se convirtió en su mejor amigo.

Una noche llena de estrellas, Ezequiel escuchó que los papás conversaban en la galería de la entrada de su casa. Se acercó despacito porque los notó preocupados, al verlo los papas le dijeron que era muy tarde y debía ir a dormir. Ezequiel queda tan intrigado, que se escondió detrás de la puerta para escuchar. !!! Que sorpresa se llevo ¡!!!!. Los papas estaban hablando de mudarse, ¿ mudarse? ¡SÍ! Ir a vivir a otra casa, nada más ni nada menos que a la ciudad, y todo el asunto era porque Ezequiel tenía que empezar a ir a la escuela, y por allí donde vivían no había ninguna cerca. ¡QUE ALEGRÍA ¡ conocer la ciudad tener nuevos amigos, eso si que parecía divertido. Así fue que juntaron sus cosas y se mudaron a una linda casita en la ciudad que quedaba muy cerquita de una hermosa escuela con sus paredes pintadas con dibujos que habían hecho los chicos junto con las maestras.

Ezequiel estaba tan entusiasmado, que no podía quedarse quieto. Fue con su mamá a comprar el guardapolvo y los útiles escolares, él eligió todos con la marca de su cuadro favorito. Esa noche casi no pudo dormir, de tan entusiasmado que estaba. Entonces llego el día tan esperado, ¡el primer día de clases! Ezequiel se levanto muy temprano, contento y nervioso.

Se lavo la cara, los dientes y se peinó su blanco-blanquísimo pelo blanco. Ese pelo que era su marca especial en la vida, ese pelo que su mamá acariciaba todas las noches antes de que se duerma, su hermoso pelo de nieve, como le decía su papá. Llegó a la escuela junto con sus papás, lo besaron en la entrada, y Ezequiel con paso decidido se acercó al patio a la fila de primer grado.

Allí se empezó a sentir raro, todos los chicos lo miraban, no solo los de su grado, de todas las filas los grandes, los chicos, y Ezequiel no entendía porque, quería que lo tragara la tierra. De pronto un chico se acercó y le dijo

– ¡Oye!, ¿por qué tienes el pelo así?

Ezequiel, no contestó, no sabía que decir, se preguntaba

-¿Así cómo?, ¿lindo como la nieve?

Ante su silencio todos lo miraron, algunos empezaron a reírse y otros a cargarlo, le gritaban:

– ¡Cabeza de crema!, ¡cabeza de papel!, ¡cabeza de azúcar!

Ezequiel miró a su alrededor y de pronto, con espanto descubrió que, no había ningún chico con el pelo blanco-blanquísimo como el suyo y parecía que esto les molestaba a los chicos de la escuela. Lloro en silencio, como para adentro, ya no le gustaba la escuela, se sentía triste y quería volver a casa.

La seño los saludo uno a uno con un beso y los llevó hasta el aula de primer grado. El aula era lindísima, estaba decorada con los nombres de todos los chicos, con dibujos, letras y números. Pero Ezequiel estaba tan triste que no podía ver lo linda que era su aula, solo quería llorar y salir corriendo. Se sentó solo, nadie quiso sentarse con él, porque todos pensaron que su color de pelo lo hacía un chico raro.

Mary Luz, la seño, les dijo que iba a pasar lista, que a medida que los nombrara fueran parándose al lado de su silla. Mary Luz comenzó – que se paren los altos- los chicos desorientados se miraron – vamos, dijo la seño, párense los altos- Los chicos se pararon. La seño siguió diciendo, ahora los de pelo color rojo, los que usan anteojos, los que no usan anteojos, los morenos, los pálidos, los que tengan aparatos en los dientes, los de pelo blanco, los de pelo marrón, los que tengan dientes chiquitos, los de dientes grandes, los que se portan bien, los que se portan mal, los simpáticos, los tímidos, los charlatanes, los calladitos y así siguió con una lista interminable.

Los chicos no hacían más que pararse, sentarse y volverse a parar, porque todos, todos, todos, se sentían nombrados varias veces. Algunos eran bajitos, charlatanes, de pelo amarillo y a veces se portaban mal.

Otros eran calladitos, altos, de dientes chiquitos y simpáticos. Todos tuvieron que levantarse tantas veces que quedaron agotados. Pero faltaba lo último. María Luz dijo – ahora que se paren, los que quieran divertirse, los que quieran aprender, los que quieran hacerse amigos, los que quieran jugar, los que quieran reírse-

¿Se imaginan lo que pasó?, ¡SIII! Se levantaron todos juntos, gritando

– Yo, yo, yo, yo, seño. Entonces, Mary Luz dijo:

– No importa las diferencias que tengamos, miremos que tenemos en común para así poder respetarnos y pasarla bien todos juntos. Ezequiel, había dejado de llorar. Otra vez se sentía contento y con ganas de estar en la escuela. De pronto se acerco un chico y le pregunto si podía sentarse con él, Ezequiel le contesto que sí. De ahí en más, lo que conozco de esta historia es que Ezequiel se hizo muchos, muchos amigos, y otra cosa que me contaron, es que cuando había que actuar de Papá Noel, siempre lo elegían a él, lo que lo hacía sentirse muy, pero muy orgulloso de haber nacido con ese pelo blanco- blanquísimo.

Por: Sonia Almada – psicóloga infantil

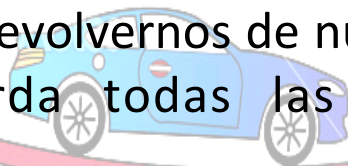
Ahora vas a realizar un afiche relacionado a lo leído, utilizando toda tu creatividad y diferentes recursos de materiales. Lo vas a realizar en la siguiente hoja.

Fecha: ____/____/____

El Viaje al Corazón.

Dicha actividad la realizaras siguiendo las siguientes pautas; primero lee y luego ejecuta la técnica.

- Cierras tus ojos.
- Imagina que te haces muy pequeñito; te ubicas dentro de tu boca. (con tu boca te comunicas, te expresas).
- Imagina que estas bajando por tu lengua como si fuese un tobogán. (con tu lengua puedes usar un lenguaje con palabras hermosas).
- Imagina que cuando te deslizas por tu boca llegas a tus venas, te encuentras con tu torrente sangre roja.
- Ya llegaste al final. Ahora estas frente a tu corazón, escúchalo con energía.
- Ahora piensa en las personas que más amas en el mundo y colócalas en tu corazón en orden de importancia para ti.
- Deja en tu corazón a todas esas personas que más amas, incluyéndote a ti, y vamos a devolvernos de nuestro viaje, ahora rápidamente recuerda todas las pautas, y lentamente abrirás tus ojos.



Ahora en otra hoja blanca, realizaras un corazón súper creativo y vas a escribir a todas las personas que pensaste que son importante en tu vida. Recuerda que el primer lugar eres TU

Fecha: ____/____/____

¡FELICIDADES!

Mi súper audaz has culminado tu guía de trabajo con gran esmero, dedicación y esfuerzo.

Con mucho cariño se realizó esta guía para seguir fortaleciendo tus habilidades y tengas un exitoso 4to grado.

Nunca, consideres el estudio como una obligación, sino como oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.

Albert Einstein.

