

SECUENCIACION DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

4 a 5 AÑOS

(kínder)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Sociales

Tema Transdisciplinario

¿CÓMO NOS EXPRESAMOS?

Idea central

El hombre a través del conocimiento de si mismo puede enfrentar diferentes situaciones.

Conceptos clave

- Responsabilidad, cambio.
- Causa

Conceptos relacionados

- Identidad, familia
- Salud.

Líneas de indagación

- Formas de expresión
- Tipos de emociones
- Formas de Comunicación (diferentes idiomas al país de origen, método de Braille, lenguaje de señas) .

Área(s) de Ciencias Sociales

- Formular y plantear preguntas sobre el pasado, el futuro, distintos lugares y la sociedad.
- Identificar papeles y funciones, derechos y responsabilidades en la sociedad.

Los alumnos serán capaces de:

- Conocer palabras o canciones en otros idiomas y dialectos.
- Reconocer y manifestar diferentes tipos de emociones.
- Conocer diferentes formas de expresión (gestual y corporal).
- Conocer diferentes formas de comunicación (método de Braille y lenguaje de señas)

SECUENCIACION DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

5 a 7 AÑOS

(Preparatorio)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Sociales

Tema transdisciplinario

¿Cómo funciona el mundo?

Idea central

La extinción de los animales prehistóricos forman parte de la evolución del mundo.

Conceptos clave:

Cambio, conexión, causa y reflexión.

Conceptos relacionados

Extinción, época, historia

Líneas de indagación

- evolución de la tierra
- habitat y alimentación de los dinosaurios
- características de los dinosaurios, origen y reproducción.
- legado de los dinosaurios
- extinción de los dinosaurios

Área(s) de Ciencias sociales

Continuidad y cambio en el tiempo

Habilidades

Formular y plantear preguntas sobre el pasado, el futuro, distintos lugares y la sociedad.

Recopilar y utilizar información contenida en relatos acerca del pasado, fuentes geográficas y sociales.

Organizar secuencias en orden cronológico

Los alumnos serán capaces de:

- conocer sobre la evolución de la tierra
- clasificar los dinosaurios según sus características
- indagar sobre la extinción de los dinosaurios
- investigar sobre el hábitat y la alimentación
- Ampliar su vocabulario a través de indagaciones

SECUENCIACION DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

5 a 7 AÑOS

(Preparatorio)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Sociales

Tema transdisciplinario

Área(s) de Ciencias Sociales

Los alumnos serán capaces de:

¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

Idea Central

Las personas se organizan cumpliendo diferentes funciones para la convivencia.

Conceptos clave:

Cambio, Causa

Conceptos relacionados

- ✓ Necesidad de transformación

- ✓ Formular y plantear preguntas sobre el pasado, el futuro, distintos lugares y la sociedad.
- ✓ Identificar papeles y funciones, derechos y responsabilidades en la sociedad.

- Reconocer la importancia de la familia.
- Conocer el rol de cada integrante de la familia.
- Relacionarse libremente dentro de la comunidad.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

5 a 7 AÑOS

(1er Grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.		Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Sociales
<p>Tema transdisciplinario</p> <p>¿Dónde nos encontramos en el tiempo y en el espacio?</p> <p>Idea central</p> <p>El paisaje geográfico varía de acuerdo al lugar donde te encuentras.</p> <p>Conceptos clave</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Forma, cambio, reflexión. <p>Conceptos relacionados</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunidad, adaptación. 	<p align="center">Área(s) de Ciencias Sociales</p> <p>a) Formular y plantear preguntas sobre el pasado, el futuro, distintos lugares y la sociedad.</p> <p>b) Continuidad y cambio en el tiempo.</p>	<p>Los alumnos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer los tipos de paisajes geográficos. ✓ Conocer la importancia y cuidado de los paisajes geográficos. ✓ Concientizar sobre el cuidado de la comunidad y su entorno. ✓ Conocer sobre la evolución de su comunidad y entorno.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

7 A 9 AÑOS

(2do grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.		Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Sociales
<p>Tema transdisciplinario</p> <p>¿Dónde nos encontramos en el tiempo y en el espacio?</p> <p>Idea central</p> <p>Los aportes culturales de los grupos étnicos conforman el patrimonio de un pueblo.</p> <p>Conceptos clave</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cambio, reflexión respectiva. <p>Conceptos derivados</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transformación, conocimiento, relaciones. <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de los aportes culturales de los diferentes grupos étnicos. ✓ Manifestaciones culturales ✓ Bailes, platos típicos, fiestas, artesanía, juegos. ✓ Establecimiento de relaciones entre las manifestaciones culturales actuales y del pasado. 	<p align="center">Área(s) de Ciencias Naturales</p> <p>Organización social y cultural.</p> <p>Habilidades</p> <p>a) Formular y plantear preguntas sobre el pasado y presente, distintos lugares y organización social.</p> <p>b) Recopilar y utilizar información contenida en relatos acerca del pasado fuentes geográficas y fuentes sociales.</p> <p>c) Orientarse en relación con lugar y tiempo.</p>	<p>Los alumnos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer los aportes culturales de los grupos étnicos (europeos, indígenas, africanos) ✓ Valorar los hechos y personajes históricos para el fortalecimiento de la identidad local, regional, nacional e internacional. ✓ Describir y comparar las distintas comunidades a las que pertenecen.

