



# PROGRAMA DE INDAGACIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA

## 2014-2015

QUIENES SOMOS CS NAT → BIOLOGÍA		DONDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y ESPACIO CS. SO → HISTORIA -GEOGRAFÍA	CÓMO NOS EXPRESAMOS LENGUA LAS ARTES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO CIENCIA / TECNOLOGÍA	CÓMO NOS ORGANIZAMOS CC SS	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA CS. NAT → ECOLOGIA
5TO. 9 – 10 años	<b>IDEA CENTRAL:</b> Los seres humanos están formados por sistemas que le permiten lograr diferentes funciones e integrarse a su entorno.	<b>IDEA CENTRAL:</b> Los grandes acontecimientos han marcado pautas en la transformación, evolución del hombre y su entorno.	<b>IDEA CENTRAL:</b> Las diversas formas de expresión permiten transmitir el sentir cultural de los seres humanos.	<b>IDEA CENTRAL</b> El hombre utiliza los recursos orgánicos e inorgánicos para su vida.	<b>IDEA CENTRAL:</b> El hombre a través del tiempo ha cambiado de lugar de acuerdo a sus necesidades.	<b>IDEA CENTRAL:</b> El ser humano enfrenta situaciones en su entorno y desarrolla acciones para la búsqueda de soluciones.
	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Función – Conexión – Responsabilidad.	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Cambio, reflexión, causa .	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Forma, función, perspectiva	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Reflexión, forma, responsabilidad	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Cambio – Causa – Perspectiva	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> ✚ Responsabilidad ✚ Perspectiva ✚ Reflexión
	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Sistema – Integración – Orden.	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Identidad, acontecimientos, diversidad, época, historia.	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Seres humanos, expresión, trascender, sentir cultural.	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Hombre, recursos, calidad, vida.	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS</b> Necesidades – Transformación.	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> ✚ Seres humanos ✚ Entorno ✚ Acciones
	<b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN</b> ✚ Los sistemas del cuerpo humano: digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor (enfermedades y cuidados) ✚ Problemas Psicosociales (Drogas, cigarrillos y alcohol) ✚ Deberes y Derechos	<b>LINEAS DE INDAGACIÓN</b> ✚ Movimientos pre independentistas -Batallas liberadoras (héroes y heroínas) ✚ Economía del siglo XIX ✚ Clases sociales ✚ Avances tecnológicos	<b>LINEAS DE INDAGACIÓN</b> ✚ Formas de expresión ✚ Cultura	<b>LINEAS DE INDAGACIÓN</b> ✚ Estrategias de aprovechamiento de desechos sólidos ✚ Estrategias de eliminación y residuos: ✚ Convivencia vecinal ✚ Deberes y derechos ✚ Impacto de la contaminación en el planeta. ✚	<b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN</b> ✚ Movimiento poblacional ✚ Emigración - Inmigración ✚ Los límites y fronteras	<b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> ✚ Problema social ✚ Desarrollo de estrategias ✚ Recomendaciones y soluciones.

<b>4TO. 8 – 9 años</b>	<b>IDEA CENTRAL:</b> En el mundo existen diferentes seres vivos que evolucionan entre si.	<b>IDEA CENTRAL:</b> La curiosidad del hombre por conocer lo induce a procesos de indagación y exploración	<b>IDEA CENTRAL:</b> Los seres humanos utilizan diversas formas de expresión para manifestarse.	<b>IDEA CENTRAL:</b> El hombre se formula interrogantes que le permiten explorar y descubrir nuevos conocimientos .	<b>IDEA CENTRAL:</b> El hombre se agrupa en comunidades para organizarse e interrelacionarse.	<b>IDEA CENTRAL:</b> La explotación de los recursos naturales genera cambios a la humanidad.
