

Consulta Nacional por la Calidad Educativa

Propuesta del Instituto Educativo Juan XXIII (Valencia, Carabobo)

Eje VIII: La importancia de la vinculación de los centros educativos con la comunidad

1.-¿Cuál debería ser la responsabilidad de los centros educativos con la comunidad?

La principal responsabilidad de los centros educativos con sus respectivas comunidades es relacionado directamente a su misión de formar estudiantes críticos, con sensibilidad social, preparados para emprender y hacer realidad sus aspiraciones y con sólidos valores familiares y cívicos, capaces de tener un impacto positivo en la realidad de su comunidad más cercana y del país. Creemos que las energías, recursos y esfuerzos de los centros escolares deben estar dirigidos a esta función multidimensional con absoluta prioridad a otras.

Dar acceso prioritario en su nómina escolar a los estudiantes de la zona donde se ubique el centro escolar para promover la alineación de los valores institucionales y los objetivos curriculares correspondientes con la población que hace vida en la comunidad en la que este inmersa.

Establecer alianzas institucionales con las organizaciones sociales de la comunidad, incluidos los consejos comunales, para el desarrollo conjunto de planes de seguridad, vialidad, espacios públicos y programas educativos de impacto en las necesidades locales.

Desarrollo de proyectos internos y con colaboración con la comunidad enfocados en beneficios comunes, como campañas de salud pública, mantenimiento y recuperación de espacios públicos, siembras forestales y ornamentales, apoyo a instituciones benéficas, proyectos de manejo de desechos sólidos, entre otros.

2.-¿Cuál debería ser la responsabilidad de la comunidad con el centro educativo?

La comunidad vecinal de los centros educativos y sus formas de organización deben tener las siguientes entre sus principales responsabilidades:

- Concertar de forma colaborativa, con la participación de Consejo Comunal y autoridades municipales planes de seguridad ciudadana que garanticen la seguridad de los estudiantes y personal escolar en su acceso, permanencia y salida del centro educativo.
- Desarrollar planes de vialidad en conjunto con el Consejo Comunal e instituciones locales que garanticen la fluidez en el acceso y salida del centro educativo.
- Promoción conjunta de una conciencia ecológica en el cuidado del entorno y medio ambiente de la comunidad.-
- Promover alianzas escuela-comunidad-instituciones para la convivencia y solidaridad, con beneficios para todos los involucrados.

Si la matrícula de los centros educativos estuviera compuesta de la población estudiantil de las zonas respectivas en donde se encuentra ubicada la comunidad de padres (principal grupo involucrado en la actividad escolar) entonces la comunidad vecinal pudiera corresponder en un mayor grado a los objetivos de la escuela y así organizarse mejor para su trabajo conjunto.

3.- ¿Qué deberían hacer los gobiernos locales para ayudar a la escuela a profundizar en los procesos de formación?

Dentro del proceso educativo los gobiernos locales deben fundamentalmente dar apoyo logístico y garantizar los servicios básicos en los centros escolares, específicamente en temas relacionados al transporte, la vialidad, acceso a agua, seguridad, charlas de prevención civil y fumigación.

4.- Cómo podría contribuir la comunidad con el trabajo educativo más allá de la escuela?

La comunidad puede contribuir con el trabajo educativo mas allá de la escuela a través de:

Alianzas y visitas guiadas a instituciones y empresas tanto públicas como privadas para que los estudiantes conozcan los distintos procesos productivos, dinámicas laborales y demás aspectos relacionados al trabajo.

Desarrollo y organización de programas culturales y deportivos.

Diseño e implementación de proyectos de manejo de desechos que pueden ser introducidos a las escuelas en forma colaborativa.

Realización de proyectos ecológicos enfocados en áreas verdes y espacios públicos de la comunidad.