




Practicando con mis habilidades para mi


Actualizado por: Psicopedagoga Karla Fernández.
Coordinación de Orientación
Sede Juanito.

5to Grado

Junio, 2015




Reforzando lo aprendido me preparo para mi 5to. Grado:




La presente es una guía de actividades para realizar en el periodo de vacaciones y así ejercitar la comprensión lectora y la escritura espontánea. Además están acompañadas de otras actividades para la atención y concentración y discriminación visual, cálculo matemáticos, entre otros procesos sumamente importantes para el desempeño de los contenidos académicos.

El objetivo es resolver dos o tres actividades en cada sesión y que se haga de forma interdiaria.


Tomen en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Tratar de realizar las actividades en el mismo lugar donde hace las tareas.
 - Realizar las tareas en un lugar tranquilo, con buena iluminación y ventilación, sin distractores que desvíen la atención. La mesa y la silla preferiblemente a la altura, del niño.
 - Incentivar hábitos de higiene antes de comenzar: lávate las manos, limpia el área donde vas a trabajar.
 - Es importante que tenga a su alcance todos los instrumentos necesarios antes de comenzar: lápiz, borrador, sacapuntas, regla, las hojas de las actividades, entre otros.
 - incentivar los hábitos de trabajo: Remarcar las mayúsculas con color y que el trabajo esté limpio y ordenado, utilizar el borrador, sacarle punta al tu lápiz.
- 



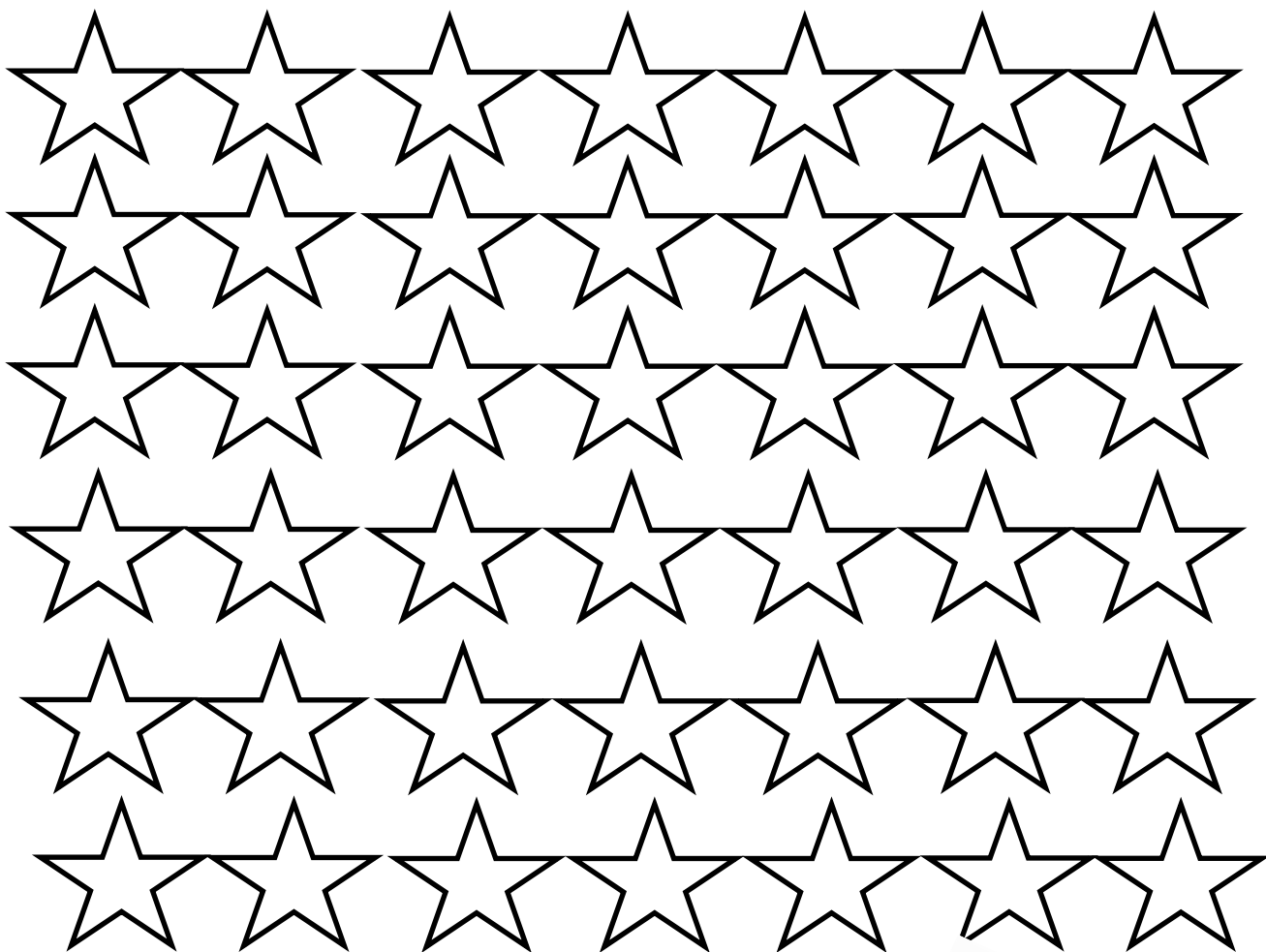
La fecha de entrega de las actividades será: septiembre de 2015 a la psicopedagoga de la sede de Juanito.

Éxitos y que las disfruten !!!!



Valoro tu Trabajo

Después de cada actividad en la que has trabajado correctamente, colorea una estrella para ganarte un diploma.



Mi estrella colorea y decora tu tarjeta de identidad.

Fecha: ____/____/____

TARJETA DE IDENTIDAD

Foto

Nombre

Papá

Mamá

Nació el. de de 20

Y vivo en

..... Teléfono

Grupo Sanguíneo

Firma

Español Lengua 4 (7-8 años - 11 años)

Busca el mensaje escondido. Sigue la leyenda para encontrar las letras.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N

Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	,



Fecha: ___/___/___

Aplicando mis conocimientos Matemáticos.



Súper estrella recuerda que al realizar cada operación necesitas la máxima concentración para dejar salir tu genio Matemático. ¡Éxito!

Realizada por:
Lic. Yurimar Bolívar

1. Resuelve las siguientes operaciones:

a) $2.869.578 + 854.175 + 5.498 =$ b) $4.987.032 - 439695 =$

d) $6.975 \times 97 =$

d) $7.985 / 7 =$

e) $895\ 673 \times 28 =$

f) $789\ 046 \times 68 =$

g) $54\ 217 \div 8 =$

h) $95\ 624 \div 7 =$

Fecha: ____/____/____

2.- Realiza las siguientes operaciones con decimales, luego escribe en letras cada resultado.

a- $653,5 \times 8,7 =$

b- $29,35 \times 8 =$

c- $896,5 - 26,596$

d- $263,649 + 126,9$

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

2.- Resuelve las siguientes operaciones por la unidad seguida de cero:

$57 \times 100 =$ _____

$67 \div 100$ _____

8×1000 _____

$897 \div 1000$ _____

3.- Ordena las siguientes cantidades de mayor a menor

a- 658,56

b - 658,05

c- 3545,15

d- 98,6987

Fecha: ____/____/____

4.- Planteamientos:

•Un astronauta tomó medio litro de jugo de naranja y su acompañante tomó dos cuarto de litro más que él. ¿Cuántos litros de jugo tomaron entre los dos?

