

## Consulta Nacional por la Calidad Educativa

### **Propuesta del Instituto Educativo Juan XXIII (Valencia, Carabobo)**

#### **Eje X: Educación, sociedad y trabajo en lógica de educación permanente**

##### **1.- ¿Cuál debe ser la relación entre la educación y el trabajo?**

La enseñanza y el aprendizaje relacionado a la formación para el trabajo en el sistema educativo venezolano debe partir del desarrollo de competencias en los estudiantes para: 1) Autorrealizarse de acuerdo a su vocación, aspiraciones e intereses, 2) Empezar proyectos productivos, sociales y culturales en forma autónoma, 3) Ingresar y desenvolverse en el campo laboral y 4) Integrar su trabajo y emprendimiento de forma cívicamente responsable a las necesidades de la comunidad.

Con estas 4 competencias como objetivos el sistema educativo aspira al desarrollo integral de estudiantes concientes de sus aspiraciones e intereses vocacionales, proactivos, con una cultura de emprendimiento, que se reconozcan a sí mismos como seres visionarios, líderes, colaborativos, útiles en la diversificación productiva del país y capaces de impactar positivamente su realidad socioeconómica para el bien común de la sociedad.

##### **2.- ¿Cómo vincular a las escuelas con experiencias de producción de bienes y servicios, con responsabilidad ambiental y pertinencia social?**

La vinculación de las escuelas con experiencias de producción, responsabilidad ambiental y pertinencia social debe partir de una sólida y profunda orientación vocacional a sus estudiantes. La identificación de las aspiraciones, intereses y talentos en los estudiantes permitirá ofrecer experiencias acordes a su orientación vocacional que sean significativas y los forme como agentes de cambio en sus futuros campos profesionales.

Las escuelas deben establecer alianzas cercanas con las empresas e instituciones pública y privadas de su comunidad y región para ofrecer a la comunidad escolar las experiencias personales y prácticas de sus miembros en ambientes productivos, con empresas socialmente responsables y concientes de su impacto en el medio ambiente.