

SECUENCIACION DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES		
4 A 5 AÑOS		(kínder)
El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.		Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales
<p>Tema transdisciplinario</p> <p>¿QUIÉNES SOMOS?</p> <p>Idea central: El hombre a través del conocimiento de si mismo puede enfrentar diferentes situaciones.</p> <p>Conceptos clave: Responsabilidad, cambio, causa.</p> <p>Conceptos relacionados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidad, habilidades, Salud. <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mis características físicas • Mis habilidades • Cuáles son mis capacidades. • Mi actuación frente a diversas situaciones. 	<p>Área(s) de Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar detenidamente para obtener datos. • Usar vocabulario científico para explicar sus observaciones y experiencias. • Identificar o generar una pregunta o un problema para su exploración. • Realizar predicciones y plantear hipótesis. 	<p>Los alumnos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y manejar adecuadamente cada una de las partes del cuerpo. • Conocer y aplicar las diferentes habilidades (pensamiento, comunicación, sociales, autocontrol e investigación). • Diferencias y semejanzas entre los géneros. • Identificación de roles en la familia y comunidad.

¿COMO FUNCIONA EL MUNDO?

Idea central

La combinación de diferentes sustancias produce mezclas por conocer.

Conceptos clave

- Función, forma y cambio.

Conceptos relacionados

- Propiedades y transformación
- Ciencia.
- La combinación de 2 o más sustancias, producen diversas mezclas por conocer.

Líneas de indagación

- Concepto de mezclas.
- Diferentes tipos de mezclas.
- Transformación de los materiales.

- Adquirir confianza y competencia como usuarios de tecnología de la información y las comunicaciones (tic) para emplearlas en el aprendizaje de ciencias naturales.
- Observar detenidamente para obtener datos
- Utilizar diferentes instrumentos y herramientas para medir datos con precisión
- Usar vocabulario científico para explicar sus observaciones y experiencias.
- Identificar o generar una pregunta o un problema para su exploración.
- Planificar y llevar a cabo investigaciones sistemáticas, manipulando variables cuando sea necesario.
- Realizar predicciones y plantear hipótesis.
- Interpretar y evaluar los datos obtenidos para sacar conclusiones.
- Analizar distintos modelos científicos y sus aplicaciones(incluidas sus limitaciones)
- Adquirir confianza y competencia como usuarios de tecnologías de la información y las comunicaciones(tic) para emplearlas en el aprendizaje de ciencias naturales.
- Observar detenidamente para obtener datos.
- Usar vocabulario científico para explicar sus observaciones y experiencias.
- Identificar o generar una pregunta o un problema para su exploración.

- Conocer las Características, diferencias y semejanzas de los materiales.
- Conocer el Concepto de mezclas.
- Conocer los Diferentes tipos de mezclas: homogéneas y heterogéneas.
- Crear diferentes tipos de mezclas.
- Realizar mezclas de colores.
- Reconocer las diferentes propiedades de las mezclas (textura, color. Olor, temperatura y sabor)
- Separar los materiales de una mezcla.
- Clasificar los animales según sus hábitats (domésticos, salvajes, de granja, marinos).
- Conocer los animales que se encuentran en peligro de extinción.
- Aplicar las medidas para el cuidado y la preservación del ambiente.
- Conocer las consecuencias del calentamiento global.
- Conocer el proceso de germinación y el cuidado de las plantas.

¿COMO COMPARTIMOS EL PLANETA?

Idea central

El ser humano sensibilizándose demostrará una conciencia conservacionista hacia el mundo que lo rodea.

Conceptos clave

- Responsabilidad, reflexión, causa.

Conceptos relacionados

- Seres vivos, ecosistema, habitat, conservación.

Líneas de indagación

- Cuidado y protección del ecosistema
- Cuidado y protección del planeta.
- Ecosistema
- Elementos del ecosistema.