•En una pastelería hay una torta circular de 1Kilogramo. El panadero la cortó por la mitad y después la volvió a cortar por la mitad. ¿En cuántas partes cortó la torta, y cuántas pesa cada parte?

•Realizar ejercicios de manera periódica nos ayuda a fortalecer la capacidad respiratoria y cardiovascular. Si María le da una vuelta al polideportivo diariamente que mide 250 mts. ¿Cuántos metros recorre en 15 días?.

Fecha: ____/____/____

5.- UBICACIÓN EN EL CARTEL DE VALORES.

Ubica en el cartel de valores los resultados de las operaciones básicas.

- a) 325,34 b) 67,241 c) 5,831 d) 7,90

Cantidad	CM	DM	UM	C	D	U	,	d	c	m
a										
b										
c										
d										

6.- ORDENA DE NÚMERO DECIMALES.

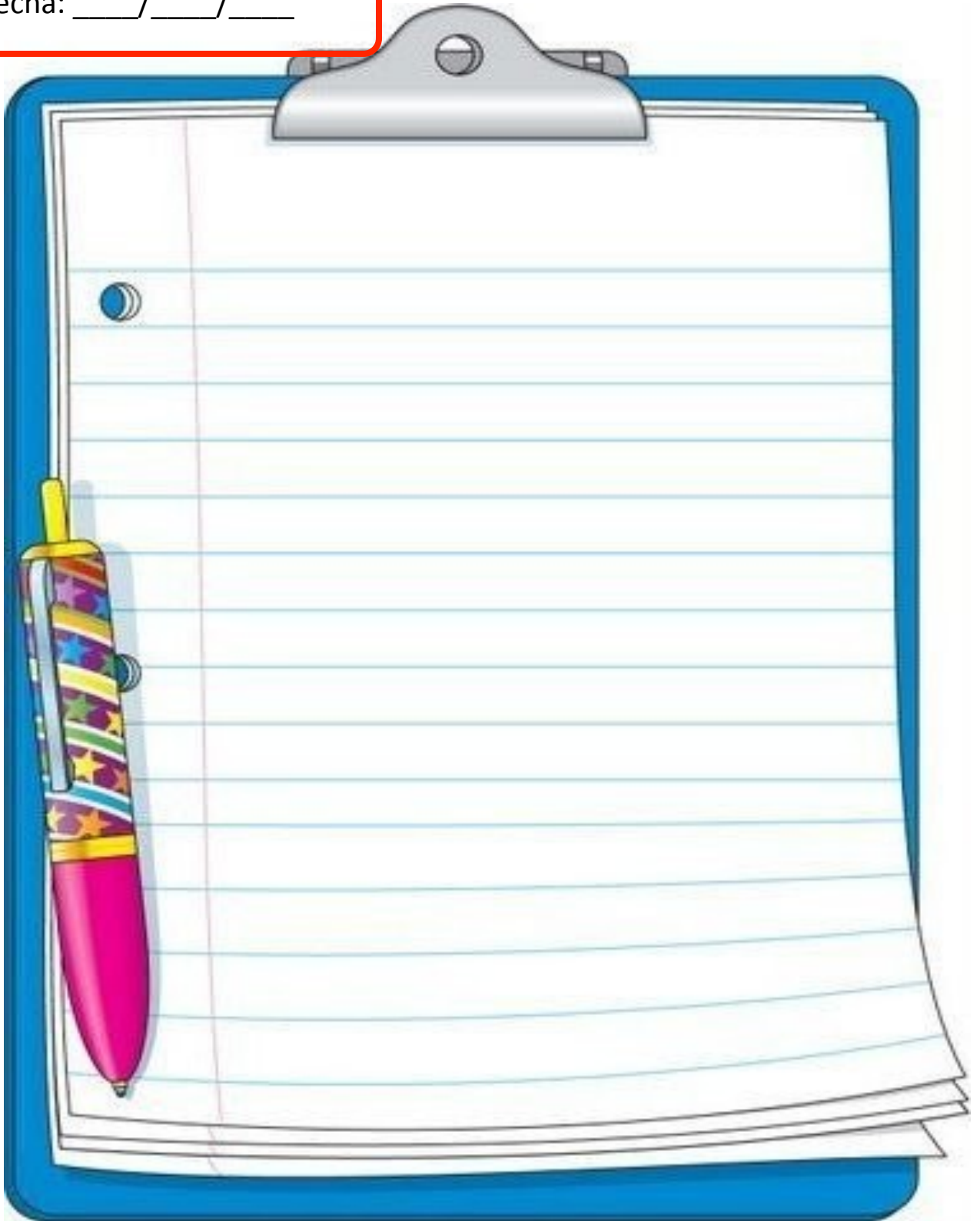
Razona las siguientes cantidades y coloca $<$, $>$ o $=$, según corresponda:

- a) 0,29 0,65 b) 5,831 3,23 c) 12,50 12,05
- d) 27,0 0,27 e) 81,61 18,61 f) 7,9 7,6

Fecha: ____/____/____

Escribe y cuenta tu historia de vida.

Fecha: ___/___/___



En el siguiente espacio de la hoja, dibújate a ti mismo; con la ropa que tienes en este momento y en el lugar que te encuentras.

Fecha: ____/____/____

Lee la siguiente lectura.

ENTREVISTA AL MONSTRUO DEL ARMARIO



Dada su condición clandestina y misteriosa, el Monstruo del Armario ha preferido mantenerse en el anonimato, motivo por el cual nos dirigiremos a él desde ahora con las iniciales MA.

1.-Pregunta: ¿Qué come un Monstruo del Armario?

MA.: Básicamente, calcetines perdidos. En realidad, nos gusta cualquier tipo de ropa, pero no podemos comerla siempre que nos apetece, porque sería un poco sospechoso que desaparecieran demasiados jerséis o camisas a la vez. Como monstruo precavido vale por dos, normalmente sólo comemos esos calcetines que vuelven de la lavadora sin pareja.

2.-Pregunta: Entonces, una prueba de que efectivamente hay un monstruo en el armario es que desaparece la ropa que hay guardada en él?

MA.: No es justo echarnos la culpa de todo lo que pasa en el armario. Hay gente muy descuidada que pierde la ropa sin ayuda de nadie. Pero sí es cierto que nuestra presencia en armarios descuidados y poco ordenados se nota menos que en aquellos donde la ropa se amontona mezclada.

3.-Pregunta: ¿Cómo es un buen Monstruo del Armario?