SECUENCIACION DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

5 a 7 AÑOS

(2do grado)

<p align="center">El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.</p>		<p align="center">Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Sociales</p>
<p align="center">Tema transdisciplinario</p> <p align="center">¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?</p> <p>Idea Central: El lugar de trabajo es una organización en las que las personas comparten responsabilidades con un fin común.</p> <p>Conceptos clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Función, responsabilidad, cambio <p>Conceptos derivados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Convivencia, roles, organización, crecimiento. ✓ <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de empleo que hay en la comunidad (actualidad). 	<p>Área(s) de Ciencias Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistemas humanos y actividades económicas. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar papeles o funciones, derechos y responsabilidades en la sociedad. 	<p>Los alumnos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar profesiones de oficios. • Reconocer la importancia que tiene el trabajo para el desarrollo del país. • Trabajar en grupo para establecer una visión compartida y un propósito común para la clase.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

7 A 9 AÑOS

(3er Grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Sociales

Tema transdisciplinario

¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

Una indagación sobre las herramientas que le permiten al ser humano la ubicación y orientación dentro del espacio, utilizando mapas, croquis, planos, señales de tránsito y signos convencionales.

Idea central

Existen herramientas que le permite al ser humano desenvolverse de forma organizada y fomentar la convivencia.

Conceptos clave

- ✓ Función, Causa, Forma, responsabilidad.

Conceptos relacionados

- ✓ Organización.
- ✓ Comunidad
- ✓ Herramientas.

Líneas de indagación:

- ✓ Herramientas de Organización : Mapa, croquis, planos, señales de tránsito.
- ✓ Uso y función de las herramientas de organización.
- ✓ Factores que promueven la buena convivencia.

Área(s) de Ciencias Sociales

Materiales y materias.

Habilidades

- a.) Utilizar y analizar pruebas procedentes de diversas fuentes históricas, geográficas y sociales.
- b.) Orientarse en relación con lugar y tiempo.

Los alumnos serán capaces de:

- ✓ Identificar y utilizar mapas, croquis y planos.
- ✓ Reconocer los mapas, croquis y planos como herramientas de organización.
- ✓ Identificar y valorar la función que tienen las señales de tránsito presentes en su comunidad.
- ✓ Identificar factores que promueven la buena convivencia.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

7 A 9 AÑOS

(3er Grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.		Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Sociales
<p>Tema transdisciplinario</p> <p>¿Dónde nos encontramos en el tiempo y en el espacio?</p> <p>Una indagación sobre los primeros pobladores, conocer nuestra identidad mediante el pasado histórico de nuestro país, comparando las comunidades indígenas del pasado con las del presente, sus características, deberes, responsabilidades y funciones.</p> <p>Idea central : Las civilizaciones del pasado forman parte fundamental de la identidad de una sociedad</p> <p>Conceptos clave</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cambio, causa, reflexión. ✓ <p>Conceptos relacionados</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Civilización ✓ Identidad. ✓ Sociedad ✓ <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nuestro pasado forma parte de nuestra identidad. ✓ Las comunidades indígenas del pasado y presente. ✓ Grupos étnicos. ✓ Las civilizaciones del pasado y sus características 	<p align="center">Área(s) de Ciencias Naturales</p> <p>Organización social y cultural.</p> <p>Habilidades</p> <p>a.) Formular y plantear preguntas sobre el pasado y presente, distintos lugares y organización social.</p> <p>b.) Utilizar y analizar pruebas procedentes de diversas fuentes históricas, geográficas y sociales.</p> <p>c.) Orientarse en relación con lugar y tiempo.</p> <p>d.) Identificar papeles o funciones, derechos y responsabilidades en las sociedades indígenas.</p>	<p>Los alumnos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer los aportes culturales, históricos y sociales generados en cada una de las comunidades indígenas. ✓ Identificarse como miembro de su comunidad local, estatal, nacional, sus tradiciones y aportes culturales. ✓ Reconocer las civilizaciones del pasado y sus características. ✓ Identificar las comunidades indígenas del pasado y presente.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

9 a 10 AÑOS

(4to Grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Sociales

Tema transdisciplinario

Área(s) de Ciencias Sociales

Los alumnos serán capaces de:

¿DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO?

Historia y diversidad cultural

Idea central :

La curiosidad del hombre por conocer lo induce a procesos de indagación y exploración

Habilidades

a.) Formular preguntas sobre el pasado, futuro, distintos lugares y la sociedad.

b.) Utilizar y analizar pruebas procedentes de diversas fuentes históricas, geográficas y sociales.

c) Recopilar y utilizar información acerca del pasado , fuentes geográficas y fuentes sociales.