- Planificar y llevar a cabo investigaciones sistemáticas, manipulando variables cuando sea necesario.
- Realizar predicciones y plantear hipótesis.
- Adquirir confianza y competencia como usuarios de tecnologías de la información y las comunicaciones(tic) para emplearlas en el aprendizaje

SECUENCIACION DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

3 a 4 AÑOS

(Prekinder)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales

**Tema transdisciplinario
¿CÓMO FUNCIONA EL MUNDO?**

Área(s) de Ciencias Naturales

• Los alumnos serán capaces de:

Idea central

Habilidades

Conceptos clave:

- Forma
- Cambio
- Responsabilidad
- Causa

• Observar

• Hipótesis

• Formular preguntas

- Conocer los animales en el planeta.
- Clasificar según su hábitat.
- Proteger a los animales.
- Conocer los beneficios de los animales para el hombre.

Conceptos relacionados :

- Los animales
- Tipos

Líneas de indagación :

- Relación con el ambiente
- Descubrimiento de los animales a través de una lupa.
- Nociones de tamaño.
- Reconocimiento de los diferentes animales
- Nociones de espacio.

SECUENCIACION DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

5 a 7 AÑOS

(Preparatorio)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales

<p>Tema transdisciplinario ¿CÓMO FUNCIONA EL MUNDO?</p> <p>Idea central Cuando experimentamos con diversos materiales, descubrimos como los podemos utilizar en la vida cotidiana.</p> <p>Conceptos clave:</p> <p>Conceptos relacionados</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo actúan diversos materiales • Cómo reaccionan los diversos materiales • Utilidad que se les da a los diversos materiales • Grandes científicos 	<p align="center">Área(s) de Ciencias Naturales</p> <p>Materiales y materia</p> <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar y llevar a cabo investigaciones sistemáticas, manipulando variables cuando sea necesario • Realizar predicciones y plantear hipótesis • Usar vocabulario científico para explicar sus observaciones y experiencias 	<p>Los alumnos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar sobre las reacciones de diferentes materiales • Indagar sobre la reacción que da al unir diversos materiales • Explicar a compañeros y adultos diversos experimentos • Conocer grandes científicos • Ampliar su vocabulario a través de indagaciones • Realizar experimentos con materiales vida cotidiana y su reacción.
--	--	---

SECUENCIACION DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

5 a 7 AÑOS

(Preparatorio)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales

Tema transdisciplinario	Área(s) de Ciencias Naturales	Los alumnos serán capaces de:
<p>¿CÓMO FUNCIONA EL MUNDO?</p> <p>Idea central Cuando experimentamos con diversos materiales, descubrimos como los podemos utilizar en la vida cotidiana.</p> <p>Conceptos clave:</p> <p>Conceptos relacionados</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo actúan diversos materiales • Cómo reaccionan los diversos materiales • Utilidad que se les da a los diversos materiales • Grandes científicos 	<p>Materiales y materia</p> <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar y llevar a cabo investigaciones sistemáticas, manipulando variables cuando sea necesario • Realizar predicciones y plantear hipótesis • Usar vocabulario científico para explicar sus observaciones y experiencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar sobre las reacciones de diferentes materiales. • Indagar sobre la reacción que da al unir diversos materiales . • Explicar a compañeros y adultos diversos experimentos . • Conocer grandes científicos • Ampliar su vocabulario a través de indagaciones • Realizar experimentos con materiales vida cotidiana y su reacción.

SECUENCIACION DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

5 a 7 AÑOS

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.	Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales	
<p>Tema transdisciplinario</p> <p>¿Quiénes somos?</p> <p>Idea central Los seres humanos poseen la capacidad de percibir el mundo que lo rodea.</p> <p>Conceptos clave: Función, responsabilidad, conexión.</p> <p>Conceptos relacionados</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los sentidos, tipo • Como funcionan • Cuidados • Percepción del mundo que nos rodea si nos falta algún sentido 	<p align="center">Área(s) de Ciencias Naturales</p> <p>Seres vivos</p> <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar vocabulario científico asignado para explicar sus observaciones y experiencias • Interpretar y evaluar los datos obtenidos para sacar conclusiones • Desarrollar habilidades para conocer el medio que nos rodea a través de cada uno de los sentidos. 	<p>Los alumnos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar los tipos de sentidos • Indagar sobre la función de cada uno de los sentidos • Explicar la utilidad de cada uno de ellos. • Cambiar de actitud frente al cuidado de los órganos de los sentidos • Ampliar su vocabulario a través de indagaciones • Realizar conexiones entre las enfermedades y el cuidado a nuestro cuerpo • Conversar con especialistas sobre los órganos de los sentidos

