

TRATAMIENTO DE LA INFORMACION

FASE 1	<ul style="list-style-type: none">• Clasificar diferentes elementos del entorno por diferentes atributos.• Describir objetos del entorno.• Clasificar de acuerdo a un atributo.• Agrupar objetos.
FASE 2	<ul style="list-style-type: none">• Comprender que los conjuntos pueden organizarse en función de uno o más atributos.• Recopilar, presentar e interpretar datos con objetos de contestar preguntas.• Clasificar los objetos y sucesos pueden organizarse de manera diferentes.
FASE 3	<ul style="list-style-type: none">• Plantear preguntas y resuelve problemas de Probabilidad.• Expresar de forma numérica preguntas y problemas de probabilidad.
FASE 4	<ul style="list-style-type: none">• Comprender que los diferentes tipos de gráficos sirven para finalidades concretas.• Comprender que la probabilidad puede expresarse mediante una escala (de 0 a 1) o mediante porcentajes de (0% a 100%)• Recopilar representan e interpretan gráficos circulares y de líneas crean hojas de calculo basadas en formulas sencillas para utilizarlas en el tratamiento de los datos y crear gráficos.• Expresar la probabilidad empleada en escalas de (0 a 1) o porcentajes (de 0% a 100%)• Diseñar una encuesta para recopilar, registrar, organizar y presentar de manera sistemática los datos por medio de gráficos de barras, circulares y de líneas.

ESPACIO Y FORMAS

FASE 1	<ul style="list-style-type: none">• Los niños serán capaces de:• Identificar las figuras geométricas• Elabora composiciones con figuras geométricas.• Manejar conceptos básicos arriba, abajo, delante, atrás, dentro, fuera, lejos, cerca.• Reconocer figuras planas.
FASE 2	<ul style="list-style-type: none">• Comprender que existen relaciones entre las figuras bidimensionales y las figuras tridimensionales, además de entre dos tipos de figuras.• Entender que las figuras bidimensionales y las figuras tridimensionales pueden crearse juntando y/o desarmando otras figuras.• Entender que las figuras geométricas sirven para representar situaciones del mundo real.• Describir y distinguir figuras bidimensionales y tridimensionales.• Representar ideas sobre el mundo real usando vocabulario geométrico y símbolos.• Analizar y emplear lo que saben sobre las figuras tridimensionales para describir figuras bidimensionales y trabajar con ellas.
FASE 3	<ul style="list-style-type: none">• Dibujar Croquis para ubicar seres u objetos, utilizando como referencia los puntos cardinales (Ubicación Espacial).• Identificar cuerpos geométricos a partir de sus características.• Identificar figuras geométricas por su nombre, números de lados, líneas paralelas y perpendiculares.• Reconocer polígonos según el número de sus lados.• Identificar por su nombre líneas, figuras y cuerpos geométricos en objetos de su entorno,• Diferenciar Circulo y circunferencia, dibujando sus elementos.
FASE 4	<ul style="list-style-type: none">• Entender las propiedades de los polígonos regulares e irregulares.• Comprender las propiedades del círculo• Analizar, clasificar, describir figuras bidimensionales y figuras tridimensionales, utilizando el vocabulario de la geometría.• Describir líneas y ángulos empleando el vocabulario de la geometría.• Usar el vocabulario de la geometría para describir las figuras y el espacio en las situaciones matemáticas y de otro tipo.

MEDICION

FASE 1	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar imágenes en secuencias temporales. • Utilizar los términos temporales (ayer, hoy y mañana) para comunicar experiencias de la vida cotidiana. • Conocer los días de la semana. • Conocer los meses del año. • Conocer el concepto de cantidad con material concreto: muchos, pocos.
FASE 2	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el uso de las unidades de medida estándar para medir: longitud, masa, dinero, tiempo y temperatura. • Comprender que se pueden usar instrumentos para medir. • Comprender que los calendarios se pueden emplear para determinar la fecha e identificar y ordenar los días de la semana y los meses del año. • Comprender que el tiempo se mide usando unidades de medidas universales: años, meses, días, horas, minutos y segundos. • Estimar y medir objetos empleando unidades de medida estándar. • Leer y escribir el tiempo en horas, medias, y cuartos de horas. • Estimar y comparar intervalos de tiempos: segundos, minutos, hora, día, semana y mes.
FASE 3	<ul style="list-style-type: none"> • Medir Longitudes con el kilómetro, metro, el decímetro, el centímetro. • Resolver problemas sencillos que implique el uso de instrumentos de medición. • Medir la capacidad de recipientes utilizando como unidades de medidas el litro, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ de litro. • Pesar en una balanza diferentes objetos utilizando el kilo, el $\frac{1}{2}$ y el $\frac{1}{4}$ de kg. • Identificar en el reloj la hora, los minutos y segundos. • Utilizar el Calendario como herramienta para medir tiempo (días, meses, años).
FASE 4	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los procedimientos para hallar el área, el perímetro y el volumen. • Comprender la conversión de unidades entre los sistemas de medidas (métricos y tradicionales) • Desarrollar y describir formas para hallar el perímetro, el área y el volumen • Usar decimales y fracciones para expresar medidas • Leer e interpretar escalas de diversos instrumentos de medición • Seleccionar y emplear unidades de medidas e instrumentos adecuados para resolver problemas en situaciones de la vida real. • Usar horarios y calendarios de actividades en situaciones de la vida real