MA.: Es imprescindible tener los ojos bien brillantes, de otra manera casi no se nos ve. El pelo bien cuidado también es importante, porque de esa manera nos podemos ocultar mejor en las sombras. Moverse de manera sigilosa y elegante puede ayudar a asustar mucho, pero creo que lo mejor es ser paciente y aprovechar el mejor momento para abrir la puerta. En las escuelas de monstruos de armarios hay cursos completos para enseñar las técnicas de apertura de puertas.

<http://www.pequenet.com/habitantes/MONSTER/index.asp>

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué frase de la primera pregunta nos ayuda a saber el significado de "calcetines perdidos"?

- Calcetines que vuelven de la lavadora sin pareja.
- Sería un poco sospechoso que desaparecieran demasiados jerseys.
- Nos gusta cualquier tipo de ropa.

2.- ¿Por qué se suelen comer los calcetines sin pareja?

- Para que nadie se de cuenta de su presencia.
- Porque es su comida favorita.
- Porque es lo único que les gusta.

3.- ¿Por qué se nota menos la presencia del monstruo en los armarios desordenados?

- Por que como están desordenados es más difícil verlos.
- Porque así no se echa en falta la ropa que se comen.
- Porque los dueños de la ropa son unos despistados.

4.- Escribe tres cualidades de un buen monstruo del armario

5.- ¿Qué les enseñan en las escuelas de monstruos de armarios?

- A abrir las puertas.
- A ser sigilosos.
- A tener el pelo bien cuidado.

Fecha: ____/____/____

Vamos a practicar las tablas de multiplicar, completando el siguiente cuadro y verás que fácil te las aprenderás.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1		1				5	6	7		9	
2			4			10	12	14		18	20
3		3		9	12	15		21		27	
4			8			20		28	32	36	
5	0			15		25	30	35		45	
6		6		18		30	36	42		54	60
7			14		28	35		49		63	
8				24		40		56		72	
9		9		27		45		63	72	81	90
10				30	40		60		80		

Fecha: ____/____/____

Escribe una oración con los siguientes atributos del perfil.



- Pensador:

- Integro:

- Buen comunicador:

- Solidario:

- Equilibrado:

- Indagador:

Fecha: ____/____/____

Ordena las siguientes palabras.

C - R - O - R - A

A - D - L - A - I - R - L

E - T - O - F - N - O - L - E

O - L - A - P - E - T

Fecha: ____/____/____

Descubre las palabras ocultas.

CHI - TA - PAR

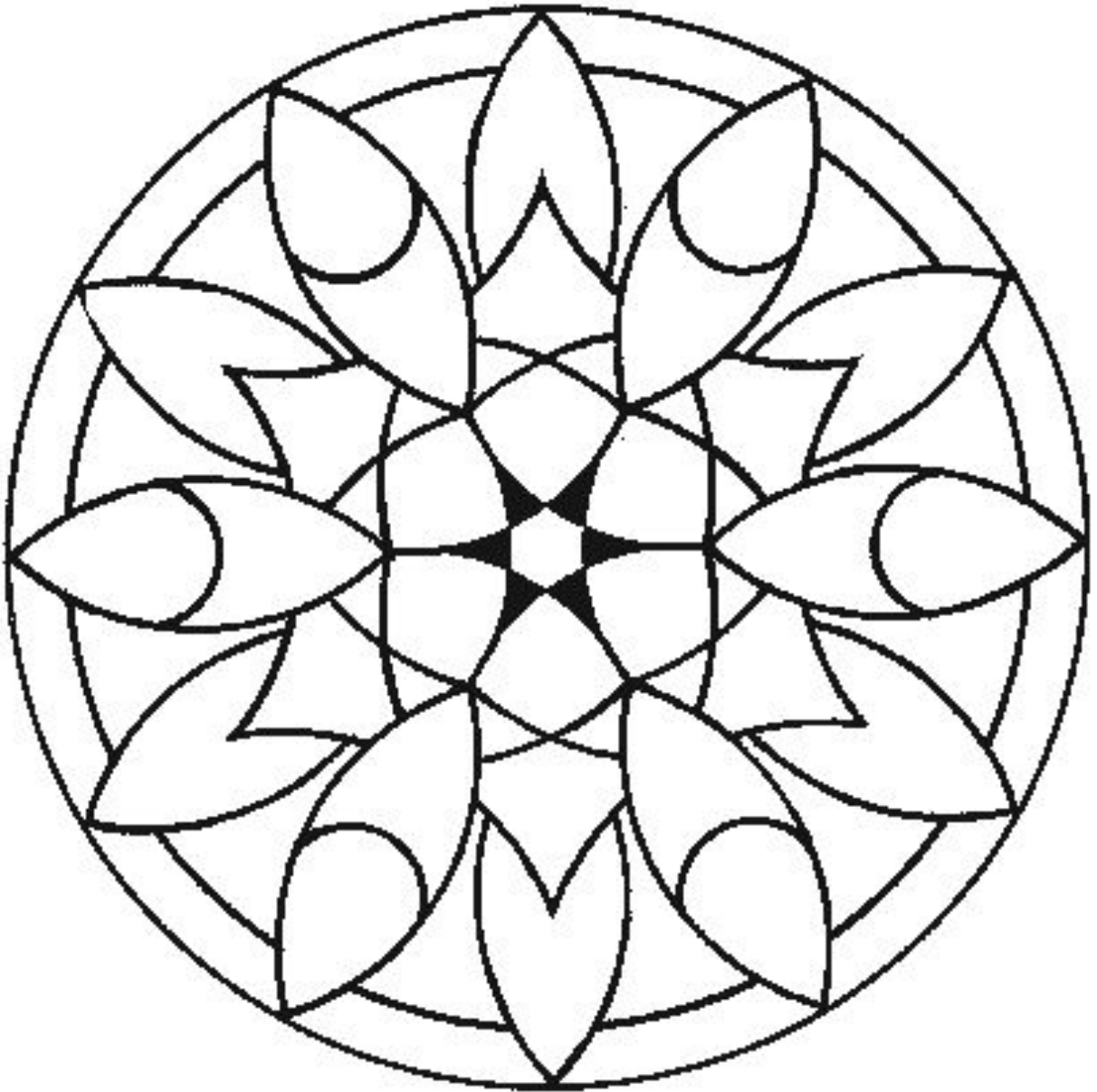
DER - CUA - NO

MI- CIÓN- CON- NA- TA-

MEN- EX - RI - PE- TO

Fecha: ____/____/____

Colorea a tu gusto, recordando seguir las pautas del coloreado.



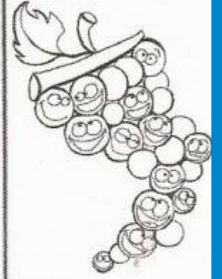
Fecha: ___/___/___

Encuentra la palabra que esta al inicio de cada celda y encierra en un círculo.