	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Cambio, conexión, responsabilidad.	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Causa, cambio, perspectiva	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Función, reflexión, responsabilidad.	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Cambio, forma, conexión.	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Conexión, cambio, responsabilidad	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Perspectiva, función, conexión
	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Evolución reproducción, identidad	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Diversidad, historia, identidad cultural.	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Expresión, comunicación, creatividad, reflexión.	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Ciencia, causa, efecto.	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Organización, convivencia, Identidad.	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Diversidad recursos y evolución.
	<b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> ✚ Principales etapas del ciclo vital ✚ Reproducción de los seres vivos. ✚ Métodos de Fecundación .	<b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> ✚ Viajes de exploración y sus resultados. ✚ Vida de exploradores. ✚ Indígenas del presente.	<b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> ✚ Creación de obras poéticas ✚ Rimas y versos ✚ La noticia ✚ Textos escritos, libros, cartas.	<b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> ✚ Método científico ✚ Probidad intelectual ✚ La Indagación ✚ Aportes ambientales  ¿Cómo funciona el mundo?	<b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> ✚ Organización territorial ✚ Continente ✚ Google earth	<b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> ✚ Petróleo, gas natural y minerales ✚ Derivados del petróleo. ✚ Efectos contaminantes de la explotación.
<b>3ERO. 8 – 9 años</b>	<b>IDEA CENTRAL:</b> Nuestro Cuerpo Humano está formado por estructuras que nos permiten el movimiento.	<b>IDEA CENTRAL:</b> Las civilizaciones del pasado forman parte fundamental de la identidad de una sociedad.	<b>IDEA CENTRAL:</b> El arte le permite al ser humano comunicarse y expresarse en su entorno.	<b>IDEA CENTRAL:</b> El universo está formado por cuerpos con características particulares que conforman un gran sistema.	<b>IDEA CENTRAL:</b> Existen herramientas que le permite al ser humano desenvolverse de forma organizada y fomentar la convivencia.	<b>IDEA CENTRAL:</b> Las plantas aportan diversos beneficios que permiten la vida en el planeta.
	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Función, responsabilidad, forma	<b>CONCEPTOS CLAVES :</b> cambio, reflexión, causa	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> reflexión, conexión, perspectiva	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> conexión, forma, cambio	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Forma, función, causa.	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Perspectiva, responsabilidad, función
	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Cuerpo, estructuras movimiento	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Civilización, identidad, sociedad.	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Arte, comunicación, expresión.	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Universo, planetas, sistema	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Organización, herramientas, comunidad.	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Plantas, beneficios, vida.

	<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Función del esqueleto en el aparato locomotor.</li> <li>+ Tipos de músculos y sus cuidados.</li> <li>+ Clasificación de las articulaciones.</li> </ul>	<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Las civilizaciones del pasado y sus características.</li> <li>+ Nuestra identidad.</li> <li>+ Cambios ocurridos en la sociedad (pasado y presente)</li> </ul>	<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Clasificación de las artes.</li> <li>+ Formas de expresión corporal.</li> </ul>	<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuerpos que conforman el universo.</li> <li>- Elementos del sistema solar.</li> <li>- Los planetas y sus características.</li> </ul>	<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas de organización: Mapa, croquis, planos, señales de tránsito.</li> <li>- Uso y función de las herramientas de organización.</li> <li>- Factores que promuevan la buena convivencia.</li> </ul>	<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipos de plantas.</li> <li>-Beneficios de las plantas para la vida.</li> <li>-Cuidado de las plantas.</li> </ul>