Conceptos clave

- ✓ Cambio, causa, perspectiva

- ✓ Identificar las comunidades indígenas del presente.

Conceptos relacionados

- ✓ Diversidad, historia, identidad cultural.

- ✓ Estudiar los diferentes viajes de exploración y exploradores

Líneas de indagación

- ✓ Viajes de exploración y sus resultados
- ✓ Vida de exploradores
- ✓ Indígenas del presente

- ✓ Analizar causas y consecuencias del mestizaje.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

9 a 10 AÑOS

(4to Grado)

<p align="center">El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.</p>		<p align="center">Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Sociales</p>
<p>Tema transdisciplinario</p> <p>¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?</p> <p>Idea central : El hombre se agrupa en comunidades para organizar e inter-relacionarse</p> <p>Conceptos clave: Conexión cambios, responsabilidades</p> <p>Conceptos relacionados : Organización, convivencia e identidad.</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización territorial ✓ Continente ✓ Google earth 	<p align="center">Área(s) de Ciencias Sociales</p> <p>La sociedad venezolana y su espacio geográfico.</p> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar roles, derechos y responsabilidades en la sociedad. ✓ Formular preguntas sobre el pasado, el futuro, distintos lugares y sociedades. ✓ Utilizar y analizar pruebas procedentes de diversas fuentes históricas geográficas y sociales. 	<p>Los alumnos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar y utilizar mapas en la organización territorial. ✓ Analizar ubicación territorial y establecer relación con la economía y sociedad de cada estado.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

10 A 12 AÑOS

(5TO GRADO)

EL APRENDIZAJE INCLUIRA EL DESARROLLO DE LOS SIGUIENTES CONOCIMIENTOS, CONCEPTOS Y HABILIDADES

POSIBLES OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN CIENCIAS SOCIALES

Tema transdisciplinario:
¿DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO?

Idea central:

Los grandes acontecimientos han marcado pautas en la transformación y evolución del hombre así como su entorno.

Conceptos claves:

- Cambio
- Reflexión
- Conexión
- Causa

Conceptos derivados:

- ✓ Identidad
- ✓ Acontecimientos
- ✓ Evolución
- ✓ historia
- ✓ Época

Líneas de indagación:

- ✓ Movimientos preindependentistas
- ✓ Batallas liberadoras.
- ✓ Grupos políticos del siglo XIX.
- ✓ Economía del siglo XIX
- ✓ Venezuela agropecuaria de la plantación colonial al latifundismo
- ✓ Sociedad venezolana en el siglo XIX (clases sociales)
- ✓ Revolución Industrial (avances tecnológicos)

Área(s) de Ciencias Sociales

Habilidades:

- Formular y plantear preguntas sobre el pasado el futuro distintos lugares y la sociedad
- Orientarse en relación con el lugar y el tiempo
- Identificar roles, derechos y responsabilidades en la sociedad

Los alumnos será capaces de:

- Evaluar la equidad o desigualdad de las diferentes clases sociales.
- Analizar cómo la tecnología que es usa en la actualidad tiene origen en la revolución industrial del siglo XIX
- Establecer relación económica – clase social.
- Estudiar causas que motivaron los movimientos de independencia.
- Analizar la Venezuela latifundista con la Venezuela petrolera (monoproductor).

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

10 A 12 AÑOS

EL APRENDIZAJE INCLUIRA EL DESARROLLO DE LOS SIGUIENTES CONOCIMIENTOS, CONCEPTOS Y HABILIDADES

POSIBLES OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN CIENCIAS SOCIALES

**Tema transdisciplinario:
¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?**

Idea central:

El hombre a través del tiempo ha cambiado de lugar de acuerdo a sus necesidades.

Conceptos claves:

- Reflexión
- Cambio
- Causa
- Responsabilidad
- Perspectiva

Conceptos derivados:

- Cambio
- Necesidades
- Hombre
- Transformación

Líneas de indagación:

- ✓ Movimiento poblacional.
- ✓ Organización territorial, problemas limítrofes
- ✓ Distribución de la población (zonas pobladas y despobladas)
- ✓ Poblados fronterizos
- ✓ Soberanía Nacional
- ✓ Límites y fronteras
- ✓ Emigración - emigración

Área(s) de Ciencias Sociales

Habilidades:

- Identificar roles, derechos y responsabilidades en la sociedad.
- Formular y plantear preguntas sobre el pasado, el futuro, distintos lugares y sociedad.
- Utilizar y analizar pruebas procedentes de diversas fuentes históricas, geográficas y sociales.

Los alumnos será capaces de:

- Identificar las razones por las cuales la gente emigra.
- Analizar las formas en que la gente se adapta cuando se muda de un lugar a otro.
- Evaluar los patrones de asentamiento y distribución de la población en regiones, zonas o países.
- Identificar y utilizar mapas la organización, límites y fronteras.
- Establecer relación entre las razones Eco-sociales y la distribución de la población.
- Diferenciación entre emigración e emigración.