	PATO	ATOPPTAOTAOAPTOAPOTFAOAPTEATOAP
	DADO	ADODODOAOADOADOADADODOOAOODODAADO
	BARCO	BCORAORBCAOARBOBARCOBOARCOBRAOA
	OLA	LAOALOLAQOALAOQAALLAOLAQALALOAAO
	LAZO	ZOALAOZLAZOAZOLAOZLAOZAOZOLALZOAA
	SOL	LSLOSOLSSLOLLLOLLSSLOLSOSLOSOLLOLS
	LUNA	ULNANLUALUANULANLUNAULNANLUALUAN
	OSO	OOSOSSOOSSSSSSOOSOOOSSSSSOOSOSSSSO
	LANA	LAANNALLALLAANNALLALANALNAALLNNA
	VACA	CAVVCACCAACVVACAVCAAVCACVAVAVACAVA
	VASO	SOAVOSAVASOAAVOOSVSAOSOVASOVAAVVAA
	GATO	TGOATOGATOGATOOOTTGAGTOGGOTAATOGA

Fecha: ___/___/___

Encuentra y señala todas las palabras de la lista situada abajo. Ten en cuenta que las palabras pueden aparecer en horizontal, vertical y diagonal.



ciruela
coco

granada
kiwi

limon
mandarina

maracuya
melocoton

papaya
pomelo



Fecha: ____/____/____

Ordena las oraciones.

VECINA HIJO DE BICICLETA COMPRÓ EL MI UNA

RUBIO PELO MUCHACHA LA EL TIENE

Y CANCHAS AMIGOS TENIS EN MIS JUEGAMOS YO AYER LAS

LA AGUA IMPORTANTE EL VIDA PARA ES

Fecha: ___/___/___

Mi genio matemático

Convierte las siguientes cantidades en las medidas que se te indiquen.

- 93 kl a cl.
- 85 dal a hl.
- 75 dm a km.
- 1783 m a mm.

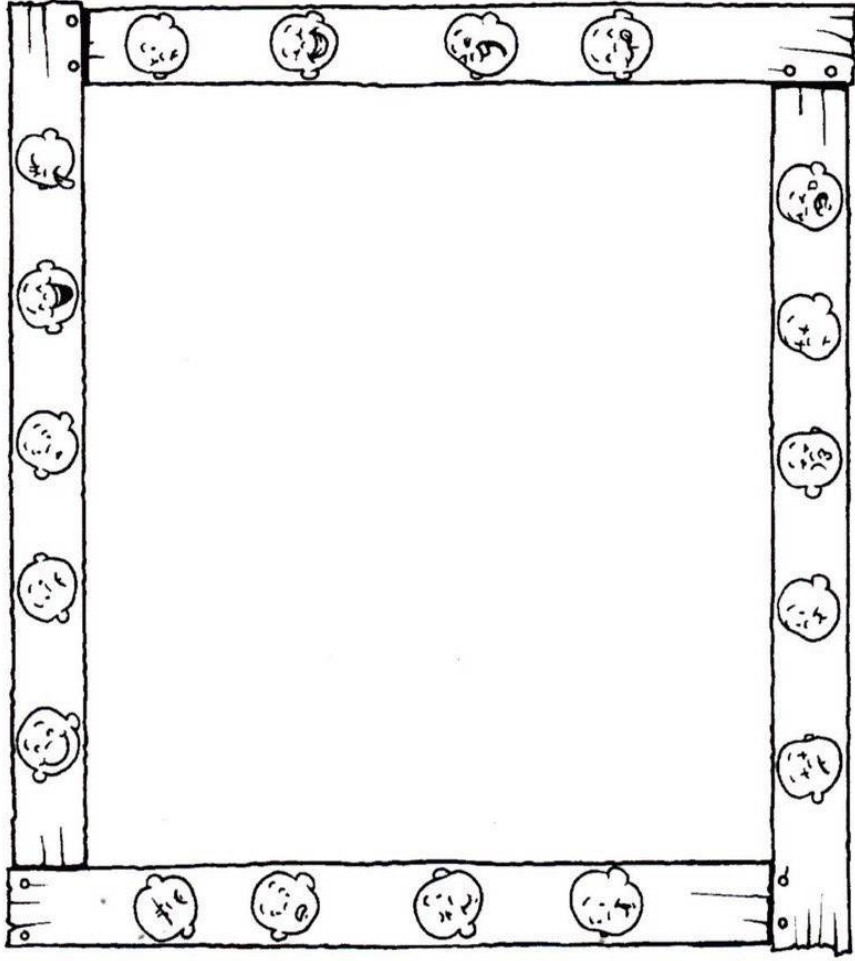
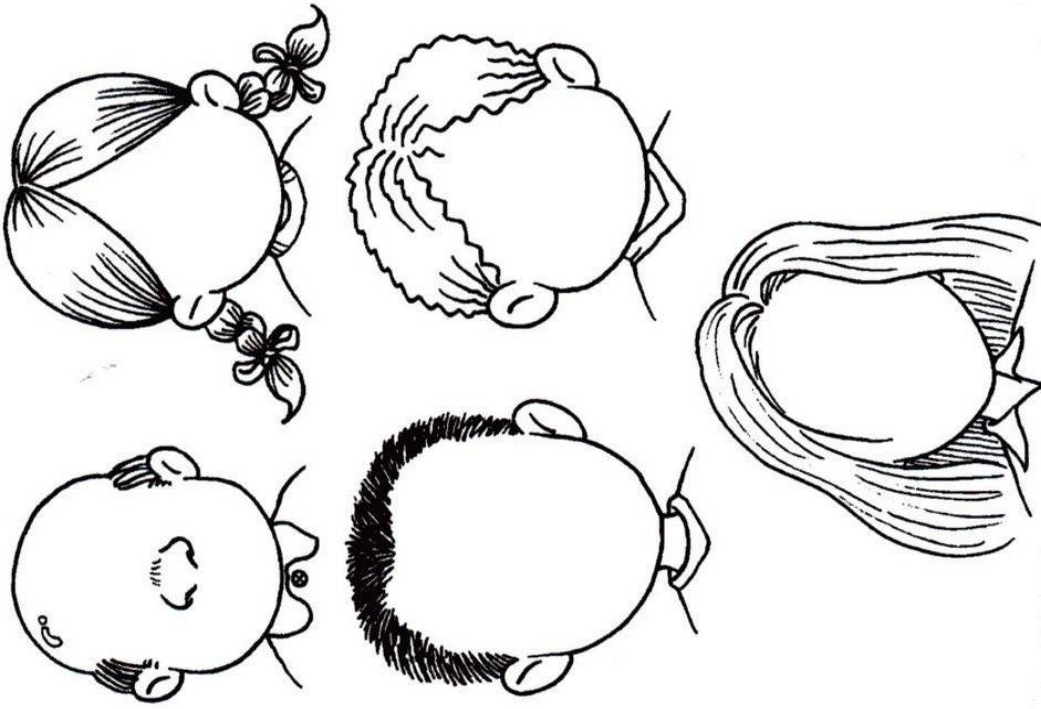
Convierte a las unidades de tiempo que se te indica.