<b>2DO. 7 – 8 años</b>	<p><b>IDEA CENTRAL:</b></p> <p>El cuerpo humano está conformado por un conjunto de órganos que realizan el proceso de digestión de los alimentos.</p>	<p><b>IDEA CENTRAL</b></p> <p>Los aportes culturales de los grupos étnicos conforman el patrimonio de un pueblo.</p>	<p><b>IDEA CENTRAL</b></p> <p>Los cuentos nos permiten comunicarnos y sumergirnos en el mundo de lo imaginario</p>	<p><b>IDEA CENTRAL</b></p> <p>En el Planeta tierra ocurren fenómenos que modifican la vida de los seres vivos.</p>	<p><b>IDEA CENTRAL</b></p> <p>El lugar de trabajo es una organización en las que las personas comparten responsabilidades con un fin común.</p>	<p><b>IDEA CENTRAL</b></p> <p>El ecosistema es una comunidad de organismos que interactúan entre si.</p>
	<p><b>CONCEPTOS CLAVES:</b></p> <p>Función, cambio, responsabilidad.</p>	<p><b>CONCEPTOS CLAVES:</b></p> <p>Cambio, reflexión, perspectiva</p>	<p><b>CONCEPTOS CLAVES:</b></p> <p>Cambio, función, reflexión.</p>	<p><b>CONCEPTOS CLAVES:</b></p> <p>Cambio, responsabilidad, causa.</p>	<p><b>CONCEPTOS CLAVES:</b></p> <p>Función Responsabilidad, cambio.</p>	<p><b>CONCEPTOS CLAVES:</b></p> <p>Cambio, forma, responsabilidad.</p>
	<p><b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b></p> <p>Equilibrio, salud.</p>	<p><b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b></p> <p>Transformación, comportamiento, relaciones.</p>	<p><b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b></p> <p>comunicación, expresión, creatividad.</p>	<p><b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b></p> <p>Cambio, medio ambiente, consecuencias..</p>	<p><b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b></p> <p>convivencia, roles, organización, crecimiento.</p>	<p><b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b></p> <p>Ecosistemas, diversidad, estructura.</p>
	<p><b>LINEAS DE INDAGACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Los dientes: tipos, partes y cuidados</li> <li>+ Aparato digestivo: partes</li> <li>+ Función</li> <li>+ Cuidados</li> </ul>	<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Identificación de los aportes culturales de los diferentes grupos étnicos</li> <li>+ Manifestaciones culturales</li> <li>+ bailes, platos típicos, fiestas, artesanía, juegos.</li> <li>+ Establecimiento de relaciones entre las manifestaciones culturales actuales y del pasado y de otros países</li> </ul>	<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cuentos. Partes</li> <li>+ Producción de cuentos</li> <li>+ Tipos de narración</li> <li>+ Construcción de Titeres</li> </ul>	<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ El tiempo: Fenómenos Naturales: lluvia, nubes, huracanes, terremotos, tormentas y vientos.</li> <li>+ Medidas de prevención en caso de estos fenómenos.</li> </ul>	<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Profesionales y oficios.</li> <li>+ Tipos de empleo que hay en la comunidad (actualidad)</li> <li>+ Servicios públicos y privados.</li> <li>+ Relación existente entre los diferentes trabajos y sus beneficios.</li> </ul>	<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Los animales</li> <li>+ Hábitat de los animales</li> <li>+ Comportamiento de los seres vivos en su medio ambiente (animales, plantas, humanos).</li> </ul>

<b>1ER. 6 – 7 años</b>	<b>IDEA CENTRAL:</b> Una dieta balanceada permite que el cuerpo reciba los nutrientes necesarios para su buen funcionamiento.	<b>IDEA CENTRAL :</b> El paisaje geográfico varía de acuerdo al lugar donde te encuentras.	<b>IDEA CENTRAL:</b> El Lenguaje brinda la oportunidad a las personas de dar a conocer sus ideas y sentimientos.	<b>IDEA CENTRAL:</b> Los recursos naturales son esenciales para la vida en el planeta.	<b>IDEA CENTRAL :</b> Las personas se organizan cumpliendo diferentes funciones para la convivencia.	<b>IDEA CENTRAL:</b> Las personas orientan su comportamiento en función de sus principios y creencias para el desenvolvimiento en la vida.