SECUENCIACION DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

5 a 7 AÑOS

(Preparatorio)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales

Tema transdisciplinario	Área(s) de Ciencias Naturales	Los alumnos serán capaces de:
<p>¿CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA?</p> <p>Idea central: Los seres humanos organizan sistemas para el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Conceptos clave: Conexión, cambio, reflexión.</p> <p>Conceptos relacionados : Sistemas, cuidado del medio ambiente.</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de reciclaje • Uso del material reciclable • Importancia del reciclaje en el medio ambiente • Impacto de la contaminación en el ambiente 	<p>El Reciclaje</p> <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Los alumnos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el significado de cada color de contenedor. • Usar los conocimientos adquiridos en su vida diaria. • Transformar la basura en objetos de uso cotidiano. • Reconocer la importancia del reciclaje para la conservación del medio ambiente y del planeta.

SECUENCIACION DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

6 a 7 AÑOS

(1er grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales

Tema transdisciplinario

Área(s) de Ciencias Naturales

Los alumnos serán capaces de:

¿CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA?

El Reciclaje

Idea central:

El ser humano enfrenta situaciones en su entorno y desarrolla acciones para la búsqueda de soluciones.

Habilidades

- Reconoce valores
- Promueve valores en la sociedad

- Promover los valores de convivencia y su importancia.
- Actuar en función de los valores y la convivencia.
- Promover de los valores en la sociedad.

Conceptos clave:

- Responsabilidad, perspectiva, reflexión.

Conceptos relacionados :

- Seres humanos
- Entorno
- Acciones.

Líneas de indagación:

- Valores de convivencia y su importancia
- Cómo actuar en función de los valores y la convivencia
- Promotores de los valores en la sociedad.

SECUENCIACION DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

6 a 7 AÑOS

(1er grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales

Tema transdisciplinario

¿CÓMO FUNCIONA EL MUNDO?

Idea central:

Los recursos naturales son esenciales para la vida en el planeta.

Conceptos clave:

- Forma
- Reflexion
- Responsabilidad

Conceptos relacionados :

- Medio ambiente

Líneas de indagación:

- Recursos naturales
- Caractereristicas
- Importancia de los recursos para la vida
- cuidado

Área(s) de Ciencias Naturales

El Reciclaje

Habilidades

- Observa minuciosamente para obtener datos
- Realiza hipótesis
- Interpreta y evalúa los datos para sacar conclusiones.

Los alumnos serán capaces de:

-

SECUENCIACION DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

6 a 7 AÑOS

(1er grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales

Tema transdisciplinario

Área(s) de Ciencias Naturales

Los alumnos serán capaces de:

¿ QUIENES SOMOS?

El Reciclaje

Idea central:

Los seres humanos estan conformados por sistemas que le permiten lograr diferentes funciones e integrarse a su entorno.

Habilidades

- Identificar tipos de alimentos
- Realizar menú balanceado
- Reconocer la importancia de un menú balanceado

Conceptos clave:

- Función, conexión, responsabilidad.

Conceptos relacionados :

- Sistema
- Integración
- Orden.