- 144 horas a días
- 7 siglos a años
- 42 décadas a años
- 8 días a horas

Fecha: ____/____/____



Fecha: ____/____/____



COMPLETA LOS ROSTROS DE ESTAS PERSONAS CON DIFERENTES EXPRESIONES QUE REFLEJEN SUS SENTIMIENTOS (TRISTE, ALEGRE, ENOJADO, ASUSTADO, ABURRIDO, ASOMBRADO). ¿CÓMO TE SIENTES AHORA? DIBÚJATE.

Ordenar sílabas para construir una palabra

Construye la palabra adecuada a partir de las sílabas desordenadas.

sílaba 1	sílaba 2	sílaba 3	sílaba 4	palabra	Escribe otra palabra con alguna sílaba de las anteriores
nes	lo	pan	ta	pantalones	tapadera
dor	na	de	or		
na	tu	car	li		
ven	la	ti	dor		
va	ar	chi	dor		
no	te	fo	lé		
te	ro	co	le		
ni	ma	ve	la		

Fecha: ___/___/___

Palabras con una sílaba común SOLUCIÓN

Señala la sílaba común a las dos primeras palabras

Palabra 1	Palabra 2	Sílaba repetida	Escribe otra palabra que empiece por la sílaba repetida
ELEFANTE	FANTASMA	FAN	FANTASTICO
AEROPLANO	PLATA		
ESTUCHE	TÚNICA		
IMPRESORA	PRESIONAR		
PIZARRA	ZAPATO		
TELÉFONO	MATEMÁTICAS		
TOMATE	COTO		
BIBLIOTECA	BINARIO		
RATÓN	TONTERIA		
PALMERA	MESA		
ALTAVOZ	ALCACHOFA		

Fecha: ____/____/____

En el siguiente espacio de la hoja, dibújate a ti
y a tu familia

Fecha: ____/____/____



Realiza un caligrama de tu mano. Escribe en ella lo que tu quieras sobre ti. Guíate del ejemplo

Fecha: ____/____/____

¡Genio: te invito a realizar un acróstico de tu nombre. Escribe los atributos que te describen!

Fecha: ____/____/____

APRENDE:

Los prefijos **Post-**, **Pos-** significan **posterioridad, después de.**

Ejemplo: Postventa (después de la venta)

- Escribe el significado de las siguientes palabras.

Posguerra:

Postoperatorio:

Posparto:

Postnatal:

- Con el sufijo **-idad** forma nombres derivados de estos adjetivos:

Sereno _____

Oscuro _____

Ágil _____

Amable _____

Hábil _____

Tranquilo _____

Actual _____

Feliz _____

- Elige tres sustantivos de los que has formado en el ejercicio anterior y escribe una frase con cada uno.

Fecha: ____/____/____

APRENDE:

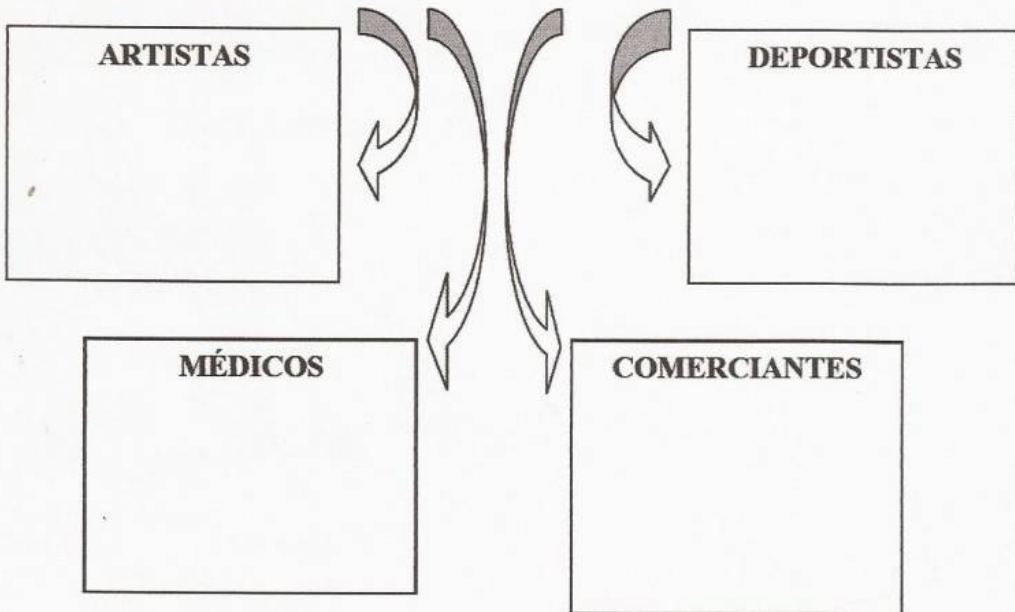
Los sufijos **-or, -ero, -ista** sirven para formar nombres de oficios o profesiones

- Forma nombres de profesiones y oficios a partir de las siguientes palabras.

Pan	_____	domar	_____	anestesia	_____
Malabar	_____	ojo	_____	trapecio	_____
Flor	_____	tenis	_____	nadar	_____
Diente	_____	bicicleta	_____	fruta	_____
pintar	_____	carne	_____	pastel	_____