	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Forma, función, responsabilidad.	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Forma, cambio, reflexión	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Forma, función, conexión, cambio, reflexión	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Forma, reflexión, responsabilidad.	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Forma, responsabilidad, reflexión.	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Responsabilidad, reflexión, perspectiva.
	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Alimentación, nutrición	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Comunidad, adaptación	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Expresión oral y escrita, la comunicación (importancia i/o necesidad)	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Medio ambiente, naturaleza, interacción	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Familia, roles, convivencia	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Valores, convivencia.
	<b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Los alimentos.</li> <li>✚ Tipos de alimentos</li> <li>✚ Beneficios que ofrecen los alimentos</li> <li>✚ Importancia de los alimentos</li> </ul>	<b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Paisajes y sus tipos</li> <li>✚ Semejanza y diferencia entre comunidades del mundo</li> </ul>	<b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Comunicación y su importancia.</li> <li>✚ Evolución del lenguaje oral.</li> <li>✚ Evolución del lenguaje escrito.</li> <li>✚ Importancia del lenguaje para las personas.</li> </ul>	<b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Recursos naturales, características.</li> <li>✚ Importancia de los recursos para la vida.</li> <li>✚ Cuidado.</li> </ul>	<b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ La familia: tipos, funciones, responsabilidad de sus integrantes.</li> <li>✚ Mis características y el rol que cumpla en mi familia (sexualidad).</li> <li>✚ Convivencia familiar y escolar-Deberes y derechos.</li> </ul>	<b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Valores de convivencia y su importancia.</li> <li>✚ Como actuar en función de los valores y la convivencia.</li> <li>✚ Promotores de los valores en la sociedad.</li> </ul>
<b>PREP. 5 – 6 años</b>	<b>IDEA CENTRAL:</b> Los seres humanos poseen la capacidad de percibir el mundo que los rodea	<b>IDEA CENTRAL</b> “La extinción de los animales prehistóricos formar parte de la evolución del mundo”.	<b>IDEA CENTRAL</b> Los seres humanos utilizan los ritmos musicales para expresarse de acuerdo a su cultura	<b>IDEA CENTRAL</b> Cuando experimentamos realizamos descubrimientos importantes para el progreso humano.	<b>IDEA CENTRAL:</b> Los seres humanos organizan sistemas para el cuidado del medio ambiente	<b>IDEA CENTRAL :</b> En el mundo existen diversos juegos en donde cada cultura hace de ellos una tradición
	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Responsabilidad, función, conexión.	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Cambio, causa, conexión, reflexión.	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> función, perspectiva, conexión.	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Cambio, perspectiva, reflexión, conexión, causa.	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Conexión, cambio, reflexión	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Conexión, cambio, función.

	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Percepción	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Extinción, época, historia	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Relaciones, creencias, comunicación	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Curiosidad/ indagación, hipótesis/ experimentación, causa, efecto	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Sistema/Cuidado del medio ambiente	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b>
	<b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> ✚ Cuidados ✚ Función ✚ Tipos De Sentidos	<b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> ✚ Evolución de la tierra ✚ Hábitat y alimentación. ✚ Características de los animales pre-históricos ✚ Origen y reproducción ✚ Legado histórico y científico de los animales prehistóricos. ✚ Extinción de los dinosaurios. ✚ Animales extintos.	<b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> ✚ Géneros musicales ✚ Influencia de la cultura en la música ✚ Música como medio de expresión ✚ Instrumentos musicales ✚ Personajes relevantes en la música. ✚ Clasificación de los instrumentos musicales.	<b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> ✚ Planteamientos de hipótesis ✚ Relevancia de la investigación ✚ Grandes científicos ✚ Impacto de la ciencia en la vida ✚ Comunidades sin ciencia	<b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> ✚ Proceso de reciclaje ✚ Uso del material reciclable ✚ Importancia del reciclaje en el medio ambiente ✚ Impacto de la contaminación en el ambiente.	<b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> ✚ Por qué jugamos ✚ Elementos sociales implícitos en el juego ✚ Diferentes tipos de juguetes y juegos ✚ Juegos tradicionales, actuales del futuro ✚ Relación entre el juego y el aprendizaje ✚ Valores implícitos dentro del juego. ✚ Cuidados que debemos tener en cuenta en el juego.