Líneas de indagación:

- Los alimentos
- Tipos de alimentos
- Beneficios que ofrecen los alimentos
- Importancia de los alimentos

-

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

7 A 9 AÑOS

(2do grado)

EL APRENDIZAJE INCLUIRA EL DESARROLLO DE LOS SIGUIENTES CONOCIMIENTOS, CONCEPTOS Y HABILIDADES

POSIBLES OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN

<p>Tema transdisciplinario: ¿QUIÉNES SOMOS?</p> <p>Idea central: El cuerpo humano está conformado por un conjunto de órganos que realizan al proceso de digestión.</p> <p>Conceptos claves:</p> <p align="center">Forma, función, cambio, conexión.</p> <p>Conceptos derivados:</p> <p align="center">Digestión, proceso, conjunto</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los dientes: tipos, partes y cuidados • Aparato digestivo: partes y función • Función • Cuidado del aparato digestivo. • Salud física y mental. 	<p align="center">Área Seres Vivos</p> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar detenidamente para obtener datos. • Identificar o generar una pregunta o un problema para su exploración. • Usar vocabulario científico para explicar sus observaciones y experiencia. 	<p align="center">Los alumnos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar la salud como un estado optimo de bienestar físico y mental • Reconocer los dientes, funciones y tipos. • Mejorar sus hábitos de alimentación, seleccionando alimentos saludables para su dieta diaria. • Identificar los órganos del aparato digestivo, sus funciones y cuidados.
---	--	--

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

7 A 9 AÑOS

(2do Grado)

EL APRENDIZAJE INCLUIRA EL DESARROLLO DE LOS SIGUIENTES CONOCIMIENTOS, CONCEPTOS Y HABILIDADES		POSIBLES OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN
<p>Tema transdisciplinario: ¿CÓMO FUNCIONA EL MUNDO?</p> <p>Idea central: En el Planeta tierra ocurren fenómenos que modifican la vida de los seres vivos.</p> <p>Conceptos claves: cambio, responsabilidad, conexión</p> <p>Conceptos derivados: cambio, evolución, medio ambiente</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos Naturales: lluvia, nubes, huracanes, terremotos, tormentas y vientos. • Medidas de prevención en caso de estos fenómenos 	<p align="center">Área Ciencias Naturales</p> <p align="center">La tierra y el espacio</p> <p>HABILIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar o generar una pregunta o un problema para su exploración. • Realizar predicciones y plantear hipótesis. • Interpretar y evaluar los datos obtenidos para sacar conclusiones. 	<p align="center">Los alumnos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar fenómenos naturales. • Identificar y reconocer medidas de prevención en caso de lluvias, tormentas, terremotos y huracanes. • Reconocer causas y consecuencias de los fenómenos naturales. • Manejar cifras de los fenómenos naturales del mundo (distribución y tamaño)

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

7 A 9 AÑOS

(2do Grado)

EL APRENDIZAJE INCLUIRA EL DESARROLLO DE LOS SIGUIENTES CONOCIMIENTOS, CONCEPTOS Y HABILIDADES

POSIBLES OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN

Tema transdisciplinario:

¿CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA?

Idea central:

El ecosistema es una comunidad de organismos que interactúan entre sí.

Conceptos claves:

- Cambio
- Función
- Responsabilidad

Conceptos derivados:

Conceptos, ecosistemas, diversidad

Líneas de indagación:

- Los animales
- Hábitat de los animales
- Comportamiento de los seres vivos en su medio ambiente.

Área Ciencias Naturales

Seres vivos

Habilidades:

- Usar vocabulario científico para explicar sus observaciones y experiencias.

Los alumnos serán capaces de:

- Manifestar de interés por conocer la vida de los animales.
- Demostrar amor e interés por conservar y proteger los animales y su hábitat.
- Discriminar semejanzas y diferencias de los aspectos externos entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.
- Identificar lugares en donde viven los animales.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

7 A 9 AÑOS

(3er grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales

Tema transdisciplinario

Área(s) de Ciencias Naturales

Los alumnos serán capaces de:

¿CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA?

Seres Vivos.

Una indagación sobre la diversidad de las plantas que existen en nuestro país y localidad. Valorando su uso y utilidad en nuestra vida. Observando y experimentando sus partes, ciclo, habitad y necesidades para vivir.

