

## Formato de Registro para niños y niñas de primer a tercer grado

<b>Lugar: (Nombre de la Escuela/Localidad/Municipio/Estado</b>		
<b>Fecha:</b>		
<b>Facilitador/a</b>		
<b>Sistematizador/a</b>		
<b>N° de participantes</b>	<b>Niños</b>	<b>Niñas</b>
<b>Tipo de Consulta:</b> Encuentros en Aula <input type="checkbox"/>	<b>Nivel Primer a tercer grado de primaria</b>	
<b>Preguntas</b>	<b>Descripción</b>	<b>Respuestas</b>
<b>1. ¿Cómo te gustaría que fuera a tu escuela?</b>	En esta pregunta interesa recoger las expresiones con las que los niños y niñas describen la escuela que quisieran tener. De sus respuestas se deberían derivar las características de la escuela que quisieran tener.	
<b>2. ¿Qué te gustaría aprender en tu escuela?</b>	Con esta pregunta interesa recoger los intereses y necesidades que los niños y niñas manifiestan con	

	respecto al aprendizaje	
<b>3. ¿Cómo te gustaría que fueran tus maestros y maestras?</b>	Con esta pregunta interesa recoger el perfil del maestro o maestra que los niños desean tener	
<b>Observaciones del sistematizador/a</b>		

**Formato de Registro para niños y niñas de cuarto a sexto grado**

<b>Lugar: (Nombre de la Escuela/Localidad/Municipio/Estado</b>		
<b>Fecha:</b>		
<b>Facilitador/a</b>		
<b>Sistematizador/a</b>		
<b>N° de participantes</b>	<b>Niños</b>	<b>Niñas</b>
<b>Tipo de Consulta</b> <b>Encuentros en Aula</b> <input type="checkbox"/>	<b>Nivel Cuarto a sexto grado</b>	
<b>Preguntas</b>	<b>Descripción</b>	<b>Respuestas</b>
<b>1. ¿Cómo te gustaría que fuera a tu escuela?</b>	En esta pregunta interesa recoger las expresiones con las que los niños y niñas describen la escuela que quisieran tener. De sus respuestas se deberían derivar las características de la escuela que quisieran tener.	
<b>2. ¿Qué te gustaría aprender en tu escuela?</b>	Con esta pregunta interesa recoger los intereses y necesidades que los niños y niñas manifiestan con respecto al aprendizaje	
<b>3. ¿Cómo te gustaría que fueran tus maestros y maestras?</b>	Con esta pregunta interesa recoger el perfil del maestro o	

	maestra que desean tener	
<b>4. ¿Cómo deberían participar los y las estudiantes en la organización y funcionamiento de la escuela?</b>	Con esta pregunta queremos recoger las ideas de los niños y niñas sobre cómo pueden intervenir en el funcionamiento y en la vida de la escuela	
<b>Observaciones del sistematizador/a</b>		

**Formato de Registro para adolescentes de primer a tercer año**

<b>Lugar: (Nombre de la Escuela/Localidad/Municipio/Estado)</b>		
<b>Fecha:</b>		
<b>Facilitador/a</b>		
<b>Sistematizador/a</b>		
<b>N° de participantes</b>	<b>Niños</b>	<b>Niñas</b>
<b>Tipo de Consulta</b> Encuentros en Aula <input type="checkbox"/>	<b>Nivel primer a tercer año</b>	
<b>Preguntas</b>	<b>Descripción</b>	<b>Respuestas</b>
<b>1. ¿Cómo te gustaría que fuera tu liceo?</b>	En esta pregunta interesa recoger las expresiones con las que los niños y niñas describen la escuela que quisieran tener. De sus respuestas se deberían derivar las características de la escuela que quisieran tener.	
<b>2. ¿Qué te gustaría aprender en tu liceo?</b>	Con esta pregunta interesa recoger los intereses y necesidades que los niños y niñas manifiestan con respecto al aprendizaje	

<p><b>3. ¿Cómo te gustaría que fueran tus profesores y profesoras?</b></p>	<p>Con esta pregunta interesa recoger el perfil del maestro o maestra que desean tener</p>	
<p><b>4. ¿Cómo deberían participar los y las estudiantes en la organización y funcionamiento del liceo?</b></p>	<p>Con esta pregunta queremos recoger las ideas de los niños y niñas sobre cómo pueden intervenir en el funcionamiento y en la vida de la escuela</p>	
<p><b>5. ¿Cómo podrían contribuir los y las estudiantes desde tu liceo en la promoción de la paz y la convivencia pacífica?</b></p>	<p>Con esta pregunta se busca identificar las ideas y propuestas de los estudiantes en relación con la paz y la convivencia tanto en el liceo como en su comunidad</p>	
<p><b>Observaciones del sistematizador/a</b></p>		

**Formato de Registro para adolescentes de cuarto y quinto año**

<b>Lugar: (Nombre de la Escuela/Localidad/Municipio/Estado)</b>		
<b>Fecha:</b>		
<b>Facilitador/a</b>		
<b>Sistematizador/a</b>		
<b>N° de participantes</b>	<b>Niños</b>	<b>Niñas</b>
<b>Tipo de Consulta</b> Encuentros en Aula <input type="checkbox"/>	<b>Nivel cuarto y quinto año</b>	
<b>Preguntas</b>	<b>Descripción</b>	<b>Respuestas</b>
<b>1. ¿Cómo te gustaría que fuera tu liceo?</b>	En esta pregunta interesa recoger las expresiones con las que los niños y niñas describen la escuela que quisieran tener. De sus respuestas se deberían derivar las características de la escuela que quisieran tener.	
<b>2. ¿Qué te gustaría aprender en tu liceo?</b>	Con esta pregunta interesa recoger los intereses y necesidades que los niños y niñas manifiestan con respecto	

	al aprendizaje	
<b>3. ¿Cómo te gustaría que fueran tus profesores y profesoras?</b>	Con esta pregunta interesa recoger el perfil del maestro o maestra que desean tener	
<b>4. ¿Cómo deberían participar los y las estudiantes en la organización y funcionamiento del liceo?</b>	Con esta pregunta queremos recoger las ideas de los niños y niñas sobre cómo pueden intervenir en el funcionamiento y en la vida de la escuela	
<b>5. ¿Cómo podrían contribuir los y las estudiantes desde tu liceo en la promoción de la paz y la convivencia pacífica?</b>	Con esta pregunta se busca identificar las ideas y propuestas de los estudiantes en relación con la paz y la convivencia tanto en el liceo como en su comunidad	
<b>6. ¿Quieres que tu liceo te prepare para trabajar? ¿De qué manera?</b>	Con esta pregunta se busca identificar la importancia que los y las jóvenes dan a la preparación para el trabajo desde la escuela así como las formas en que esta preparación podría concretarse	



<b>7. ¿Cómo debería prepararte tu liceo para ingresar a la vida universitaria?</b>	Con esta pregunta se busca que los y las jóvenes señalen qué debe hacer la escuela para preparar su ingreso a la vida universitaria	
<b>Observaciones del sistematizador/a</b>		