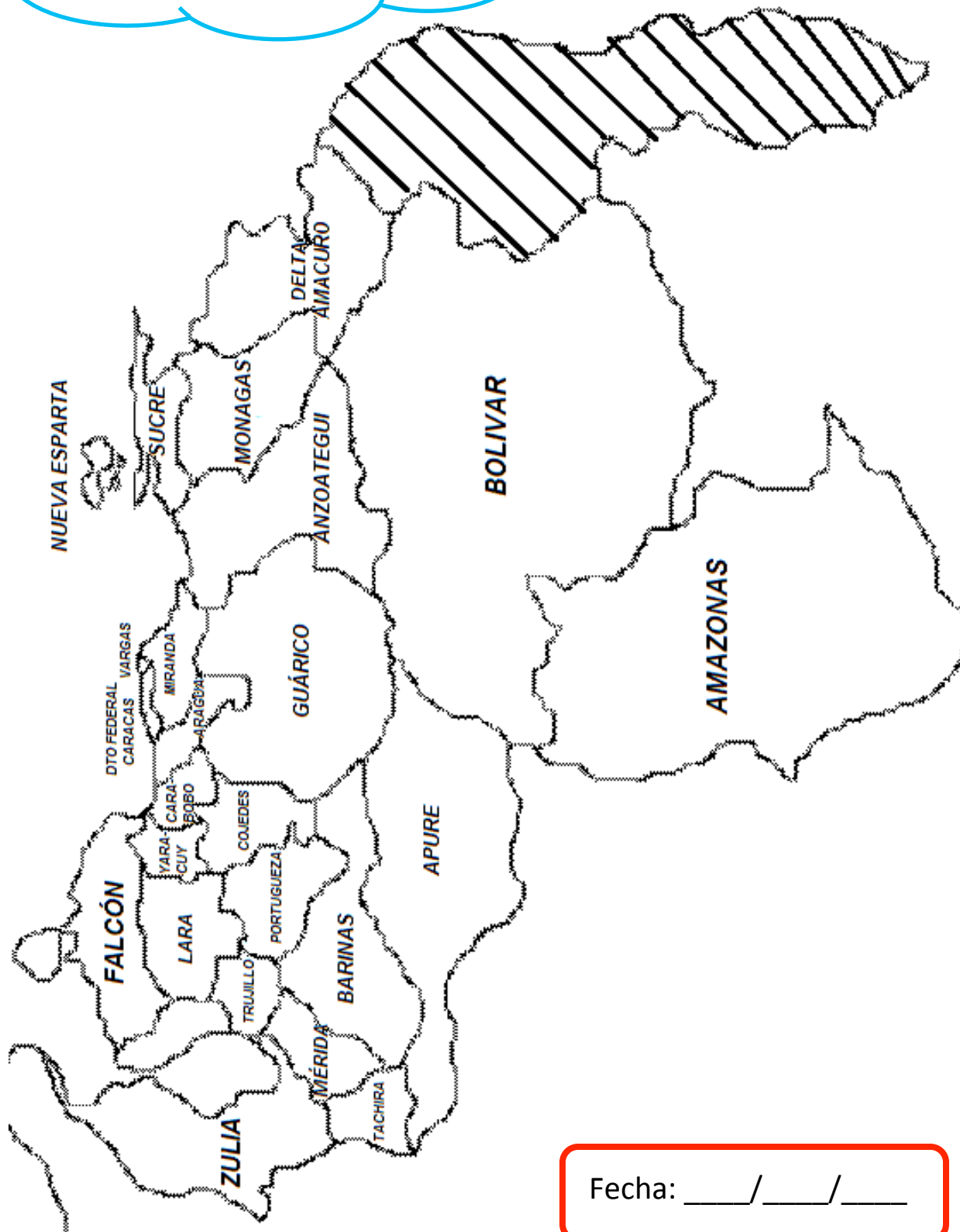
- Completa el siguiente cuadro con los nombres de profesiones y oficios que has formado

OFICIOS Y PROFESIONES



Fecha: ____/____/____

Mi artista, decora con material concreto el mapa de Venezuela.



Fecha: ___/___/___

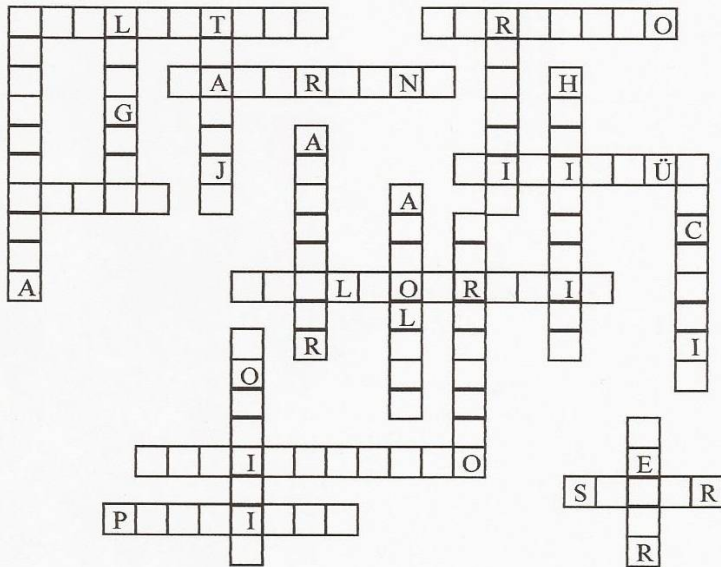
USO DE LA "B"

Habitación
 Nevar
 Gabardina
 Moribundo
Absorber

Absolver
 Barranco
 Escribir
Convivir
Meditabundo

Bienvenida
 Trabajo
 Recibir
 Saber
Prohibir

Biblioteca
 Llegaba
Bibliografía
Bilingüe
 Beber



Ordena alfabéticamente:

.....

.....

.....

.....

Sinónimo o significado de las palabras subrayadas:

•	•
•	•
•	•
•	•

Fecha: ____/____/____

Mi estrella, dibuja las agujas del reloj indicando la hora correspondiente.



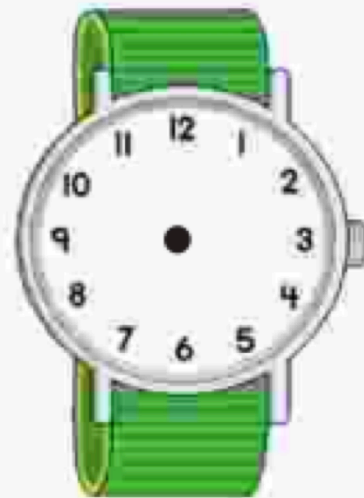
9:00



1:00



7:00



4:00

Fecha: ___/___/___

Mi estrella, coloca la hora correspondiente según te lo indica el reloj.





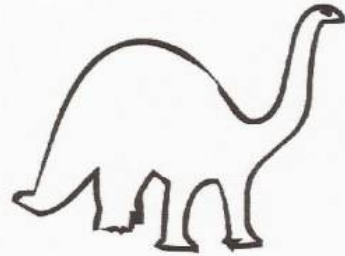




Fecha: ___/___/___

Lee la siguiente lectura.

LOS DINOSAURIOS



- 1 Los dinosaurios eran una especie de reptiles que vivieron hace millones de años, mucho antes de que hubiera gente en la tierra. Pertenecían a la misma familia de las serpientes, los lagartos y las tortugas, que aún viven. Entonces el mundo era mucho más húmedo y cálido. Es decir, constituía el lugar perfecto para los dinosaurios.
- 2 Los primeros tenían aproximadamente un metro y medio de largo. Después empezaron a cambiar. Algunos permanecieron chiquitos y otros se convirtieron en enormes y pesados carnívoros que caminaban sobre sus patas traseras. Unos empezaron a comer plantas y otros aprendieron a nadar en el agua, si bien respiraban aire como los otros reptiles.
- 3 Una especie de dinosaurio fue el Brontosaurio, que era tan grande como dos autobuses. Tenía una cabeza pequeña y un cerebro no mayor que el puño de un hombre.
- 4 Otra especie era el Estegosaurio, que tenía placas óseas en la espalda y afiladas púas en la cola para protegerse de otros dinosaurios.
- 5 El Tyrannosaurus Rex fue el mayor animal carnívoro de la tierra que jamás haya existido. Su nombre significa "rey de los reptiles tiranos". Tenía más de ocho metros de largo y unos dientes tan largos como tus pies. No sólo fue el más grande sino también el último de los dinosaurios carnívoros gigantes.
- 6 Nadie sabe en realidad por qué se extinguieron los dinosaurios. Tal vez el mundo se enfrió demasiado o quizá se puso demasiado seco para ellos. Sabemos que, cuando murieron, algunos de sus huesos, dientes y piel se convirtieron en piedras. Estas piedras reciben el nombre de fósiles. Gracias a estos fósiles sabemos cómo eran y vivían.