<b>KINDER</b> <b>4 – 5 años</b>	<b>IDEA CENTRAL:</b> El hombre utiliza diversos medios para comunicarse.		<b>IDEA CENTRAL:</b> Los seres humanos utilizan diversos medios para trasladarse de un lugar a otro.	<b>IDEA CENTRAL:</b> La combinación de diferentes sustancias produce diversas mezclas por conocer.		<b>IDEA CENTRAL:</b> En el planeta habitan diversos animales que contribuyen a la existencia del ser humano.
	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> perspectiva, forma, cambio.		<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Forma, función, causa.	<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Función, forma y cambio		<b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Causa, responsabilidad, función.
	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Comunicación, diferencia, uso		<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Evolución, precaución y traslado.	<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Ciencia / -La combinación de dos o más sustancias producen diversas mezclas. -Propiedades y transformación		<b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Animales, diversidad, hábitat.

	<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Función social</li> <li>✚ Tipos de medios de comunicación.</li> <li>✚ Tecnología y comunicación.</li> <li>✚ Uso de los medios de comunicación.</li> </ul>		<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Evolución de los medios de transporte.</li> <li>✚ Tipos de medios de transporte.</li> <li>✚ Ventajas a la vida.</li> <li>✚ Normas para el uso de los medios de transporte.</li> </ul>	<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN</b></p> <p>1.- Concepto de mezclas 2.- Diferentes tipos de mezclas 3.- Transformación de los materiales</p>		<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Diversidad de los animales en el planeta.</li> <li>✚ Clasificación según su hábitat.</li> <li>✚ Protección de los animales.</li> <li>✚ Beneficio de los animales para el hombre.</li> </ul>
<b>PRE – KINDER 3 A 4 AÑOS</b>	<p><b>IDEA CENTRAL:</b> La familia está conformada por individuos que poseen diferentes características donde aprenden a conocerse y a convivir juntos</p>		<p><b>IDEA CENTRAL:</b> El hombre utiliza diversos medios para comunicarse.</p>	<p><b>IDEA CENTRAL:</b> Los seres humanos utilizan diversos medios para trasladarse de un lugar a otro.</p>		<p><b>IDEA CENTRAL:</b> En el planeta habitan diversos animales que contribuyen a la existencia del ser humano.</p>
	<p><b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Responsabilidad, reflexión, función .</p>		<p><b>CONCEPTOS CLAVES:</b> perspectiva, forma, cambio.</p>	<p><b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Forma, función, causa.</p>		<p><b>CONCEPTOS CLAVES:</b> Causa, responsabilidad, función.</p>
	<p><b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> familia, identidad y convivir</p>		<p><b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Comunicación, diferencia, uso</p>	<p><b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Evolución, precaución y traslado.</p>		<p><b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Animales, diversidad, hábitat.</p>
	<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Tipos de familia.</li> <li>✚ Convivencia familiar.</li> <li>✚ Actividades que realizo con mi familia.</li> <li>✚ Valores familiares.</li> </ul>		<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Función social</li> <li>✚ Tipos de medios de comunicación.</li> <li>✚ Tecnología y comunicación.</li> <li>✚ Uso de los medios de comunicación.</li> </ul>	<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Evolución de los medios de transporte.</li> <li>✚ Tipos de medios de transporte.</li> <li>✚ Ventajas a la vida.</li> <li>✚ Normas para el uso de los medios de transporte.</li> </ul>		<p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Diversidad de los animales en el planeta.</li> <li>✚ Clasificación según su hábitat.</li> <li>✚ Protección de los animales.</li> <li>✚ Beneficio de los animales para el hombre.</li> </ul>