Habilidades

Idea central: Las plantas aportan diversos beneficios que le permiten la vida en el planeta

Conceptos clave:

- responsabilidad,
- función
- perspectiva

Conceptos relacionados

- plantas
- beneficios
- vida

Líneas de indagación

- Tipos de plantas
- Beneficios de las plantas para la vida
- Cuidado de las plantas

- Identificar o generar una pregunta o un problema para su exploración.
- Realizar predicciones y plantear hipótesis.
- Analizar distintos modelos científicos y sus aplicaciones (incluidas sus limitaciones).
- Planificar y llevar a cabo investigaciones sistemáticas, manipulando variables cuando sea necesario.
- Observar detenidamente para obtener datos.
- Utilizar diferentes instrumentos y herramientas para medir datos con precisión.
- Usar vocabulario científico para explicar sus observaciones y experiencias.
- Interpretar y evaluar los datos obtenidos para extraer conclusiones.

- Conocer los beneficios de una planta
- Manifiestar interés por el cuidado de las plantas.
- Expresar sentimientos de solidaridad hacia sus compañeros.
- Identificar los diferentes tipos de plantas

SECUENCIACION DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

7 a 9 AÑOS

(3er grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.	Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales
<p>Tema transdisciplinario</p> <p>¿ CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una indagación sobre nuestro aparato locomotor, su composición. • El esqueleto, musculos y articulaciones • Los modos de cómo cuidamos nuestro cuerpo y la manera como prevenimos accidentes. • La forma como lo apreciamos y ejercitamos para lograr una salud física y mental. <p>Idea central:</p> <p>Nuestro cuerpo humano está formado por estructuras que nos permiten el movimiento.</p> <p>Conceptos clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función, responsabilidad, forma. <p>Conceptos relacionados :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuerpo • Estructuras • Movimientos <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función del esqueleto en el aparato locomotor • Tipos de musculos y sus cuidados • Clasificación de las articulaciones 	<p align="center">Área(s) de Ciencias Naturales</p> <p>Función del cuerpo.</p> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indagar sobre el concepto y composición del aparato locomotor. • Observar laminas de radiografía para ver la composición y forma de los huesos, musculos y articulaciones. • Dibujar como se imaginan ellos el aparato locomotor. • Realizar ejercicios y bailoterapias acordes al aparato locomotor. <p>Posibles objetivos de aprendizaje:</p> <p>Los alumnos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las partes del aparato locomotor. • Conocer la función del aparato locomotor. • Demostrar que pueden cuidar su aparato locomotor y prevenirlo de cualquier accidente.

SECUENCIACION DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

7 a 9 AÑOS

(3er grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales

Tema transdisciplinario

Área(s) de Ciencias Naturales

Posibles objetivos de aprendizaje:

¿ CÓMO FUNCIONA EL MUNDO?

La Tierra y el Espacio.

Los alumnos serán capaces de:

Idea central:

El universo está formado por cuerpos con características particulares que conforman un gran sistema.

Habilidades:

Conceptos clave:

- Conexión, forma y cambio.

- Identificar o generar una pregunta o un problema para su exploración.
- Observar detenidamente para obtener datos.
- Usar vocabulario científico para explicar sus observaciones y experiencias.
- Interpretar y evaluar los datos obtenidos para extraer conclusiones.

- Conocer los diversos planetas existentes en nuestro sistema solar.
- Indagar acerca de los efectos que producen los movimientos de la tierra alrededor del sol.
- Valorar las características de nuestro planeta tierra.

Conceptos relacionados :

- Universo
- Planetas
- Sistemas

Líneas de indagación:

- Cuerpos que conforman el universo.
- Elementos del sistema solar.
- Los planetas y sus características.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

9 a 10 AÑOS

(4to grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales

Tema transdisciplinario

¿QUIÉNES SOMOS?

Idea central:

- En el mundo existen diferentes seres vivos que se relacionan y evolucionan entre si.

Conceptos claves:

- Cambio
- Conexión
- Responsabilidad

Conceptos derivados:

- Evolución
- Reproducción
- Identidad

Líneas de indagación :

- Principales etapas del ciclo vital
- Reproducción de los seres vivos
- Método de fecundación

Área(s) de Ciencias Naturales

Habilidades:

- Usar vocabulario científico para explicar sus observaciones y experiencias.