- Qué animales hoy en día son familia de los antiguos dinosaurios?

- Describe tu dinosaurio favorito

- Que son los fósiles y cual es su importancia?

- Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras:

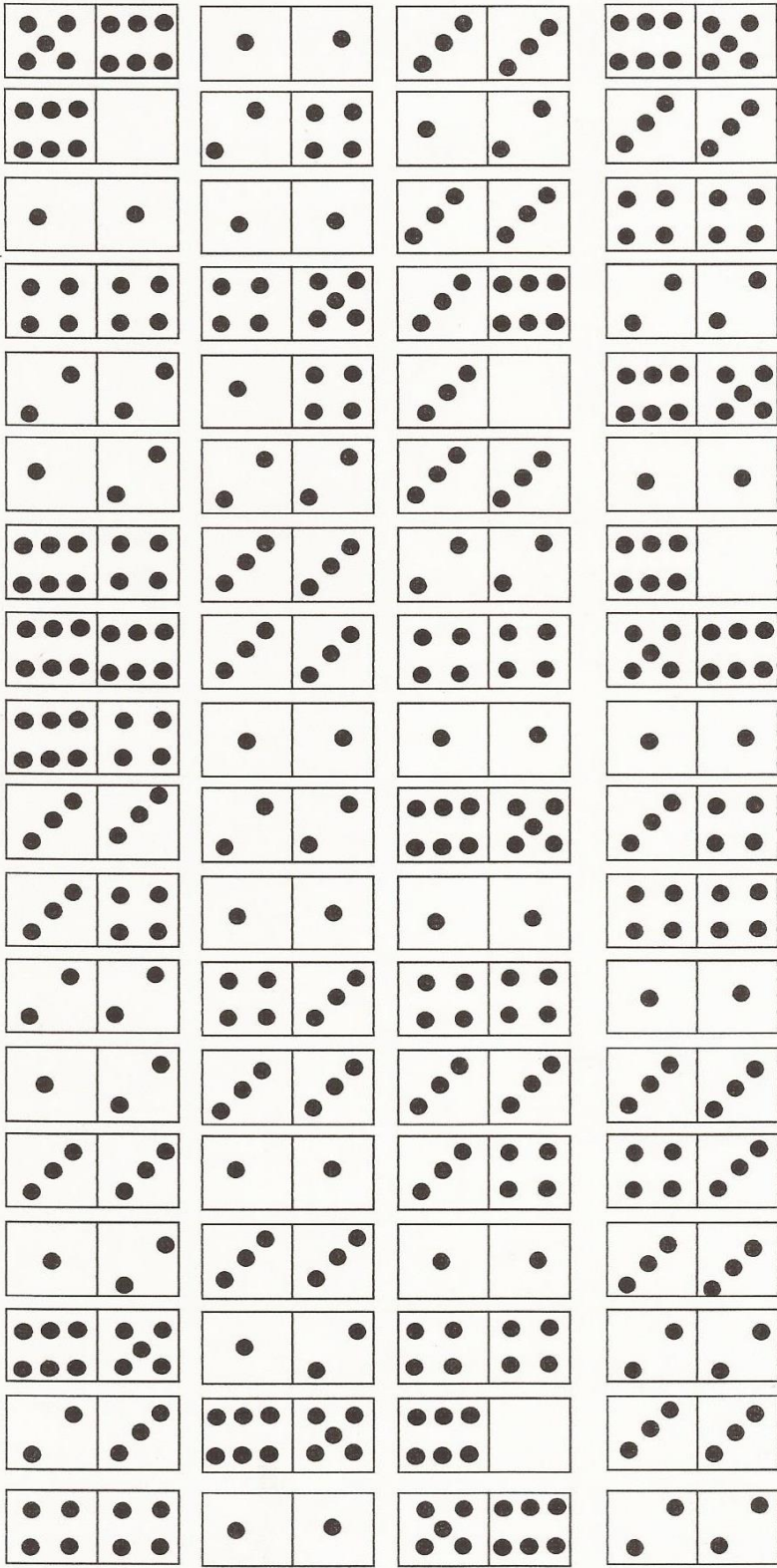
- Paleontólogo: _____

- T-rex: _____

- Extinción: _____

- Fósil: _____

Fecha: ____/____/____



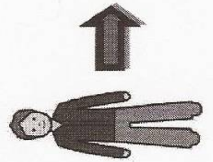
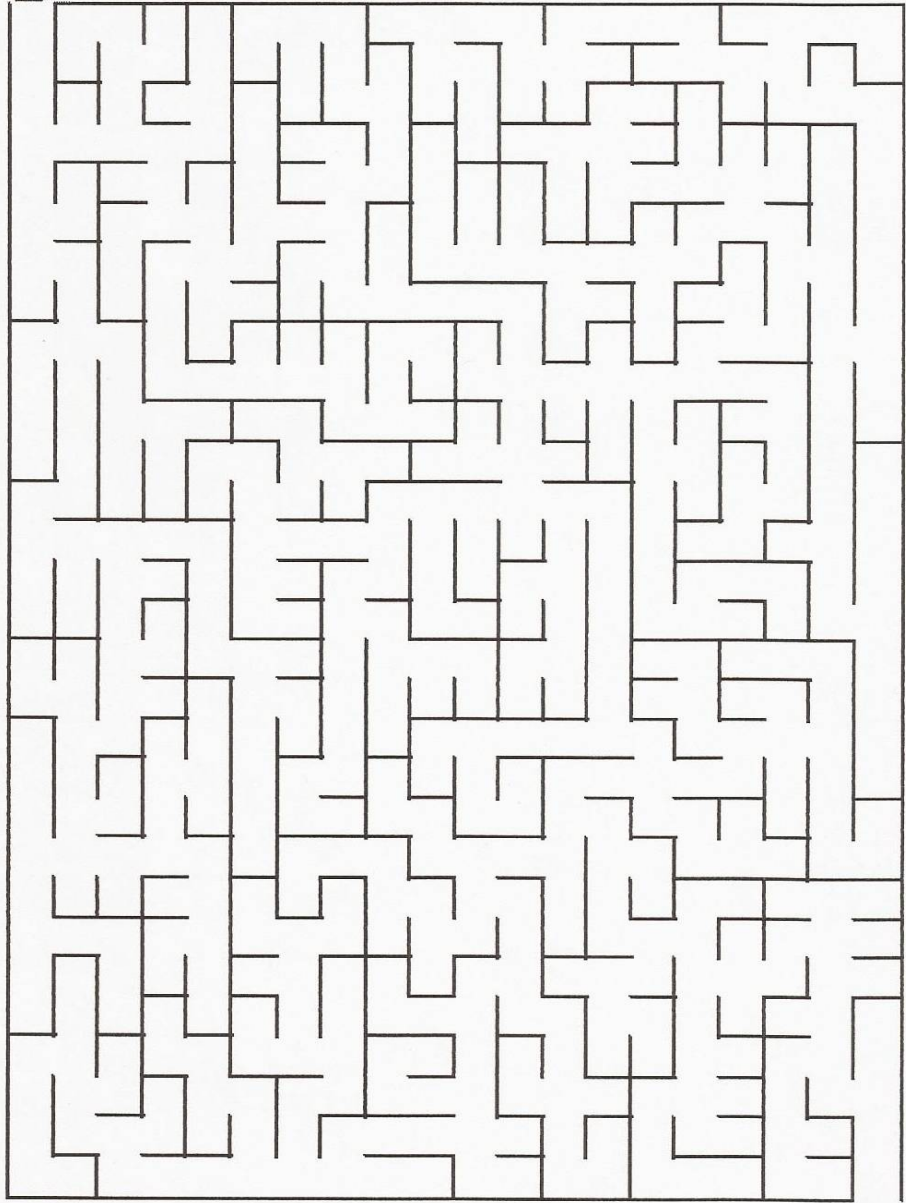
Encuentra la ficha como esta

