

Consulta Nacional por la Calidad Educativa

Propuesta del Instituto Educativo Juan XXIII (Valencia, Carabobo)

Eje IX: La participación de la familia, la comunidad, los niños, niñas y adolescentes en la gestión educativa

1.- ¿Cuál debe ser la función de las familias en el proceso educativo en corresponsabilidad con los centros educativos?

Consideramos que la participación constante, cercana e informada de las familias en el proceso educativo es fundamental para el logro de los objetivos de la educación básica y para que los estudiantes alcancen las capacidades y saberes propuestos. Entre las funciones más importantes de los padres en el proceso educativo destacamos:

- El desarrollo en los niños y niñas de hábitos de alimentación, de cuidado personal, de la autonomía de su personalidad y el respeto en las relaciones interpersonales desde el hogar que serán fundamentales en su vida escolar.
- La formación en valores de honestidad, solidaridad, justicia, trabajo y paz debe ser tarea esencial de los padres para ser luego complementada por la escuela.
- Establecimiento de relaciones colaborativas con docentes, personal de apoyo y directivos de la escuela con el objetivo de mantenerse informado del progreso académico, desarrollo emocional y orientación vocacional del estudiante así como informarlos sobre las características del estudiante y proyectos de vida que puedan ser relevantes en su experiencia escolar.
- Conocimiento de los Acuerdos de Convivencia Escolar de la escuela respectiva para su comprensión de la filosofía escolar y mejorar sus niveles de participación.
- Participación en las iniciativas escolares que involucren a los estudiantes con la comunidad en la identificación y solución de necesidades.
- Participación en el desarrollo e implementación de instrumentos de evaluación institucional y docente para una retroalimentación sana que permita a la escuela tomar acciones y mejorar sus procesos.

2.- ¿Cuáles deben ser las estrategias de los centros educativos para que los niños, niñas y adolescentes participen activamente en la gestión del centro y en la definición de los procesos educativos?

La incorporación de los niños, niñas y adolescentes a la toma de decisiones en su proceso educativo debe darse en los siguientes aspectos:

- Tomar decisiones con respecto a su orientación vocacional basándose en sus aspiraciones, intereses y el desarrollo de su personalidad.
- Proponer y escoger temas para la indagación que lo involucren en la creación de significado desde la etapa primaria hasta media general.
- Desarrollo de proyectos comunitarios, culturales, científicos y ecológicos que los preparen para el emprendimiento y la responsabilidad social.
- Identificación y participación en las actividades culturales y deportivas alineadas a sus intereses, habilidades y aspiraciones personales.
- Participación en la implementación de los instrumentos de evaluación del desempeño docente permitiéndoles retroalimentarlos de manera sana y constructiva.
- Formar y participar en grupos de liderazgo estudiantil a través de delegados para promover acciones orientadas a tener un impacto positivo en el centro educativo, las relaciones humanas y su comunidad en general.

3.- ¿Cómo pueden participar mejor las y los docentes en la gestión educativa?

La participación de los docentes en la gestión educativa debe estar orientada a:

- La adaptación de los objetivos curriculares, las capacidades y saberes a desarrollar en una planificación pedagógica contextualizada y auténtica que incorpore los contenidos y estrategias de enseñanza que permitirán alcanzarlos.
- La participación colaborativa en los procesos de planificación y toma de decisiones pedagógica liderizadas por los directivos de la institución aportando su experticia en su área.
- Desarrollo e implementación de instrumentos de evaluación institucional y a los directivos para retroalimentar los procesos de la gestión educativa.

- Contando con planes de carrera explícitos donde se proyecten en las descripciones de las posiciones de liderazgo e influencia y los estimule a crecer profesionalmente.

4.- ¿Cómo puede incrementarse la participación y corresponsabilidad del personal administrativo y obrero?

La participación y corresponsabilidad del personal administrativo y obrero con el proceso educativo puede incrementarse de las siguientes formas:

- Realizando reuniones y jornadas de integración vinculantes donde expresen las fortalezas y necesidades de la gestión del centro educativo.
- Promover una cultura donde todos sean miembros activos y reconocidos de la comunidad escolar.
- Fortalecer los canales de comunicación formales, informales y virtuales con el personal administrativo y obrero.