Los alumnos serán capaces de:

- Incorporación a su vocabulario nuevos términos relacionados con la indagación.
- Identificar los aparatos reproductores sus funciones y cuidados.
- Valorar la salud como un estado de bienestar físico y mental.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

9 a 10 AÑOS

(4to grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales

Tema transdisciplinario

Área(s) de Ciencias Naturales

Los alumnos serán capaces de:

¿CÓMO FUNCIONA EL MUNDO?

Habilidades:

Idea central:

El hombre se formula interrogantes que le permiten explorar y descubrir nuevos conocimientos.

- Usar vocabulario científico para explicar sus observaciones y experiencias.
- Identificar o generar una pregunta o un problema para su exploración.
- Realizar predicciones y plantear hipótesis.
- Interpretar y evaluar los datos obtenidos para sacar conclusiones.

- Incentivar a los alumnos a indagar los pasos del método científico, conocer y llevar a la práctica.
- Identificar y reconocer los aportes ambientales.

Conceptos claves:

- Cambio
- Forma
- Conexión

Conceptos derivados:

- Ciencia
- Causa
- Efecto

Líneas de indagación :

- Método científico
- Probabilidad intelectual
- La indagación
- Aportes ambientales

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

9 a 10 AÑOS

(4to grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales

Tema transdisciplinario

¿CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA?

Idea central:

La explotación de los recursos naturales genera cambios a la humanidad.

Conceptos claves:

- Respectiva
- Función
- Conexión

Conceptos derivados:

- Diversidad
- Recursos
- Evolución

Líneas de indagación :

- Petróleo, gas natural y minerales
- Derivados del petróleo
- Efecto contaminantes de la explotación

Área(s) de Ciencias Naturales

Habilidades:

- Identificar los recursos naturales del país.
- Reconoce la importancia del petróleo.
- Valora el impacto que produce los efectos contaminantes de la explotación del petróleo en el medio ambiente.

Los alumnos serán capaces de:

- Conocer y manejar los conceptos del petróleo, gas natural y minerales.
- Identificar las causas y consecuencias de la explotación del petróleo y sus efectos en el medio ambiente.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

10 a 12 AÑOS

(5to grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales

Tema transdisciplinario

Área(s) de Ciencias Naturales

Los alumnos serán capaces de:

¿QUIÉNES SOMOS?

Habilidades:

•

Idea central:

- Los seres humanos están formados por sistemas que le permiten lograr diferentes funciones e integrarlo a su entorno.

Conceptos claves:

- Función
- Conexión
- Responsabilidad

Conceptos Relacionados:

- Sistema
- Integración
- Orden

Líneas de indagación :

Los sistemas del cuerpo humano:

- digestivo, circulatorio
- Respiratorio
- Excretor(enfermedades y cuidados)
- Problemas psicosociales (droga, cigarrillos y alcohol)
- Deberes y derechos

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

10 a 12 AÑOS

(5to grado)

El aprendizaje incluirá el desarrollo de los siguientes conocimientos, conceptos y habilidades.

Posibles objetivos de aprendizaje en Ciencias Naturales

Tema transdisciplinario

¿CÓMO FUNCIONA EL MUNDO?

Idea central:

El hombre utiliza los recursos orgánicos e inorgánicos para su vida

Conceptos claves:

- Forma
- Conexión
- Responsabilidad

Conceptos derivados:

- Hombre
- Recursos
- Calidad
- Vida

Líneas de indagación :

- Estrategias de aprovechamiento de desechos sólidos
- Estrategias de eliminación y residuos
- Convivencia vecinal
- Deberes y derechos
- Impacto de la contaminación en el planeta .

Área(s) de Ciencias Naturales

Habilidades:

- Observa detenidamente para obtener datos.
- Usar vocabulario científico para explicar sus observaciones y experiencias.
- Planificar y llevar a cabo planificaciones sistemáticas, manipulando áreas cuando sea necesario.
- Realizar predicciones y plantear hipótesis.

Los alumnos serán capaces de:

- Evaluar de manera crítica el efecto de una estructura en el entorno natural.
- Explicar las responsabilidades de las personas en relación con el uso de los materiales que ofrece el entorno.