



**INSTITUTO EDUCACIONAL JUAN XXIII
VALENCIA – VENEZUELA
INTERNATIONAL BACCALAUREATE**



POLÍTICA DE PORTAFOLIO JUAN XXIII

El portafolio en el Instituto Educacional Juan XXIII, es un recurso en la evaluación del proceso de aprendizaje de los alumnos durante su permanencia en el Programa de la Escuela Primaria.

El trabajo con el portafolio permite involucrar a los estudiantes en el proceso de evaluación brindándole la oportunidad de fijar sus propios objetivos y el sistema de portafolio puede capturar los esfuerzos en un período extenso.

El portafolio es una selección de trabajos realizados por los alumnos durante un año escolar. Estos trabajos pueden ser producciones escritas, mapas mentales o conceptuales, composiciones artísticas, operaciones y planteamientos matemáticos, reportes, experimentos o acciones (incluyendo aquellas realizadas con la comunidad).

Los trabajos que conforman el portafolio son seleccionados por los niños, luego de haber finalizado las indagaciones, con el propósito de demostrar, a través evidencias, lo que los alumnos han entendido y aprendido, capturando los esfuerzos de un amplio período desde 2º nivel de preescolar hasta 5º grado de Educación Básica.

El sistema de portafolio, permite a los profesores reconocer el compromiso de los alumnos y la importancia de la perseverancia, siendo los alumnos protagonistas en la elaboración del mismo.

El portafolio brinda la oportunidad para que los alumnos se involucren en su propia evaluación de diversas maneras:

- Evidenciando un avance gradual
- Con Auto-evaluación
- Realizando reflexiones - comentarios
- Observando una continuidad
- Mostrando diversidad
- Reflejo mente activa
- Libre escogencia de su trabajo

Los padres y representantes participan activamente al revisar los trabajos de los niños y brindar una retroalimentación del trabajo a través de reflexiones escritas una vez observados los trabajos archivados.

Pasos a que se realizan para la organización del portafolio:

- ❖ Planificar un momento al culminar la indagación para que los alumnos escojan los trabajos que desean incorporar en el portafolio.
- ❖ Archivar los trabajos de los alumnos por Unidad de Indagación.
- ❖ Incorporar reflexión de cierre y autoevaluación del alumno de lo aprendido durante la indagación.
- ❖ Compartir con los padres y representantes, para observar los portafolios de sus niños y realizar sus comentarios sobre el trabajo realizado.

Cada nivel incorpora las siguientes evidencias:

PORTAFOLIO DE GRUPO DE 4 A 6 AÑOS:

- ✓ Figura humana.
- ✓ Figuras geométricas.
- ✓ Dibujos libres.
- ✓ Escritura convencional y no convencional.
- ✓ Escritura de su nombre.
- ✓ Coloreado.
- ✓ Rasgado y recortado.

PORTAFOLIO DE 1ER. GRADO

- ✓ Producción escrita.
- ✓ Mapas mentales.
- ✓ Trabajos y composiciones artísticas.
- ✓ Dibujos libres.
- ✓ Operaciones matemáticas.
- ✓ Fotografías.

PORTAFOLIO DE 2DO. GRADO

- ✓ Escrituras espontáneas.
- ✓ Mapas mentales.
- ✓ Actividades matemáticas (planteamientos, estadísticas, juegos matemáticos).
- ✓ Dibujos.
- ✓ Trabajos artísticos.

PORTAFOLIO DE 3ER. GRADO

- ✓ Mapas mentales y conceptuales.
- ✓ Creaciones literarias (cuentos, poesía, acrósticos, palabra imagen).
- ✓ Artes plásticas (collage, coloreado, diseño artesanal).
- ✓ Álbumes.
- ✓ Dibujos libres.

PORTAFOLIO DE 4TO. GRADO:

- ✓ Mapas mentales y conceptuales.
- ✓ Creaciones literarias (cuentos, poesía, acrósticos, palabra imagen).
- ✓ Artes plásticas (collage, coloreado, diseño artesanal).
- ✓ Álbumes.
- ✓ Dibujos libres.

PORTAFOLIO DE 5TO. GRADO:

- ✓ Mapas mentales y conceptuales.
- ✓ Creaciones literarias (cuentos, poesía, acrósticos, palabra imagen).
- ✓ Artes plásticas (collage, coloreado, diseño artesanal).
- ✓ Álbumes.
- ✓ Dibujos libres.

Formatos de autoevaluación de los alumnos y reflexiones de los representantes:



INSTITUTO EDUCACIONAL JUAN XXIII

Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Sección: _____

REFLEXIÓN DEL REPRESENTANTE

Fecha: _____

Nombre del representante: _____

Este momento es muy importante, usted formará parte del proceso de elaboración del portafolio de su representado y apoyará su formación integral.

- ¿Qué fortalezas observó en los trabajos seleccionados por tu hijo?

- Mencione los aspectos que considera pueden mejorarse en los trabajos que fueron seleccionados por tu hijo

- ¿Qué ideas nos sugiere para enriquecer el portafolio?

-
-
- Escribe un mensaje para tu hijo:

Nombre y apellido: _____

Fecha: _____ Grado y sección: _____

1. Tema transdisciplinario:

- ¿Quiénes somos?
- ¿Dónde nos encontramos en el tiempo y espacio?
- ¿Cómo nos expresamos?
- ¿Cómo compartimos el planeta?
- ¿Cómo funciona el mundo?
- ¿Cómo nos organizamos?

2. Título de la Unidad de Indagación:

3. ¿Qué aprendí durante la Unidad de Indagación?

- Hábitos de trabajo
- Trabajar en equipo
- Comentarios: _____
- Nuevo vocabulario
- Ampliar los conocimientos

4. Durante la Unidad de Indagación fui un niño(a):

Indagador

De mentalidad abierta

Reflexivo

Audaz

Buen comunicador

Comentarios: _____

Integro

Solidario

Pensante

Equilibrado

Informado