Fecha: ____/____/____

Fecha: ____/____/____

Laberintos Veraniegos

Ayuda a tu papá a llegar a sus gafas de sol



MATRIZ DE LETRAS

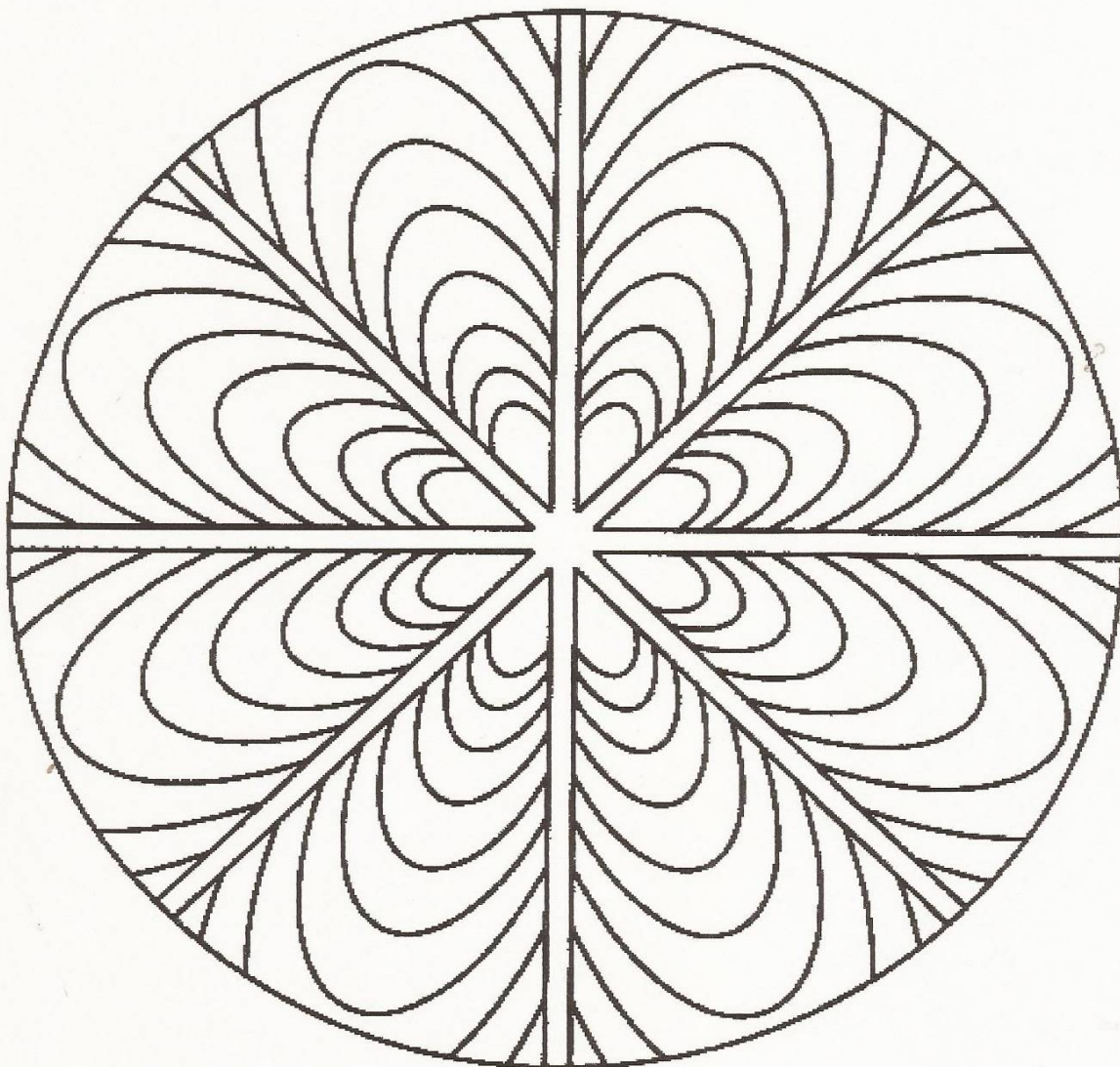
g	d	q	g	d	q	g	d	q	g
w	p	d	w	p	d	w	p	d	w
n	n	w	n	n	w	n	n	w	n
g	p	n	g	p	n	g	p	n	g
p	b	b	p	b	b	p	b	b	p
d	w	n	d	w	n	d	w	n	d
n	q	q	n	q	q	n	q	q	n
g	d	q	g	d	q	g	d	q	g
w	p	d	w	p	d	w	p	d	w
n	n	w	n	n	w	n	n	w	n

Mi corazón, con mucha atención, lee y sigue las siguientes instrucciones:

Encierra en un círculo color azul todas las “d”,
en un círculo color rojo todas las “b”,
en un cuadrado color naranja todas las “g”,
y en un cuadrado color verde todas las “q”.

Fecha: ____/____/____

MANDALAS



Colorea a tu gusto, recordando seguir las pautas del coloreado.

Fecha: ___/___/___

Mi sol, escribe una oración con las siguientes palabras:

•Ambulancia-inyección:

•Arena-gaviotas:

•Acampar-fogata:

•Paz-personas:

•Prevenir-bullying:

Fecha: ____/____/____

Escribe lo que mas te gusto de tus vacaciones y realiza un lindo dibujo.

Fecha: ____/____/____



¡FELICIDADES!

Mi súper audaz has culminado tu guía de trabajo con gran esmero, dedicación y esfuerzo.

Con mucho cariño se realizó esta guía para seguir fortaleciendo tus habilidades y tengas un exitoso 5to grado.

Nunca, consideres el estudio como una obligación, sino como oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.

Albert Einstein.