NUMEROS

FASE 1	<p>El niño será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer los números del 0 al 15.• Escribir los números del 0 al 50 siguiendo el punto de ataque y la direccionalidad.• Escribir los números en letra del 0 al 10.• Realizar conjuntos para cuantificar elementos del entorno.• Realizar planteamientos matemáticos.• Realizar conjuntos para cuantificar objetos del entorno.• Realizar adiciones y sustracciones utilizando material concreto.• Realizar correspondencia término a término.
FASE 2	<ul style="list-style-type: none">• Ejemplificar números hasta las centenas o mayores usando el sistema de numeración de base 10**• Estimar cantidades hasta 100 o más.• Usar el lenguaje de la adición y la sustracción: sumar, restar, más, menos, sumas y diferencias.• Ejemplificar la adición y la sustracción de números enteros.• Estimar sumas y diferencias.• Leer y escribir números hasta las centenas.• Leer, escribir, comparar y ordenar números cardinales y ordinales.• Aplicar situaciones de la vida real, las nociones sobre la adición y la sustracción.• Seleccionar un método adecuado para resolver un problema: cálculo mental aproximado, estrategias mentales o escritas.• Usar estrategias para evaluar si sus respuestas son razonables.
FASE 3	<ul style="list-style-type: none">• Realizar agrupamientos de unidades, decenas, centenas y unidades de mil.• Comparar números utilizando expresiones de "Mayor que", "Menor que" e "Igual a".• Leer y escribir con números y letras las cantidades hasta 6 cifras.• Utilizar los números romanos hasta mil (M).• Resolver problemas de adición, sustracción y multiplicación.• Reconocer y aplica las propiedades de adición y sustracción.• Repartir y agrupa materiales concretos para resolver problemas.• Efectuar operaciones combinadas, haya el doble, el triple y el cuádruple de un número.• Hacer los múltiplos de un número (2,3,5).• Resolver problemas sencillos de división.• Representar a través de dibujos fracciones y sus operaciones básicas (suma y resta).

FASE 4

- Ejemplificar números hasta los millares o mayores usando el sistema de numeración de base 10.
- Ejemplificar enteros con contextos adecuados
- Ejemplificar fracciones impropias y números mixtos
- Ejemplificar fracciones utilizando materiales e instrumentos
- Ejemplificar decimales hasta las milésimas o menores
- Ejemplificar porcentajes
- Comprender las relaciones entre las fracciones, los decimales y los porcentajes
- Ejemplificar la adición, sustracción, multiplicación y divisiones de fracciones.
- Ejemplificar la adición, sustracción, multiplicación y divisiones de decimales.
- Leer, escribir, comparar y ordenar números enteros hasta los millones o mayores.
- Leer y escribir enteros en contextos adecuados
- Leer y escribir potencias y raíces cuadradas
- Convertir fracciones impropias a números mixtos y viceversa
- Simplificar fracciones mentalmente y por escritos
- Leer, escribir, comparar y ordenar decimales hasta las milésimas o menores.
- Leer, escribir, comparar y ordenar porcentajes
- Convertir entre fracciones, decimales y porcentajes
- Usar números enteros hasta los millones o mayores en situaciones de la vida real
- Convertir fracciones impropias a números mixtos y viceversa en situaciones de la vida real.
- Usar fracciones, decimales y porcentajes indistintamente en situaciones de la vida real.
- Seleccionar y emplear una secuencia adecuada de operaciones para resolver problemas teóricos
- Seleccionar un método eficaz para resolver un problema: estimación mental, cálculo mental, algoritmo, escritos, con una calculadora.
- Usar estrategias para evaluar si sus respuestas son razonables.
- Utilizar estrategias mentales y escritas para sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones y decimales y situaciones de la vida real.
- Estimar y realizar aproximaciones en situaciones de la vida real que implican el uso de fracciones, decimales y porcentajes.

PATRONES Y FUNCIONES**FASE 1**

- Identificar y describir patrones de diversos modos, como por ejemplo: símbolos, formas y números.
- Realizar patrones y secuencias utilizando material concreto.

FASE 2

- Comprender que se pueden encontrar patrones en los números: pares e impares.
- Comprender la relación inversa entre la adición y sustracción.
- Representar patrones con dibujos y figuras,
- Utilizar patrones de números para representar y comprender situaciones de la vida real.

FASE 3

- Reconoce y aplica las propiedades asociativa y conmutativa.
- Resuelve problemas utilizando las cuatro operaciones básicas.
- Comprende la relación inversa entre la multiplicación y la división.
- Ordena, completa y construye series numéricas.
- Identifica el número anterior y sucesor de cantidades.

FASE 4

- Comprender los patrones
- Entender que las potencias son multiplicaciones repetidas
- Comprender la relación inversa entre las potencias y las raíces.
- Entender que los patrones pueden representarse, analizarse y generalizarse usando tablas, gráficos, palabras, y cuando es posible reglas simbólicas.
- Analizar los patrones y las funciones empleando, tablas y graficos y, cuando es posible reglas simbólicas.
- Seleccionar métodos adecuados a fin de analizar patrones y analizar reglas.